

2021 级动物医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

招生对象为应历届高中毕业生、中职毕业生。

三、修业年限

修业年限：3 年

四、职业面向

毕业生主要面向动物养殖企业、动物医院、畜牧兽医管理部门等企事业单位，从事动物疾病的诊疗与防治、动物保健及技术服务等工作。专业对应行业、岗位见表 1。

表 1 专业对应行业、岗位表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	牲畜的饲养 (031) 猪的饲养 (032) 家禽的饲养 (033) 畜牧服务业 (053)	兽医兽药技术人员 (20306) 畜牧业生产人员 (50300) 动物疫病防治人员 (50305)	猪病防治 禽病防治 宠物疾病防治 牛羊疾病防治	执业兽医资格证书 1+X 宠物护理与美容 等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，坚持立德树人，促进学生德、智、体、

美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应社会对动物医学行业人才的需要，具有兽医行业基本素质和基本技能，具备动物疾病预防与诊疗能力，面向猪病防治、禽病防治和其他动物疾病防治领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）思想政治：拥护党的基本路线，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，熟悉中华优秀传统文化，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）职业道德和素养：具有良好的职业道德和职业素养，具有爱岗敬业、艰苦求实、热爱劳动、团结合作的品质；热爱动物，熟悉兽医行政法律法规，有较强的团队协作能力，能较好的处理人际关系，有高度的责任心。

（3）身体素质：达到《国家学生体质健康标准》规定的要求，养成良好的卫生与锻炼身体的习惯，具有健康的体魄、良好的体能和适应本职岗位工作的身体素质。

（4）创新与创业意识：具有利用多种途径获取信息的能力，养成主动学习、接受新知识和新技能的习惯，具有创新意识和自主创业能力。

(5) 具有一定的审美和人文科学素养。

2. 知识

(1) 公共基础知识：

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础、军事理论知识；掌握一定的人文素养、科学素养、艺术素养等方面的知识；掌握英语、计算机应用等基础知识。

(2) 专业知识：

①掌握家畜家禽等动物解剖生理、病理、微生物知识；

②熟悉常见药物的使用；

③掌握动物疾病诊断与防治技术；

④掌握外科手术基本操作技术。

3. 能力

(1) 通用能力：

正确书写国家语言文字，具备良好的语言表达能力，具有良好的文字表达和社会活动能力；会独立思考，具有一定的分析问题、解决问题的能力；具备计算机与英语应用能力；具备良好的团队合作精神；

(2) 专业技术能力：

①能认识家畜家禽及其他动物的解剖结构；

②会使用常见药物对家畜家禽及其他动物疾病进行治疗；

③能对常见家畜家禽疾病进行科学防治；

④会使用兽医临床上常见的仪器，利用临床、实验室、影像学等诊断方法对动物疾病进行诊断与治疗；

⑤能对临床上常见的其他动物疾病进行防治；能完成动物常见的外科手术。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建说明

通过动物医学专业人才需求调研及与合作企业座谈，明确了动物医学专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据动物医学岗位群要求，结合动物医学领域专家的论证意见，确定核心能力，结合执业兽医师执业标准确立兽医人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础限定选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将典型工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于工作过程的课程体系。通过校内实践（实训）、校外实践教学、顶岗实习等实践教学环节，培养学生动物医学岗位需要的基本技能和职业基本技能，见表 2。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位群	典型工作任务	知识结构要求	能力、素质要求	对应课程模块
猪病防治	1. 猪病的预防 2. 猪病的治疗	1. 能够掌握常见猪病常见药物的使用方法。 2. 能够掌握病猪的解剖方法及病理特点。 3. 能够对猪常见传染病、寄生虫病及普通病进行预防和治疗。 4. 能够了解重大疫情的处理方法。	具备猪传染病防治能力； 具备猪寄生虫病防治能力；具备猪普通病防治能力；热爱猪病防治岗位； 具备良好的猪病防治技能；具有良好的身体和心理素质；具有吃苦耐劳的精神具备良好的学习能力、语言表达和团队协作能力。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物普通病防治技术
禽病防治	1. 禽病的预防 2. 禽病的治疗	1. 能够熟悉禽病常用药物使用方法。 2. 能够进行家禽的解剖及病理分析。 3. 能够掌握禽病常见传染病、寄生虫病及普通病的预防与治疗方法。 4. 能够了解重大疫情的处理方法。	具备禽传染病防治能力； 具备禽寄生虫病防治能力；具备禽普通病防治能力；热爱禽病防治岗位；	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、动物传染病防治技术、动物寄生虫

			具备良好的禽病防治技能；具有吃苦耐劳的精神；工作积极主动，有良好的服务意识；具备良好的团队协作能力。	病防治技术、动物普通病防治技术
宠物疾病防治	1. 宠物疾病的预防 2. 宠物疾病的治疗	1. 能够熟悉宠物常见药物的使用方法。 2. 能够掌握处方书写方法。 3. 能够掌握宠物常见传染病、寄生虫病及内外科病的预防和治疗。	具备宠物传染病防治能力；具备宠物寄生虫病防治能力；具备宠物普通病防治能力；热爱宠物疾病防治岗位；热爱、关心宠物，并具备爱心和耐性。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、宠物疾病防治技术
牛羊病防治	1. 牛羊疾病的预防 2. 牛羊疾病的治疗	1. 能够熟悉牛羊病常用药物使用方法。 2. 能够进行牛羊的解剖及病理分析。 3. 能够掌握牛羊病常见传染病、寄生虫病及普通病的预防与治疗方法。 4. 能够了解重大疫情的处理方法。	具备牛羊传染病防治能力；具备牛羊寄生虫病防治能力；具备牛羊普通病防治能力；具有吃苦耐劳的精神；具备良好的学习能力、语言表达和团队协作能力。	兽医临床诊疗技术、动物外产科操作技术、动物微生物与免疫、兽药使用技术、动物病理、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物普通病防治技术

（二）课程设置

1. 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课和公共基础选修课。

（1）公共基础必修课以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。公共基础必修课程见表 3。

表 3 公共基础必修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德修养与法律基础	通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律意识，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	本课程以社会主义核心价值体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观	帮助学生学习和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内

	中国特色社会主义理论体系概论	和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。	容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两点伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。
3	新编实用英语	通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。	遵循“实用为主、够用为度”的原则，传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
4	计算机文化基础	本课程是介绍计算机应用技术的通用基础课程，学习内容包括计算机的基本组成、windows 7 操作系统、office 2010 办公软件(可选模块有:图文编辑工具 Word 2010、数据处理程序 Excel 2010、幻灯片制作程序 PowerPoint 2010 等)以及互联网基础知识。通过对该课程的学习，学生可了解计算机、互联网基础知识,掌握应用计算机办公的基本技能，学习完成后，能够取得全国计算机等级考试一级、二级证书。	以全国计算机等级考试 MSOffice 考试大纲为依据，主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网的初步知识和应用。
5	体育与健康	提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。	遵循：“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。
6	军事教育	以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。
7	普通话	通过学习，使学生掌握国家普通话水平测试的基本知识，掌握普通话标准语音，在测试中达到相应的等级。	使学生不仅能掌握普通话的基本知识，普通话水平测试的方法和技巧，更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确发音习惯。

8	心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。	阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。
9	就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。
10	形势与政策	通过形势与政策教育，帮助广大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生对外国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。	根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。
11	劳动教育	利于实现学校的办学宗旨和教育理想，有利于培养学生的实践创新能力，通过给学生创设一种动态、开放、主动的学习环境，让学生亲身参与实践，并将所学知识应用于实践，在实践中获取信息时代所需的各种知识和能力	与学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

(2) 公共基础选修课

公共选修课程（限定选修课）以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，提升学生的人文素质。公共基础选修课程见表 4。

表 4 公共基础选修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	大学语文	让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识，提高语文综合能力，具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵，了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养，健全人格，以成为高素质的技术技能型人才。	以祖国的语言文字为载体，以优秀的文化遗产为精髓，学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性；阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品，难度适中的文言文，结识解释常见的字词和语言现象；分析文章思想和写作手法，具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力。
2	党史国史	系统介绍中国近现代的历史进程及其基本规律和主要经验，解决历史和人民怎样选择了马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放，即中国的发展举什么旗、走什么路、由谁来领导等中国近现代史的基本问题。	帮助学生了解国史、国情，增强当代大学生的历史使命感与责任感；使学生较好地掌握中国近现代史的基础知识，把握中国近现代史的基本线索及发展规律，提高学生的人文素养、综合能力；培养学生正确分析历史事件、评论历史人物的能力，树立正确的历史观；引导学生深刻领会中国历史和中国人民为什么和怎么样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放。
3	中国传统文化	中国传统文化是中国数千年沉淀下来的精华，学习中国传统文化，一方面可以增加对历史的了解、对文化的了解，丰富自己的知识面，再者也可以培养民族自豪感和增加民族凝聚力，万物的发展都有相通之处，数千年的文化史，也是中国人数千年的思想和行为演变史，以史鉴今，可以提高学生的思想深度和广度。	儒道互、墨家、法家、名家、释教类、回教类、西学格致类、近代西方文化等文化形态，包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等。

4	国学经典欣赏	<p>引导学生认识和了解国学经典，认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。学生掌握主题式学习的基本方法，学会朗读和诵读，乐于背诵积累国学经典精粹篇章，增强文化底蕴，滋养语文素养；形成一定的收集、整理、传播、交流、运用信息的能力；欣赏并感受国学经典精髓的自然美、人文美，提高语言审美鉴赏力；激发学习国学经典的兴趣，体会国学经典文化的博大精深，提升人文素养。</p>	<p>蒙学与家训经典精选、先秦原典文化著作、先秦南北朝诗歌精选、诗骚风采、民歌神韵、文人诗品、唐诗览胜、宋诗精粹等。</p>
5	高等数学	<p>通过高等数学的学习，使学生获得适应社会生活和进一步发展所必须的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验；体会数学知识之间、数学与其他学科之间、数学与生活之间的联系，运用数学的思维方式思考，增强发现和提出问题的能力，分析和解决问题的能力；了解数学的价值，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，养成良好的学习习惯，具有初步的创新意识和科学态度。</p>	<p>经历数与代数的抽象、运算与建模等过程，掌握数与代数的基础知识和基本技能。经历图形的抽象、分类、性质探讨、运动、位置确定等过程，掌握图形与几何的基础知识和基本技能。经历在实际问题中收集和处理数据、利用数据分析问题、获取信息的过程，掌握统计与概率的基础知识和基本技能。参与综合实践活动，积累综合运用数学知识、技能和方法等解决简单问题的数学活动经验。学会独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。养成认真勤奋、独立思考、合作交流、反思质疑等学习习惯。 “形成坚持真理、修正错误、严谨求实的科学态度。</p>
6	创新创业教育	<p>通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	<p>本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段，具有极强的实用性和操作性，从而帮助学生掌握在解决问题的不同阶段，使用不同的思维创新和决策工具。</p>

7	美术鉴赏	使学生能初步运用所学习的知识技能完成相关实际工作任务，达到室内设计师和室内装饰设计员职业能力水平的基本要求，同时培养学生应有的诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为发展学生专门化方向的职业能力奠定良好的专业基础，并在此基础上形成以下职业能力。	本课程的教学，是增强大学生视觉感受能力，培养想象力和创造力等感性素质的一条重要途径。艺术不仅涉及有关的艺术知识，它还同一个人的形式感受能力、情感状态、深刻的理解力，丰富的想象力以及长期的艺术修养有关。
8	马克思主义基本原理概论	通过课程教学传授马克思主义基本原理，传播马克思主义科学理论，使学生了解马克思主义的基本立场、观点和方法，引导学生了解国情、民情、党情，树立共产主义的理想信念，落实对大学生的马克思主义理论教育与思想政治教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础；通过教授马克思主义基本原理使学生树立马克思主义科学的世界观、人生观、价值观，服务高校立德树人的根本任务；通过教授马克思主义基本立场、基本观点、基本方法，引导学生运用马克思主义基本原理，去分析问题和解决问题，提高认识世界和改造世界的能力。	<p>主要内容：什么是马克思主义基本原理、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质与规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义崇高理想及其最终实现。</p> <p>教学要求：马克思主义基本原理概论是一门理论性和实践性很强的学科，需要按照理论联系实际的原则不断进行探索。因此，要求学生在 学习中，关注基本知识与方法的应用，积极参与 实践活动，课后要 做一些案例分析练习和讨论。</p>

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业（技能）基础课程、专业（技能）核心课程、专业（技能）拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业（技能）基础课程

专业（技能）基础课程是认知行业、认知岗位的基础课，也是学习专业能力核心课的基础，是动物医学专业的基本理论、基本知识、基本技能，使学生养成刻苦认真、严谨细致的优良作风，培养学生的观察能力、分析能力、认知能力。专业（技能）基础课程说明见表 5。

表 5 专业（技能）基础课程说明表

序号	课程名称	教学目标	主要内容和教学要求
1	动物解剖生理	培养学生正确认识和掌握正常家畜各器官、系统的形态结构及它们之间的相互关系,掌握各系统的生理过程以及它们发生的原因条件。掌握消化系统、呼吸系统、心血管系统等结构特点和生理功能。	细胞、组织、器官及有机体相关概念、分类及功能;动物各大系统的基本结构及功能;猪、家禽及宠物等其他动物的骨骼、肌肉及生理特点。
2	动物微生物与免疫	掌握细菌、酵母菌、霉菌、放线菌这四大类微生物的基本形态;掌握常见培养基的制备方法及细菌的培养方法;培养学生具备细菌测定的实践能力;掌握常见的病毒性微生物及致病特点,为以后从事动物医学专业相关 疫病的防控打下基础;了解抗原抗体的相关概念;掌握免疫系统的组成及功能;能熟练掌握疫苗免疫的方法;具备血清学检测的能力。	微生物的基础知识:包括细菌的形态结构、人工培养,病毒的形态结构及增殖特点,微生物与外界环境的关系;主要病原微生物及微生物的应用;抗原与抗体;免疫系统的组成及功能;细胞因子;补体系统;变态反应;抗感染免疫;疫苗与疫苗预防;血清学试验。
3	兽药使用技术	掌握常用常见药物的使用方法,会开处方;掌握药物中毒的紧急救治方法。	抗微生物药物;抗寄生虫药物;用于神经系统、消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统的药物;调节新陈代谢的药物;解毒药物。
4	动物病理	了解动物病理的基本知识,掌握动物发病的基本机理,应用病理相关知识分析动物发病的原因,为疾病的治疗提供理论支撑。	局部血液循环障碍;细胞和组织的损伤;代偿、适应和修复;炎症;肿瘤;水、钠代谢及酸碱平衡紊乱;缺氧;发热;黄疸;败血症;休克。

5	动物生化基础	了解生物体物质的结构、性质和功能,掌握物质在细胞内的变化规律及其伴随发生的能量变化,初步掌握遗传的分子基础及生物体内的调节机制,为后续课程如兽医临床诊疗技术、动物外产科等学科的学习打下基础。通过实验实习、技能训练,掌握动物生化实验的方法,掌握分光光度法、微量滴定技术等技能。	蛋白质组成;核酸的化学组成、分子结构及理化性质;糖代谢;脂类代谢;蛋白质代谢;氨基酸代谢;相关技能操作。
6	畜牧基础	引导学生理论与实践相结合的同时,使学生具有动物营养与饲料,动物遗传育种,动物繁殖及牧场环境卫生等多方面基础知识、基本技能和对突发事件处理能力,为学生将来从事养禽生产等工作打一定的基础。同时将所学的专业知识技能与职业技能鉴定有机结合,为学生顺利获得高级工证书提供理论知识和技术支撑。	动物的营养、饲料、饲养标准与日粮配合、动物的遗传学基础、动物育种和动物繁殖,并适当增加了新型饲料添加剂的研发、动物育种新技术及胚胎生物工程的发展

(2) 专业（技能）核心课程

专业核心课程是面向动物医学岗位（群），结合全国执业兽医资格考试大纲规定的相关课程为标准，建立动物医学专业核心课程。它是动物医学专业的重要课程，培养学生运用疫病防控相关知识为企业事业单位进行猪病、禽病、牛羊病及宠物疾病的预防与治疗工作。专业（技能）核心课程说明见表 6。

表 6 专业核心课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求
1	兽医临床诊疗技术	通过本课程的学习和相应的实践性教学环节，教会学生具有良好的职业道德操守；有较强的团队合作精神；掌握疾病的诊断方法：临床诊断、实验室诊断、影像学诊断；掌握疾病的治疗技术：给药、注射、输液、冲洗。	本课程主要讲授临床诊断方法；实验室诊断方法；影像学诊断；常规治疗技术。
2	动物外产科操作技术	通过理论实践一体化教学，培养学生识具有良好的职业道德操守和团队合作精神；养成无菌素养；能独立完成常见的外科手术。	本课程主要讲授外科消毒技术；术前准备；常用外科手术基本操作；术后护理。
3	动物传染病防治技术	通过本课程的学习，学生能对动物传染病进行准确诊断和防治；热爱动物传染病防治工作；具有吃苦耐劳的精神。	本课程主要讲授常见传染病常见药物的使用方法、动物的解剖方法及病理特点、动物常见传染病进行预防和治疗、重大疫情的处理方法。
4	动物寄生虫病防治技术	通过本课程的学习，能对动物寄生虫病进行准确诊断和防治；热爱动物寄生虫病防治工作；具有吃苦耐劳的精神。	本课程主要讲授常见寄生虫病常见药物的使用方法、动物的解剖方法及病理特点、动物常见寄生虫病进行预防和治疗、重大疫情的处理方法。
5	动物普通病防治技术	通过本课程的学习，能对动物普通病进行准确诊断和防治；热爱动物普通病防治工作；具有吃苦耐劳的精神。	本课程主要讲授常见普通病常见药物的使用方法、动物的解剖方法及病理特点、动物常见普通病进行预防和治疗、重大疫情的处理方法。
6	宠物疾病防治技术	培养学生热爱宠物疾病防治工作；具有吃苦耐劳的精神，热爱宠物；能对宠物传染病、寄生虫及宠物普通病进行准确检验及处理。	本课程主要讲授宠物传染病的诊断与治疗技术；宠物寄生虫病的诊断与治疗技术；宠物内科病、外科病及产科病的诊断与治疗技术。

(3) 专业（技能）拓展课程

专业（技能）拓展课程是根据动物医学专业延伸岗位，依据行业、企业调研，开设相关课程。专业（技能）拓展课程说明见表 7。

表7 专业（技能）拓展课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	兽医行政法规	掌握畜牧兽医行政常识、畜牧兽医常用管理方法与制度、畜牧兽医行政法常识、畜禽生产经营管理、草原保护生产利用管理、兽药生产经营使用管理、动物检疫管理、畜牧兽医行政执法司法、畜牧兽医行政损害赔偿、世界动物卫生组织、国际动物卫生法、SPS 协议和 TBT 协议等内容。	畜牧兽医行政基础知识、畜牧兽医法学实务、国际动物法。
2	宠物店铺经营管理	补充市场营销学基础知识，了解并掌握宠物店铺经营管理的方法，为学生自己创业奠定一定的理论基础，有利于培养学生的自主创新创业能力，提高其就业竞争力。	成功案例分析及学校周边宠物医院的实地考察。
3	市场营销	通过本课程的学习，使学生认识到市场营销课程的重要性，掌握市场营销理论与实务的基本概念、基本原理，树立市场营销观念，并了解和掌握从事市场营销工作的基本程序和方法，了解本学科发展方向，培养学生观察问题、分析问题、解决问题的实际动手能力。通过本课程的学习，增强学生的全局意识和团队意识，并注意专业素养的不断提高，使学生能够更好地适应毕业之后从事的相关职业活动。	掌握市场营销的基本概念、原理及其在现实应用中的重要意义；掌握“STP”营销理论；掌握市场营销战略的具体应用；结合实际，熟练掌握市场营销调研与预测的步骤和方法；熟练掌握市场营销组合“4P”：产品决策、价格决策、渠道决策、促销决策的内容及具体应用。
4	兽用生物制品技术	通过本课程的学习，使学生掌握了解生物制品的生产流程，掌握生物制品的质量检验技能，会使用不同类别的生物制品；会使用生物制品进行免疫和治疗。培养学生严格的专业素养，具有吃苦耐劳、实事求是的精神。	本课程分为生产、检验、使用和管理四大模块。生产模块包括细菌类疫苗生产；病毒类组织疫苗生产；病毒类细胞疫苗生产；诊断用生物制品生产；治疗用生物制品生产；微生态制剂生产。检验模块包括细菌类疫苗质量检验；病毒类疫苗质量检验；诊断用生物制品质量检验；治疗用生物制品质量检验。使用模块包括预防用生物制品使用；诊断用生物制品使用；治疗用生物制品使用。管理模块包括兽药生产质量管理；兽药经营质量管理。
5	宠物心理行为与驯导技术	培养学生具有良好的思想素质、身心素质和职业素质；掌握宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、驯导技术等专业知识和技能，能从事繁育与饲养、驯导与表演等一线岗位工作。	宠物驯导技术和方法。重点讲述了宠物心理行为与驯导技术前的场地与器具准备、宠物品种准备、犬的驯导和调教、猫的驯导、鸟的驯导方法等知识。
6	执业兽医概述	通过本课程的学习，使学生系统掌握执业兽医的要求，在就诊过程中应该遵守相关的法律法规。	执业兽医制度；与执业兽医相关的法律法规；执业兽医的相关要求。

7	应用文写作	掌握应用文的结构形式、写作方法与技巧；培养学生逻辑思维能力、提高应用文写作技能和语言表达能力；能根据材料与要求撰写规范的常见文书。	应用文写作手法、常识；启事、通知、公告的撰写、报告、会议记录的撰写；常用事务文书（计划、总结、条例）等的书写；求职信、简历的制作。
8	花鸟虫鱼欣赏	了解鱼类发病的原因、发病机制、流行规律；掌握鱼类疾病诊断方法与治疗方法；了解观赏花鸟的种类识别；提高学生审美情操。	观赏鱼类分类、饲养、常见疾病防治；常见花的分类与种植方法；观赏鸟类品种识别。
9	中兽医基础	掌握阴阳、五行学说的基本内容及其在中兽医学中的应用；掌握脏腑的主要生理功能，熟悉各脏腑之间的相互关系；掌握主要治疗原则和治疗方法；掌握药物、方剂的配伍原则和配伍禁忌。	阴阳、五行学说、脏腑的主要生理功能、病因中六淫的性质和致病特点；八纲辨证、脏腑辨证和外感辨证的基本证候要点；治疗原则和治疗方法。
10	兽医行业发展现状及创业指导	了解兽医行业发展现状及规划；补充市场营销学基础知识，了解并掌握宠物医院店铺经营管理的方法，为学生自己创业奠定一定的理论基础，有利于培养学生的自主创新创业能力，提高其就业竞争力。	兽医行业发展现状分析；宠物医院店铺经营管理、选址、装修、商品销售等技巧；创业基础理论；创业规划书的指导。

专业（技能）课程的集中性实习、实践安排见表 8。

表 8 集中实习、实训安排表

学期	实训时间	实习课程	实习内容
1	综合实训 1 周	动物解剖生理 3 天	羊的解剖； 解剖器官的识别； 鸡的解剖。
		动物微生物与免疫 2 天	显微镜的使用； 培养基的制作； 细菌接种、培养； 细菌涂片染色镜检。
2	综合实训 2 周	畜牧基础 2 天	动物发情鉴定； 饲料营养分析； 妊娠诊断； 日粮配比。
		动物生产技术 3 天	动物品种识别； 养殖场规划设计； 养殖场参观。
		兽药使用技术 3 天	投药技术； 药物的协同与拮抗；

			家兔全麻； 敌百虫中毒与解救。
		动物病理 2 天	病鸡的剖解； 病理切片的显微镜观察。
3	校内综合实训 2 周	兽医临床诊疗技术 2 天	动物的整体及一般检查； 动物分系统检查； 动物的治疗技术（投药、注射、冲洗、穿刺）。
		动物外产科操作技术 3 天	瘤胃切开术； 开腹术； 食管切开术。
		动物传染病防治技术 3 天	病料的取材和送检； 免疫接种； 鸡新城疫抗体水平检测
		动物普通病防治技术 2 天	常见的消化系统疾病诊断与防治方法； 常见的呼吸系统疾病诊断与防治方法； 常见的循环系统疾病诊断与防治方法；
4	校内综合实训 2 周	动物检疫技术 2 天	动物疫病的控制和扑灭； 动物检疫方法—临诊检查； 动物检疫方法—实验室检查。
		动物寄生虫病防治技术 3 天	寄生虫的形态学观察； 线虫的诊断—粪便饱和盐水漂浮法； 血液原虫的诊断—血液涂片镜检法。
		宠物疾病防治技术 3 天	犬猫病毒病的防治； 犬猫细菌病的防治； 犬猫内科病的防治。
		动物普通病防治技术 2 天	组织分离再缝合打结技术操作； 助产手术的基本操作技术训练。

5	跟岗实习 12+2 周	四岗选三岗 1. 猪病防治岗位 2. 禽病防治岗位 3. 牛羊病防治岗位 4. 宠物疾病防治岗位	具备猪病、禽病、牛羊病及宠物疾病的防治能力；培养学生热爱动物疾病防治岗位；具备良好的动物疾病防治技能；具有良好的身体和心理素质；具有吃苦耐劳的精神具备良好的学习能力、语言表达和团队协作能力。 为第6学期顶岗实习做好准备。
	毕业设计 4 周	毕业设计	论文定题、调查研究、整理形成论文、论文交流与鉴定。
6	顶岗实习 16+2 周	顶岗实习方向 猪病防治方向 禽病防治方向 牛羊病防治方向 宠物疾病防治方向	在前期实习的基础上，学生任选一方向进行顶岗实习，掌握该岗位必须的工作技能与工作职责，也毕业后去企业工作打下基础。

3、其他教育环节（模块）

（1）素质拓展环节

为倡导与彰显学生个性化培养，鼓励学生在三年学习期间结合自己的专业、兴趣和特长，积极参与思想政治素质、志愿服务、社会实践、社团活动、文体活动等大学生素质拓展活动。

素质拓展教育环节各模块内容及学分的认定按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行。

（2）创新创业实践环节

创新创业实践环节包括学科技能竞赛、科研技术服务、创业实践、职业资格（X 技能等级）、国际课程与网络课程、真实岗位实践等五大类。积极鼓励、组织引导学生参加上述各类创新创业实践活动，其具体内容及学分认定、转换按《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》执行。

七、教学进程总体安排

（一）全学程时间分配表

全学程时间分配表见表 9。

表 9 全学程时间分配表

单位：周

学 年	学 期	教学时间分配									寒暑假	合 计
		理论教学 (含实验课)	教学实习	跟岗实习	顶岗实习	毕业设计	入学教育与军训	毕业教育	考试及技能测试	小 计		
一	1	15	1				2		2	20	4	24
	2	16	2						2	20	8	28
二	3	16	2						2	20	4	24
	4	16	2						2	20	8	28
三	5			12+		4			2	20	4	24
	6				16+			1	1	20	8	28
合 计		63	7	14	18	4	2	1	11	120	36	156

（二）学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数			各模块占总学时比例(%)	
			理论	实践	合计		
公共基础课程	公共基础课程（必修）	29	277	293	570	20.7	➤ 公共基础课：25.2% ➤ 选修课：10.4% ➤ 实践性课程：61.3%
	公共基础课程（选修）	8	118	8	126	4.6	
	小计	37	395	301	696	25.2	
专业（技能）课程	专业基础课程（必修）	42	334	322	656	23.8	
	专业核心课程（必修）	68	338	1070	1408	51.0	
	专业拓展课程（选修）*	10	160	0	160	5.8	
	小计	110	672	1392	2064	74.8	
总计		147	1067	1693	2760	100	

注：专业选修课不计入总学时，其中，选修课课时占比 10.4%。

（三）专业教学进程表

动物医学专业教学进程表见附表 2。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

专业教师队伍以中青年教师为主，以老带新的专业教学团队，知识结构、职称结构合理。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，专业教师必须具备动物医学专业本科或以上学历；在本单位工作满 1 年或以上，能独立完成一门课程的授课任务；具有整体课程设计能力和多种教学方法的能力。双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，外聘兼职教师不得少于教师总数的 10%，配备一名专业学科

带头人。

目前本专业现有专兼职教师 15 人，其中专任教师 8 人，兼职教师 7 人。专任教师中副教授 5 人，占专任教师总数的 62.5%；硕士 6 人，占专任教师总数的 75%；“双师”型教师 6 人，占专任教师总数的 75%；省级专业带头人 1 人，院级专业带头人 3 人；50 岁及以上 3 人，36-50 岁 3 人，35 岁及以下教师 2 人，人员整体结构比较合理。

（二）教学设施

1. 教室要求：学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、实训一体化教室，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源基本要求

（1）动物疫病检疫检验实训室：拥有超净工作台、生物安全柜、PCR 仪、琼脂糖水平电泳槽、凝胶成像系统、全自动酶标仪、微量振荡器、低温高速离心机、恒温水浴箱、恒温静置培养箱、恒温振荡培养箱、高压蒸汽灭菌锅、医用药品冷藏箱、-20℃低温冷冻箱、组织捣碎匀浆机、烘干箱、光学显微镜、各种规格的移液器，主要承担动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、宠物疾病防治技术等课程的教学工作，开展动物医学专业省级技能大赛的培训工作、临床动物疫病检疫检验工作。

（2）动物诊疗实训室：拥有诊疗输液台、移动式 X 射线摄影机、便携式 B 超机、心电图机、全自动血液生化分析仪、血常规分析仪、全自动尿液分析仪、低温高速离心机、药品冷藏箱、电子天平、干燥箱、烘干箱、高压蒸汽灭菌器、分光光度计、恒温水浴箱、伍德士灯，主要承担兽医临床诊疗技术相关课程的教学；开展动物疾病临床诊断等专业技能培训。

(3) 动物微生物与免疫实训室：拥有超净工作台、恒温静置培养箱、恒温振荡培养箱、高压蒸汽灭菌锅、低温高速离心机、医用药品冷藏箱、-20℃低温冷冻箱、烘干箱、光学显微镜、各种规格的移液器、各种规格的培养皿；主要承担动物微生物与免疫课程的教学工作；开展微生物培养、传染病诊断的专业技能培训。

(4) 动物解剖外科手术实训室：拥有动物手术台、动物解剖台、高压蒸汽灭菌锅、各种规格的手术器械，如：手术刀柄、手术剪、手术镊、肠钳（大号）、剪毛剪、舌钳等，主要用于动物解剖生理、动物病理、动物外产科操作技术等课程的教学工作；用于开展动物大体解剖、动物外科手术等专业技能培训工作。

(5) 兽医基础实训室：拥有动物解剖器具、高压蒸汽灭菌锅、低温高速离心机、电子精密天平、气相色谱仪、液相分析色谱仪、分光光度计、组织捣碎仪、pH 测试仪等。用于动物生物化学基础、兽药使用技术等课程的教学工作，也可开展生物化学基本操作技能、兽药检测等专业技能培训工作。

3. 校外实训资源基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。选择能够提供猪病防治、禽病防治、牛羊病防治、宠物疾病防治等业务的企业作为校外实训基地，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习，实训设施齐备，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

与专业建立紧密联系的校外实训基地达 7 个以上。

4、支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3、数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 依据本专业特点，完善并实施“重素厚基、分岗强能”人才培养模式，以校内实训室、校外实习基地为依托，以轮岗、顶岗为主要教学组织形式，推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业与企业岗位之间的对接。

2. 加强对学生职业能力的培养，注重“教、学、做”一体化，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领案例或项目激发学生学习兴

趣。

3. 以学生为本，注重教学互动，通过学生轮岗实习、跟岗实习、顶岗实习及毕业生反馈信息，及时调整课程标准和教学计划。

4. 注重授课形式多样化，线下授课和云课堂完成任务相结合。

（五）教学评价

教学评价包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

1. 诊断性评价。教学实施前，对学情进行分析，了解学生的学习准备情况及影响学习的因素。根据工作过程系统化地设计学习项目，学习任务，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

2. 形成性评价。教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现学生在学习过程中存在的问题和操作偏差，反思教学实施方案存在的不足，指导学生掌握正确的学习方法和技巧，及时调整教学实施方案。

3. 总结性评价。教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查，就业单位意见反馈和社会评价，对人才培养方案的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修定新的人才培养方案和教学实施方案提供依据。

（六）质量管理

1. 建立了教育教学管理与质量监控体系

系部需成立教学质量监控小组，在学院教学质量监控体系建设项目框架下，建立符合动物医学专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质

量管理技术形成质量控制信息闭合系统,对专业建设和课程教学的质量进行监控,确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准,论证适用于动物医学专业建设的实施细则,从教学内容选择、课程教学方案设定、网络资源建设、教辅资料编写,到实验实训、成绩考核等各个教学环节,严格把握质量标准和工作规范,通过质量监测和评价的循环,确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高,进一步完善实践教学基地评价系统,建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度,建立实践教学基地正常进入、退出机制,保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、实践教学、顶岗实习人才培养的需求,确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系,教研室自查,然后系部质量监控评估,确保专业建设和课程质量符合专业建设要求,确保人才培养质量稳步提高。专业教研组室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 毕业要求

学生在规定的时间内修读完人才方案中规定的课程,取得至少132学分的课程学分,8学分的素质拓展学分,且至少取得一门职业资格证书后,方可毕业。

(二) 学分的认定与转换

1、课程学分

学生修读完人才方案中规定的课程并经考核合格的,即可取得该门课程相应的学分。为保证毕业生的专业素养,表中打*号的课程学分为必修学分,不得相互转换。

2、素质拓展学分

素质拓展学分主要包括思想政治素质、社会责任担当、实践学习能力、文化素质拓展等四大部分组成,学分取得按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行,具体见附件2。素质拓展学分为必修学分,不得相互转换。

3、创新创业实践学分

学生参加国家、省、市级各种专业(学科)竞赛、参加创新创业活动、发表论文、获得专利授权、国家职业资格证书、技能等级证书、国际交流课程、网络共享课程学习等成果,经学院认可后,根据情况可以折算相应的学分。创新创业实践学分可以累加替换人才方案中非必修学分的课程学分。(详见《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》,具体见附件3)。

十、附录

包括动物医学专业教学进程安排表(附件1)、池州职业技术学院素质拓展学分评定标准(附件2)、池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准(附件3)

附件 1

动物医学专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学时数			学分	各学期学时分布						考核方式
					总学时	其中			一	二	三	四	五	六	
						理论课	实践课								
公共基础课程	必修课程	1	思想道德修养与法律基础*	07001	45	40	5	3	3						A
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系*	07070	64	54	10	4		4					A
		3	新编实用英语	03039	62	50	12	4	2	2					A+X
		4	计算机文化基础	01027	45	22	23	3	3						A+X
		5	体育与健康*	07071	62	31	31	4	2	2					B
		6	军事理论*		36	36	0	2	可以网络授课						B
		7	军事技能*		48	0	48	2	2W 集中进行						C
		8	普通话	08013	16	12	4	1				2*8w			B+X
		9	心理卫生与健康教育*	07272	32	10	22	1	专题讲座						B
		10	大学生职业发展与就业指导	06227	16	6	10	1	专题讲座						B
		11	形势与政策*	10028	32	16	16	1	专题讲座						B
		12	劳动教育*	06132	96	0	96	2	前 4 学期每周一节课或每学期一周						C
		13	禁毒教育*		16	0	16	1	专题讲座						B
		小 计				570	277	293	29	10	8	0	2		
	限定选修课程	1	大学语文	08001	30	28	2	2	2						B
		2	党史国史		30	28	2	2	2						B
		3	中国传统文化	06190	32	30	2	2		2					B
		4	高等数学	10039	32	30	2	2		2					B
		5	国学经典欣赏	06241	32	30	2	2			2				B
		6	美术鉴赏	08005	32	30	2	2			2				B
		7	创新创业基础	06226	32	30	2	2				2			B
		8	马克思主义基本原理概论	07211	32	30	2	2				2			B
		小 计				126	118	8	8	2	2	2	2		
专业（技能）课程	专业基础课程	1	动物生物化学基础*	06220	60	40	20	4	4						A+C
		2	动物解剖生理*	06022	60	30	30	4	4						A+C
		3	动物微生物与免疫*	06243	60	30	30	4	4						A+C
		4	动物环境控制	06141	60	30	30	4	4						A+C
		5	畜牧基础	06049	64	34	30	4		4					A+C
		6	兽药使用技术*	06139	64	34	30	4		4					A+C
		7	动物病理*	06048	64	34	30	4		4					A+C
		8	宠物护理与美容（1+X）	06040	32	12	20	2				2			A+C+X
		9	动物生产技术	06050	128	60	68	8			4	4			A+C
		10	动物检疫技术*	06147	64	30	34	4				4			A+C
		小 计				656	334	322	42	16	12	4	10		
		11	动物传染病防治技术*	06071	64	34	30	4			4				A+C
		12	动物外产科操作技术*	06233	64	34	30	4			4				A+C

专业 核 心 课 程	13	兽医临床诊疗技术★	06070	64	34	30	4			4				A+C	
	14	动物寄生虫病防治技术★	06072	64	30	34	4				4			A+C	
	15	宠物疾病防治技术★	06261	64	30	34	4				4			A+C	
	16	动物普通病防治技术★	06145	128	60	68	8			4	4			A+C	
	17	课程综合实训★	06245	168	0	168	7	1w	2w	2w	2w				
	18	跟岗实习★	06248	288	0	288	12					14w			
	19	毕业设计★	06249	96	92	4	4					4w			
	20	顶岗实习★	06250	384	0	384	16						16+ 2w		
	21	毕业教育★	06251	24	24	0	1						1w		
	小 计				1408	338	1070	68			16	12			
	小 计				2064	672	1392	110	16	12	20	22			
合计					2760	1067	1693	147	28	22	22	26			
专业(技能)课程	选修课程	1	基础应用化学		16	16	0	2	2						B
		2	市场营销	06254	16	16	0	2	2						B
		3	兽医行政法律法规	06260	16	16	0	2		2					B
		4	应用文写作	06257	16	16	0	2		2					B
		5	兽用生物制品技术	06062	16	16	0	2			2				B
		6	宠物心理行为与驯导技术	06244	16	16	0	2			2				B
		7	宠物店铺经营与管理	06168	16	16	0	2			2				B
		8	执业兽医师概述	06155	16	16	0	2				2			B
		9	中兽医基础	06256	16	16	0	2				2			B
		10	兽医行业发展现状和创业指导	06253	16	16	0	2				2			B
合计				160	160	0	8								

备注：

1. 考核方式：A 理论考试；B 结课考核；C 过程考核；X 1+X 职业技能鉴定
2. 职业发展与就业指导课，安排在要求学期的课外进行。
3. 学生军训、岗位实践教学、顶岗实习（含毕业设计）、毕业教育每周按 24 学时计算，24 学时算 1 学分。
4. 按周进行的课程，周学时数“X*Y”中的 X 为周学时，Y 为教学周数。
5. 打★课程为学生必修学分课程。

注：跟岗实习模块（岗位）学时分配表

	模块	学时	学周	学分
跟岗实习	猪病防治跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	禽病防治跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	牛羊病防治跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	宠物疾病防治跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	合计	288	14w	12

附件 2

池州职业技术学院素质拓展学分评定标准

积分模块	项 目	积 分 标 准	认证要求	备 注
1、思想政治素养	1.1 主题团日活动等思想引领类活动经历,以及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 2 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 8 学时、6 学时、4 学时、2 学时;获市级、省级奖项,在校级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到情况 竞赛获奖证书 活动参与记录	该模块,学生至少修满 32 学时。 评选奖学金同学第一学年该模块不低于 16 学时,推荐入党积极分子第一学年该模块不低于 32 学时。 16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	1.2 思想政治、形势政策、理想信念主题报告会、人文素质讲座、大学生心理健康讲座等	每参加一次积 2 学时。	活动参与记录	
	1.3 党校和青马工程培训班学习,大学生骨干培训经历等	院级党、团校学习合格积 10 学时;被评为优秀加 2 学时。市级、省级大学生骨干培训合格积 15 学时、10 学时;被评为优秀加 5 学时。	结业证书	
	1.4 十佳大学生、大学生自强之星等荣誉	院、市级、省级分别积 5 学时、10 学时、15 学时。	荣誉证书	
	1.5 先进班集体、文明宿舍等集体荣誉	系、院、市级、省级分积 6 学时、8 学时、15 学时、20 学时。	荣誉证书	
2、社会责任担当	2.1 志愿者注册、优秀志愿者	注册志愿者积 2 分;国家级、省级、市级、院级优秀志愿者分别积 20 学时、15 学时、10 学时、5 学时;	志愿者编码、荣誉证书	该模块,学生至少修满 32 学时。16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	2.2 志愿公益活动及相关荣誉等	系、院、市级、省级组织的志愿公益活动,每参加 1 次积 5 学时、10 学时、15 学时、20 学时。 校、市级、省级志愿公益相关集体(个人)荣誉分别加 5 学时、10 学时、15 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.3 践行社会主义核心价值观核心价活动及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 5 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时;获市级、省级奖项,在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.4 义务献血	每献血一次积分 5 学时。	献血记录	

	2.5 西部计划志愿者	西部计划每人积 15 学时。	录取通知书	
3、 实践 实 习 能 力	3.1 关于社会实践活动方面的讲座、比赛	参加成员每人可积 2 学时，参加相关赛事，获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时；获市级、省级奖项，在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动记录、荣誉证书	该模块，学生至少修满 32 学时。实践成果需通过参加实践报告鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。第一课堂专业实习（见习）不计入；与社会实践不重复计；挂职实习时间需达到具体项目要求，以鉴定为准。16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	3.2 寒暑假社会实践及相关荣誉等	参加院级立项项目积 15 学时/次，自行社会实践人员积 5 学时/次。院、市级、省级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 10 学时、15 学时、20 学时。	活动记录、实践报告荣誉证书	
	3.3 寒暑假在校外（政府/事业单位）挂职、企业实习	每次积 10 学时。	证明材料	
	3.2 大学生职业规划大赛暨创业大赛	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	荣誉证书	
	3.3 大学生创新创业训练计划立项	省级、市级、院、系级立项分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时；自主创业并完成公司注册经认定积 20 学时。	立项文件通知	
	3.4 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 学时、25 学时、20 学时。	专利证书	
	3.5 论文发表	在公开出版期刊上发表文章，一、二、三、四类分别积 30 学时、25 学时、20 学时、10 学时。	论文	
	3.6 A 类：包括“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	活动记录荣誉证书	

	3.7 B类：包括全国大学生数学建模竞赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时、10 学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 学时、12 学时、10 学时、8 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 学时、5 学时、3 学时。	活动记录 荣誉证书	
	3.8 C类：除 A 类、B 类项目以外的其他科技竞赛类项目。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时、10 学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积 12 学时、10 学时、8 学时、6 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 6 学时、4 学时、2 学时。	活动记录 荣誉证书	
4、文体素质拓展	4.1 参加社团（兴趣小组）	参加者每个组织积 5 学时，最高 15 个学时。	任职证明材料	该模块，学生每学年至少修满 32 个学时。学生每学年必须参加体质健康测试。活动以系、校、省、国家相应部门发布的为准。 16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	4.2 文化、艺术才艺讲座及相关活动荣誉等	观看院级文化艺术活动可积 1 学时，参加文艺活动可积 10 学时；系级文艺活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 15 学时、12 学时、8 学时、5 学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加 5 学时、10 学时、20 学时。	活动记录 荣誉证书	
	4.3 体质健康测试	参加体质健康测试积 5 学时，测试通过加 5 学时。	测试合格证明	
	4.4 “三走”系列活动、劳动技能活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动、劳动技能活动可积 5 学时；系级体育活动、劳动技能比赛一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 15 学时、12 学时、8 学时、5 学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加 5 学时、10 学时、20 学时。	活动记录 荣誉证明	

附件 3

池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准

类型	认定项目	认定内容及标准		学分	认定依据及部门
学 科 技 能 竞 赛	学科竞赛	大学生学科竞赛	国家一等	5.0	1、表中均为国家和省级的一类竞赛。在国家级二类、省级二类中获奖的，可视竞赛难度和专业具体情况，按照不超过一类竞赛对应获奖等级的一半学分计算。
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业技能大赛	大学生职业技能大赛	国家一等	5.0	
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业职场类竞赛	大学生职业生涯规划竞赛、“挑战杯”竞赛、创业大赛等	国家一等	5.0	2、同类竞赛以最高获奖等级计算，不累加，各系部认定。
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
			院市级一等	0.5	
科 研 技 术 服 务	科研项目	大学生科技创新计划等	国家级	4.0	负责人满分，前2-4名成员减半，由系部组织认定
			省部级	3.0	
			校级	2.0	
		完成企业委托 100 万以上的课题并结题		3.0	
		完成企业委托 50-99 万以上的课题并结题		2.0	
		完成企业委托 5-49 万以上的课题并结题		1.0	
科 研 技 术 服 务	论文著作	教育厅职称文件规定的一类论文，公开发表专著		10.0	第一作者满分，前2-4名作者学分减半，由系部组织认定
		二类学术期刊、全国性报刊论文，公开发表编著		5.0	

		三类学术期刊、省报刊论文		3.0	
		四类学术期刊		1.0	
		协助教师、参编教材出版		1.0	
	专利发明	软件著作权		5.0	第一作者满分，前 2-4 名作者学分减半，由系部组织认定，教务处审核
		发明专利		5.0	
		实用新型专利		4.0	
		专利技术转让学校		3.0	
		一般性研制改进教仪		2.0	
		经专业认定的小发明小创造		1.0	
	艺术活动	学生举办个人独唱、独奏、音乐会、演唱会个人画展、作品设计展等	全国巡回	4.0	提供相关证明，由系部团总支认定，院团委审核
			省内巡回	3.0	
			市内展出	2.0	
职业技能类	等级考试	英语专业八级		4.0	同类证书就高不累计学分，人才培养方案规定的不计分，由系部组织认定，教务处审核
		大学英语六级		2.0	
		计算机全国/省三级		2.0	
		计算机全国/省二级		1.0	
		普通话一级甲等		2.0	
		普通话一级乙等		1.0	
	职业资格或技能等级证	技师		4.0	
		高级职业资格证书(高级)		2.0	
		国际企业职业资格证书(中级)		2.0	
		行业协会职业资格证书(初级)		1.0	
创新实践类	创业教育	参加校、市组织的创业培训班并考核合格		1.0	由系部认定，招生就业与校企合作处审核
	创业实践	年销售额达 40 万元以上，或者网店信誉达皇冠及以上或相应等级		5.0	同一项目获得不同类型的创新创业成果，按得分最高分的成果计算，不重复累加；负责人按满分计学分，其他 2-4 名核心成员减半，由系部认定报招生就业与校企合作处审核。
		年销售额达 20 万元以上，或者网店信誉达 5 钻及以上或相应等级		3.0	
		年销售额达 10 万元以上，或者网店信誉达 3 钻及以上或相应等级		2.0	
	创业荣誉	被评为国家级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖		5.0	
		被评为省级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖		4.0	
		被评为校级创业优秀团队或在市级创业比赛中获奖		3.0	

		入驻学校创业园区并考核合格	2.0	
	创办企业	作为法人正式注册公司，并正常运营 6 个月	3.0	
		合伙注册公司或注册个体户，并正常运营 6 个月以上	2.0	
		取得各类风投基金等资助的	3.0	
		作为法人正式注册公司、合伙注册公司或注册个体户，在学校顶岗实习期间，运营公司的，可替换顶岗实习的学分，但不可替换其它课程学分。	8.0	
国际 合作 交流 或 网 络 课 程 类	国际 合作 交流 课程	根据学院签订的交流合作协议，按协议执行。	与协 议一 致	由协议执行部门 按考核结果进行 认定
	网 络 共 享 课 程（学 分 银 行 课 程）	取得网络课程合格证书，且与替换课程性质、内容、学分、学时一致，能满足本专业人才培养对应课程的目标要求	与对 应课 程一 致	由系部组织认定
真 实 企 业 工 作 实 践	C 类课程	有企业工作经历且时间长于人才培养方案规定的 C 类课程实践教学时长，同时有详细的实习或工作记录。	与课 程学 分对 应	由系部组织认定

2021 级宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：410309

二、入学要求

招生对象为应历届高中毕业生、中职毕业生

三、修业年限

修业年限：3 年

四、职业面向

本专业主要面向宠物行业宠物医疗、宠物美容、宠物护理、宠物驯导等岗位，专业对应行业、岗位见表 1。

表 1 专业对应行业、岗位表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别 (或技术领 域)	职业资格证书或技能等 级证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	其他畜牧业 (039) 畜牧服务业 (053)	其他畜牧业生 产人员 (5-03-99) 动物疫病防治 人员 (5-03-05)	宠物医疗 宠物美容 宠物护理 宠物驯导	1+X 宠物护理与美容 宠物美容师 宠物驯导师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业主要面向宠物医院、宠物美容店、宠物养殖场、宠物驯导基地、宠物用品生产与销售等宠物类相关企业，培养拥护党的基本路线、理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文

素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握宠物品种特性、饲养管理、美容护理、驯导保健、疾病防治等专业知识与技能，能从事宠物疾病防治、美容与护理、繁育与饲养、驯导与表演、销售管理等一线岗位工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）拥护党的基本路线，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，熟悉中国传统文化，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）树立正确的世界观、人生观、价值观；

（3）遵纪守法、具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；

（4）爱岗敬业、关爱小动物，熟悉兽医行政法律法规，有良好的团队协作能力，能较好的处理人际关系；严格执行操作规范，细心、耐心地对待宠物、客户，有高度的责任心；

（5）具有良好的心理素质和健康的体魄；

（6）具有一定的审美和人文科学素养；

（7）创新与创业意识：具有利用多种途径获取信息的能力，养成主动学习、接受新知识和新技能的习惯，具有创新意识和自主创业能力。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础、军事理论知识；

(2) 掌握英语、计算机应用等基础知识；

(3) 熟悉宠物的解剖生理特点；掌握宠物疾病的诊断与防治方法；掌握常用外科手术基本操作技术；

(4) 掌握常见宠物的基础护理与造型修剪方法；掌握宠物不同时期的护理方法；

(5) 掌握常见宠物品种选择方法、营养配置、繁殖选育、饲养管理等知识；

(6) 了解宠物的行为学特性，掌握宠物驯导的基本方法；

(7) 了解宠物店铺经营等知识。

3. 能力

(1) 正确书写国家语言文字，具备良好的语言表达能力，具有良好的文字表达和社会活动能力；会独立思考，具有一定的分析问题、解决问题的能力；具备计算机与英语应用能力；具备良好的团队合作精神；

(2) 能对宠物进行临床诊疗；会外科基本操作技术，协助宠物医师完成各项手术；能对常见的宠物疾病进行防治；

(3) 能完成常见宠物的基础护理与造型修剪；能对宠物特殊时期进行护理；

(4) 能对常见的宠物进行合理的饲养管理；

(5) 能利用驯导技术纠正宠物的不良行为；

(6) 能根据客户的需求销售商品，并给予客户饲养建议。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建说明

通过宠物养护与驯导专业人才需求调研及与企业座谈,明确了宠物养护与驯导专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程,通过讨论分析和根据宠物医疗、美容等岗位群要求,确定核心能力,结合执业标准确立宠物行业人才应具备的知识、能力、素质结构,推导出所需的基本素质与能力课程(包括公共基础必修课和公共基础选修课)、职业能力课程(专业基础课、专业核心课和专业拓展课),将工作任务及核心能力融入教学内容,建立课程标准,开发教学资源,构建以岗位能力为核心,基于工作过程的课程体系。通过校内实验、综合实训和分岗位实训、素质拓展教育等实践教学环节,培养学生具有宠物医疗、美容、饲养、驯导、用品销售等岗位需要的基本技能和职业基本技能,见表 2。

表2 工作任务与职业能力分析表

岗位	岗位职责	典型工作任务	职业素质	职业能力	可持续发展能力	对应课程	证书
1 宠物医疗	1-1-1 负责配药，熟悉药物的使用 1-1-2 负责宠物的保定、注射、喂药等工作 1-1-3 负责采集病料，完成常规化验 1-1-4 负责常见疾病的诊断 1-1-5 协助宠物医生完成手术、术后监护	1-2-1 药物的配置与使用 1-2-2 宠物治疗技术 1-2-3 宠物疾病的诊断（临床诊断、实验室诊断、影像学诊断） 1-2-4 常见宠物疾病的防治 1-2-5 外科手术操作	1-3-1 具备良好的团队协作精神 1-3-2 具备良好的职业道德 1-3-3 具备较强的人际交往能力 1-3-4 热爱小动物，对动物有耐心	1-4-1 能根据宠物医师的处方合理配药；熟悉药物的使用范围； 1-4-2 能对常见宠物进行保定，能对宠物实施给药、注射、洗胃、灌肠、穿刺等治疗手段； 1-4-3 能运用临床检查的基本方法，对宠物进行检查；能熟练的采集病料标本，会操作宠物临床常见的仪器，并对检查的结果进行分析，对宠物疾病提出诊断 1-4-4 能对宠物临床上常见的疾病进行防治 1-4-5 能使用常见的外科手术器械，协助宠物医师完成手术，并对手术动物进行术后护理	1-5-1 能独立完成宠物疾病的诊断 1-5-2 能完成临床上常见的外科手术 1-5-3 熟悉宠物医院工作流程	1-6-1 动物药物使用技术 1-6-2 动物病理 1-6-3 宠物临床诊疗技术 1-6-4 宠物内科病诊治 1-6-5 宠物疫病与公共卫生 1-6-6 宠物外科与产科	宠物医师
2 宠物美容	2-1-1 负责宠物洗澡、日常基础护理等工作 2-1-2 犬共同部位的修剪 2-1-3 根据宠物犬特点，完成常见美容造型修剪 2-1-4 长毛犬的包毛与染色	2-2-1 宠物犬洗澡 2-2-2 宠物美容工具的使用与保养 2-2-3 宠物基础护理 2-2-4 宠物特殊时期的护理 2-2-5 宠物常见造型的修剪	2-3-1 热爱、关心小动物，并具备爱心和耐性 2-3-2 工作积极主动，有良好的服务意识 2-3-3 具备良好的学习能力、语言表达能力和团队协作能力	2-4-1 洗澡及挤肛门腺、被毛吹干拉直 2-4-2 能修剪常见宠物的基本造型 2-4-3 长毛犬的包毛与染色	2-5-1 能独立完成各种宠物的造型修剪 2-5-2 能根据不同的宠物设计出创意造型	2-6-1 动物解剖生理 2-6-2 宠物护理与美容	宠物美容师 1+X 宠物护理与美容等级证书

岗位	岗位职责	典型工作任务	职业素质	职业能力	可持续发展能力	对应课程	证书
3 宠物饲养	3-1-1 负责犬舍日常清洁 3-1-2 负责宠物选种 3-1-3 合理配置宠物食品 3-1-4 负责宠物不同时期的饲养管理	3-2-1 宠物生活场所的消毒 3-2-2 选择宠物优秀品种 3-2-3 配置宠物营养 3-2-4 宠物不同时期的饲养管理	3-3-1 热爱、关心小动物，并具备爱心和耐心 3-3-2 工作积极主动，有良好的服务意识 3-3-3 具备良好的学习能力、语言表达能力和团队协作能力	3-4-1 能选择合适的消毒剂，对宠物生活场所消毒 3-4-2 会能对常见宠物犬品种进行正确的选种 3-4-3 能根据宠物的不同生理阶段对宠物进行合理的营养配置 3-4-4 能对住院宠物、特殊时期的宠物（妊娠期、哺乳期、新生期）进行饲养管理	3-5-1 能根据宠物的不同生理阶段对宠物进行合理的营养配置与护理 3-5-2 宠物繁殖育种	3-6-1 动物微生物与免疫 3-6-2 宠物营养与食品 3-6-3 宠物饲养管理技术 3-6-4 宠物繁育技术	
4 宠物驯导	4-1-1 纠正宠物不良行为 4-1-2 训练宠物简单指令	4-2-1 纠正宠物不良行为 4-2-2 训练宠物简单指令 4-2-3 消除宠物戒备及恐惧心理	4-3-1 热爱、关心小动物，并具备爱心和耐性 4-3-2 工作积极主动，有良好的服务意识	4-4-1 了解宠物行为学习性 4-4-2 能纠正宠物不良行为 4-4-3 能训练宠物简单指令	4-5-1 能对宠物进行基础科目的驯导	4-6-1 宠物心理行为与驯导技术 4-6-2 宠物饲养管理技术	宠物驯导师
5 宠物用品销售	5-1-1 负责宠物用品的销售 5-1-2 负责商品的摆放与库存管理	5-2-1 宠物用品销售 5-2-2 宠物饲养咨询 5-2-3 宠物用品管理	5-3-1 良好的人际交往能力 5-3-2 工作积极主动，有良好的服务意识	5-4-1 具有敏锐的市场调查能力 5-4-2 具备产品推销能力与营销技巧 5-4-3 在饲养、疾病防治、防疫等方面能给宠物主人建议	5-5-1 宠物店铺经营管理	5-6-1 宠物店铺经营管理	

（二）课程设置

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课和公共基础选修课。

（1）公共基础必修课

公共基础必修课以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。公共基础必修课程见表 3。

表 3 公共基础必修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德修养与法律基础	通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律意识，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	本课程以社会主义核心价值体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。	帮助学生了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。
3	计算机文化基础	本课程是介绍计算机应用技术的通用基础课程，学习内容包括计算机的基本组成、windows 7 操作系统、office 2010 办公软件(可选模块有: 图文编辑工具 Word 2010、数据处理程序 Excel 2010、幻灯片制作程序 PowerPoint 2010 等)以及互联网基础知识。通过对该课程的学习，学生可了解计算机、互联网基础知识，掌握应用计算机办公的基本技能，学习完成后，能够取得全国计算机等级考试一级、二级证书。	以全国计算机等级考试 MSOffice 考试大纲为依据，主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网的初步知识和应用。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
4	体育与健康	提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。	遵循：“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。
5	军事教育	以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。
6	普通话	通过学习，使学生掌握国家普通话水平测试的基本知识，掌握普通话标准语音，在测试中达到相应的等级。	使学生不仅能掌握普通话的基本知识，普通话水平测试的方法和技巧，更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确发音习惯。
7	心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。	阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。
8	就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。
9	形势与政策	通过形势与政策教育，帮助广大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。	根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。
10	劳动	利于实现学校的办学宗旨和教育理想，有利于培养学生的实践创新能力，通过给学生创设一种动态、开放、主动的学习环境，让学生亲身参与实践，并将所学知识应用于实践，在实践中获取信息时代所需的各种知识和能力。	与学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
11	禁毒教育	在各学科渗透毒品预防教育的基础上,通过专题教育的形式,培养学生健康的生活情趣和生活方式、毒品预防意识和社会责任感,掌握一些自我保护的方法,做“珍爱生命、拒绝毒品”的人。	毒品基本概念、毒品和药品的区别与联系、常见毒品的名称、特性;毒品危害个人、家庭、社会的具体表现;国家法律对毒品和吸毒行为的认定与毒品违法犯罪行为相关的法律常识、当前法律规定的戒毒措施;日常生活中中学生可能遇到的常见诱惑及其可能引发的后果、毒品常见伪装;常见的拒绝方法与策略、必要时求助他人的途径与方法。

(2) 公共基础选修课

公共基础选修课(限定选修课)以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的,旨在帮助学生树立文化自信,注重内外兼修,提升学生的人文素质。公共基础选修课程说明见表4。

表4 公共基础选修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	大学语文	让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识,提高语文综合能力,具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵,了解并继承中华民族的优秀文化传统,培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养,健全人格,以成为高素质的技术技能型人才。	以祖国的语言文字为载体,以优秀的文化遗产为精髓,学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性;阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品,难度适中的文言文,结识解释常见的字词和语言现象;分析文章思想和写作手法,具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力。
2	党史国史	系统介绍中国近现代的历史进程及其基本规律和主要经验,解决历史和人民怎样选择了马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放,即中国的发展举什么旗、走什么路、由谁来领导等中国近现代史的基本问题。	帮助学生了解国史、国情,增强当代大学生的历史使命感与社会责任感;使学生较好地掌握中国近现代史的基础知识,把握中国近现代史的基本线索及发展规律,提高学生的人文素养、综合能力;培养学生正确分析历史事件、评论历史人物的能力,树立正确的历史观;引导学生深刻领会中国历史和中国人民为什么和怎么样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
3	中国传统文化	中国传统文化是中国数千年沉淀下来的精华，学习中国传统文化，一方面可以增加对历史的了解、对文化的了解，丰富自己的知识面，再者也可以培养民族自豪感和增加民族凝聚力，万物的发展都有相通之处，数千年的文化史，也是中国人数千年的思想和行为演变史，以史鉴今，可以提高学生的思想深度和广度。	儒道互、墨家、法家、名家、释教类、回教类、西学格致类、近代西方文化等文化形态，包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等。
4	国学经典欣赏	引导学生认识和了解国学经典，认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。学生掌握主题式学习的基本方法，学会朗读和诵读，乐于背诵积累国学经典精粹篇章，增强文化底蕴，滋养语文素养；形成一定的收集、整理、传播、交流、运用信息的能力；欣赏并感受国学经典精髓的自然美、人文美，提高语言审美鉴赏力；激发学习国学经典的兴趣，体会国学经典文化的博大精深，提升人文素养。	蒙学与家训经典精选、先秦原典文化著作、先秦南北朝诗歌精选、诗骚风采、民歌神韵、文人诗品、唐诗览胜、宋诗精粹等。
5	高等数学	通过高等数学的学习，使学生获得适应社会生活和进一步发展所必须的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验；体会数学知识之间、数学与其他学科之间、数学与生活之间的联系，运用数学的思维方式思考，增强发现和提出问题的能力，分析和解决问题的能力；了解数学的价值，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，养成良好的学习习惯，具有初步的创新意识和科学态度。	经历数与代数的抽象、运算与建模等过程，掌握数与代数的基础知识和基本技能。经历图形的抽象、分类、性质探讨、运动、位置确定等过程，掌握图形与几何的基础知识和基本技能。经历在实际问题中收集和处理数据、利用数据分析问题、获取信息的过程，掌握统计与概率的基础知识和基本技能。参与综合实践活动，积累综合运用数学知识、技能和方法等解决简单问题的数学活动经验。在参与观察、实验、猜想、证明、综合实践等数学活动中，发展合理推理和演绎推理能力，清晰地表达自己的想法。学会独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。养成认真勤奋、独立思考、合作交流、反思质疑等学习习惯。形成坚持真理、修正错误、严谨求实的科学态度。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
6	创新创业教育	通过创新创业课程教学,在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展 and 人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等,基于“全脑”理论基础,将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段,具有极强的实用性和操作性,从而帮助学生掌握在解决问题的不同阶段,使用不同的思维创新和决策工具。
7	美术鉴赏	使学生能初步运用所学习的知识技能完成相关实际工作任务,达到室内设计师和室内装饰设计员职业能力水平的基本要求,同时培养学生应有的诚实、守信、善于沟通和合作的品质,为发展学生专门化方向的职业能力奠定良好的专业基础,并在此基础上形成以下职业能力。	本课程的教学,是增强大学生视觉感受能力,培养想象力和创造力等感性素质的一条重要途径。艺术不仅涉及有关的艺术知识,它还同一个人的形式感受能力、情感状态、深刻的理解力,丰富的想象力以及长期的艺术修养有关。
8	马克思主义基本原理概论	通过课程教学传授马克思主义基本原理,传播马克思主义科学理论,使学生了解马克思主义的基本立场、观点和方法,引导学生了解国情、民情、党情,树立共产主义的理想信念,落实对大学生的马克思主义理论教育与思想政治教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础;通过教授马克思主义基本原理使学生树立马克思主义科学的世界观、人生观、价值观,服务高校立德树人的根本任务;通过教授马克思主义基本立场、基本观点、基本方法,引导学生运用马克思主义基本原理,去分析问题和解决问题,提高认识世界和改造世界的能力。	<p>主要内容:什么是马克思主义基本原理、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质与规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义崇高理想及其最终实现。</p> <p>教学要求:马克思主义基本原理概论是一门理论性和实践性很强的学科,需要按照理论联系实际的原则不断探索。因此,要求学生在学习中,关注基本知识与方法的应用,积极参与实践活动,课后要做一些案例分析练习和讨论。</p>

2.专业（技能）课程

专业课程包括专业（技能）基础课程、专业（技能）核心课程、专业（技能）拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业（技能）基础课程

专业（技能）基础课程是认知行业、认知岗位的基础课，也是学习专业能力核心课的基础，是宠物养护与驯导专业的基本理论、基本知识、基本技能，使学生养成刻苦认真、严谨细致的优良作风，培养学生的观察能力、分析能力、认知能力。专业（技能）基础课程说明见表 5。

表 5 专业（技能）基础课程说明表

序号	课程名称	教学目标	主要内容和教学要求
1	动物解剖生理	培养学生正确认识和掌握正常家畜各器官、系统的形态结构及它们之间的相互关系,掌握各系统的生理过程以及它们发生的原因条件。掌握消化系统、呼吸系统、心血管系统等结构特点和生理功能。	细胞、组织、器官及有机体相关概念、分类及功能；动物各大系统的基本结构及功能；猪、家禽及宠物等其他动物的骨骼、肌肉及生理特点。
2	动物微生物与免疫	掌握细菌、酵母菌、霉菌、放线菌这四大类微生物的基本形态；掌握常见培养基的制备方法；掌握细菌的培养方法；培养学生具备细菌测定的实践能力；掌握常见的病毒性微生物及致病特点,为以后从事动物医学专业相关 疫病的防控打下基础；了解抗原抗体的相关概念；掌握免疫系统的组成及功能；能熟练掌握疫苗免疫的方法；具备血清学检测的能力。	微生物的基础知识：包括细菌的形态结构、人工培养，病毒的形态结构及增殖特点，微生物与外界环境的关系；主要病原微生物及微生物的应用；抗原与抗体；免疫系统的组成及功能；细胞因子；补体系统；变态反应；抗感染免疫；疫苗与疫苗预防；血清学试验。

序号	课程名称	教学目标	主要内容和教学要求
3	兽药使用技术	掌握常用常见药物的使用方法，会开处方；掌握药物中毒的紧急救治方法。	抗微生物药物；抗寄生虫药物；用于神经系统、消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统的药物；调节新陈代谢的药物；解毒药物。
4	动物病理	了解动物病理的基本知识，掌握动物发病的基本机理，应用病理知识分析动物发病的原因，为疾病的治疗提供理论支撑。	局部血液循环障碍；细胞和组织的损伤；代偿、适应和修复；炎症；肿瘤；水、钠代谢及酸碱平衡紊乱；缺氧；发热；黄疸；败血症；休克。
5	动物生化基础	了解生物体物质的结构、性质和功能，掌握物质在细胞内的变化规律及其伴随发生的能量变化，初步掌握遗传的分子基础及生物体内的调节机制，为后续课程如兽医临床诊疗技术等学科的学习打下基础。通过实验技能训练，掌握动物生化实验的方法，掌握分光光度法、微量滴定技术等技能。	蛋白质组成；核酸的化学组成、分子结构及理化性质；糖代谢；脂类代谢；蛋白质代谢；氨基酸代谢；相关技能操作。
6	宠物繁育技术	了解宠物的发情鉴定的显微镜和孕酮测定方法；熟悉犬的自然交配和人工授精方法；掌握妊娠诊断、接产以及新生幼崽的护理等技能，具备完成宠物整个繁育过程的操作能力。	犬与猫的生殖生理；生殖激素的种类及应用；发情与发情控制；配种与人工授精；妊娠与分娩；宠物育种的遗传学基础；宠物的选配与育种；繁殖障碍。
7	宠物营养与食品	熟悉宠物食品原料的营养特点；掌握给犬猫等宠物进行饲粮配合的技能；具备给不同年龄、品种的宠物正确进行宠物食品种类选择及饲喂方法的能力；熟悉宠物食品加工工艺流程和加工设备	宠物营养原理；宠物食品原料；宠物饲料添加剂与宠物保健品；宠物的营养需要与饲养标准；宠物营养代谢性疾病与防治；宠物食品及其配制；宠物食品的加工；宠物食品卫生及 HACCP 体系的应用；宠物的饲养；宠物食品的质量管理与饲料法规。

(2) 专业（技能）核心课程

以宠物医疗、美容、养护、驯导、销售等岗位规定的相关技能和知识为标准，结合 1+X 宠物护理与美容职业技能等级证书为标准，建立宠物养护与驯导专业核心课程。专业（技能）核心课程说明见表 6。

表6 专业（技能）核心课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	宠物饲养管理技术	具有良好的职业道德操守，有较强的团队合作精神；能识别常见的宠物品种，了解宠物的行为学习性；能根据宠物的不同时期合理对宠物进行饲养管理。	宠物的品种划分；宠物犬、猫的饲喂方法；宠物不同时期的饲养管理。
2	宠物临床诊疗技术	具有良好的职业道德操守，有较强的团队合作精神；能利用临床诊断、实验室诊断、影像学诊断等方法对宠物疾病进行初步检查；能根据医嘱实施宠物的治疗技术：给药、注射、输液、冲洗。	犬猫保定的相关知识；宠物疾病诊断的基本方法；宠物临床检查的基本内容检查；血液检查的主要内容；粪便、尿液检查的主要内容；皮肤病检查的主要内容；影像学诊断方法；建立诊断的方法、步骤及病历记录；常规治疗技术（给药、注射、物理疗法等）。
3	宠物护理与美容	热爱、关心小动物，对小动物细心、耐心、有责任心；具备较好的人际交往能力；会使用宠物美容工具，对宠物犬进行基础护理；完成常见造型的修剪。	宠物美容工具的使用与保养；宠物基础护理（清洁耳道、剪指甲、梳理被毛、洗眼、洗澡及挤肛门腺、被毛吹干拉直）；对宠物不同时期进行护理；宠物常用美容部位识别；宠物犬常见造型修剪；宠物包毛与染色。
4	宠物疫病与公共卫生	具有良好的职业道德操守，有较强的团队合作精神；养成无菌素养，对患疫病宠物进行有效隔离；根据宠物特点，制定免疫程序、驱虫方案；对常见的宠物传染病、寄生虫病进行防治。	宠物传染病的发生、发展和流行过程的基本规律；宠物传染病的一般诊断和治疗方法；防疫工作的方针、原则和基本要求；免疫接种的基本原理；传染病的预防和扑灭措施；寄生虫与宿主及其类型；寄生虫病的流行规律、免疫特点；寄生虫的分类体系和科学命名方法；犬、猫等宠物病毒性传染病、细菌性传染病、寄生虫性疾病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防治技术；

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
5	宠物内科病诊治	了解犬、猫等宠物普通病发生发展规律，熟悉犬、猫等宠物普通病的临床诊断特点与方法，掌握犬、猫等宠物常见内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断方法及治疗技术；具有良好的职业操守和安全意识，具有发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力；具有掌握学习新技术、新品种、新设备的能力。	常见内科病发病的病因、临床表现及质量方法；宠物皮肤病的诊断与治疗。
6	宠物心理行为与驯导技术	能运用宠物心理、宠物行为及宠物驯导的相关知识，独立完成宠物养殖、宠物行为纠正以及宠物驯导等岗位的工作任务；培养同学们良好的劳动纪律观念、团队协作精神、认真细心做事的态度；养成良好的职业习惯等职业素养。	宠物的发展史；宠物驯导的基本原理和方法；宠物犬的生物学特性；宠物犬不良行为的纠正；宠物犬服从科目训练方法；宠物犬玩赏科目训练方法。

(3) 专业（技能）拓展课程

专业（技能）拓展课程根据宠物养护与驯导专业延伸岗位，依据行业、企业调研开设相关课程。专业（技能）拓展课程说明见表7。

表7 专业（技能）拓展课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	畜牧学概论	掌握家畜家禽饲料调制与日粮配合技术；家畜、家禽的饲养管理技术；了解动物舍图纸的识别和动物舍设计方法及生物技术在畜牧业中的应用；了解养殖场生产经营与管理技术。	猪的生物学特性与饲养管理；家禽的品种、繁育、孵化与饲养管理；牛羊的饲养管理。
2	宠物行业发展现状及创业指导	了解宠物行业发展现状及规划；补充市场营销学基础知识，了解并掌握宠物店铺经营管理的方法，为学生自己创业奠定一定的理论基础，有利于培养学生的自主创新创业能力，提高其就业竞争力。	宠物行业发展现状分析；宠物店铺经营管理、选址、装修、商品销售等技巧；创业基础理论；创业规划书的指导。
3	宠物市场营销	具备宠物店铺经营管理与连锁店经营管理的能力；掌握宠物及宠物用品销售的基本方法与技巧；能为宠物主人提供宠物百科、在线医疗等服务。	市场营销基本理论；宠物用品营销环境与顾客购买行为；宠物用品营销组合；宠物用品营销的计划、组织与控制；宠物用品店的管理。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
4	兽医行政法规	掌握畜牧兽医行政常识、畜牧兽医常用管理方法与制度、畜牧兽医行政法常识、畜禽生产经营管理、草原保护生产利用管理、兽药生产经营使用管理、动物检疫管理、畜牧兽医行政执法司法、畜牧兽医行政损害赔偿、世界动物卫生组织组织、国际动物卫生法、SPS 协议和 TBT 协议等内容。	畜牧兽医行政基础知识、畜牧兽医法学实务、国际动物法。
5	宠物饲养环境管理	熟悉养殖宠物环境保护措施、卫生防疫制度、污物处理方法；熟悉饲养宠物的环境控制措施；具有爱岗敬业、踏实肯干、社会责任心、认真工作的良好态度。	饲养宠物的环境卫生状况调查与分析；养犬分类饲养管理办法。
6	中兽医基础	掌握阴阳、五行学说的基本内容及其在中兽医学中的应用；2. 掌握脏腑的主要生理功能，熟悉各脏腑之间的相互关系；掌握主要治疗原则和治疗方法；掌握药物、方剂的配伍原则和配伍禁忌。	阴阳、五行学说、脏腑的主要生理功能、病因中六淫的性质和致病特点；八纲辨证、脏腑辨证和外感辨证的基本证候要点；治疗原则和治疗方法。
7	应用文写作	掌握应用文的结构形式、写作方法与技巧；培养学生逻辑思维能力、提高应用文写作技能和语言表达能力；能根据材料与要求撰写规范的常见文书。	应用文写作手法、常识；启事、通知、公告的撰写、报告、会议记录的撰写；常用事务文书（计划、总结、条例）等的书写；求职信、简历的制作。
8	花鸟虫鱼欣赏	了解鱼类发病的原因、发病机制、流行规律；掌握鱼类疾病诊断方法与治疗方法；了解观赏花鸟的种类识别；提高学生审美情操。	观赏鱼类分类、饲养、常见疾病防治；常见花的分类与种植方法；观赏鸟类品种识别。
9	兽用生物制品技术	通过本课程的学习，使学生掌握了解生物制品的生产流程，掌握生物制品的质量检验技能，会使用不同类别的生物制品；会使用生物制品进行免疫和治疗。培养学生严格的专业素养，具有吃苦耐劳、实事求是的精神。	本课程分为生产、检验、使用和管理四大模块。生产模块包括细菌类疫苗生产；病毒类组织疫苗生产；病毒类细胞疫苗生产；诊断用生物制品生产；治疗用生物制品生产；微生态制剂生产。检验模块包括细菌类疫苗质量检验；病毒类疫苗质量检验；诊断用生物制品质量检验；治疗用生物制品质量检验。使用模块包括预防用生物制品使用；诊断用生物制品使用；治疗用生物制品使用。管理模块包括兽药生产质量管理；兽药经营质量管理。
110	动物检疫技术	培养学生热爱动物检验检疫工作和吃苦耐劳的精神 掌握动物疫病的检验和处理	动物疫病检验技术；重大动物疫病的处理；主要疫病的检疫。

专业（技能）课程的集中性实习、实践安排见表 8。

表 8 集中实习、实训安排表

学期	实训时间	实习课程	实习内容
1	综合实训	动物解剖生理 3 天	羊的解剖；解剖器官的识别；鸡的解剖。
	1 周	动物微生物与免疫 2 天	显微镜的使用；培养基的制作；细菌接种、培养；细菌涂片染色镜检。
2	综合实训 2 周	宠物营养与食品 2 天	宠物食品营养成分分析；宠物食品配方；商品性宠物食品识别。
		宠物繁育技术 3 天	宠物品种识别；发情鉴定；妊娠诊断。
		兽药使用技术 3 天	投药技术；药物的协同与拮抗；家兔全麻；敌百虫中毒与解救。
		动物病理 2 天	病鸡的剖解；病理切片的显微镜观察。
3	校内综合实训 1 周	宠物临床诊疗技术 2 天	宠物的整体及一般检查；宠物分系统检查；宠物的治疗技术（投药、注射、冲洗、穿刺）。
		宠物外科与产科 3 天	瘤胃切开术；开腹术；食管切开术。
	校外综合实训 1 周	宠物医疗岗位 2 天 宠物护理与美容岗位 2 天 宠物驯导岗位 1 天	熟悉宠物医院工作流程；了解宠物医疗、美容、护理、驯导等岗位工作职责。
4	岗位模拟实训 2 周	宠物医疗岗位 4 天 宠物美容岗位 2 天 宠物护理岗位 2 天 宠物驯导岗位 2 天	熟悉宠物医院工作流程；了解宠物医疗、美容、护理、驯导等岗位工作职责。

学期	实训时间	实习课程	实习内容
5	跟岗实习 12+2 周	宠物医疗岗位 宠物美容岗位 宠物护理岗位 宠物驯导岗位	掌握宠物的接近与保定技术；宠物医院常见仪器的使用；住院犬、猫的护理；犬、猫的品种认知、基础护理、繁殖技术；常见宠物犬的基础护理与造型修剪；宠物犬驯导技术；宠物用品的种类、市场价格及销售状况；营销礼仪及无障碍交流技巧。为第6学期顶岗实习做好准备。
	毕业设计 4 周	毕业设计	论文定题、调查研究、整理形成论文、论文交流与鉴定。
6	顶岗实习 16+2 周	顶岗实习方向 宠物医疗方向 宠物美容方向 宠物护理方向 宠物驯导方向	在前期实习的基础上，学生任选一方向进行顶岗实习，掌握该岗位必须的工作技能与工作职责，为毕业后去企业工作打下基础。

3. 其他教育环节（模块）

（1）素质拓展环节

为倡导与彰显学生个性化培养，鼓励学生在三年学习期间结合自己的专业、兴趣和特长，积极参与思想政治素质、志愿服务、社会实践、社团活动、文体活动等大学生素质拓展活动。

素质拓展教育环节各模块内容及学分的认定按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行。

（2）创新创业实践环节

创新创业实践环节包括学科技能竞赛、科研技术服务、创业实践、职业资格（X 技能等级）、国际课程与网络课程、真实岗位实践等五大类。积极鼓励、组织引导学生参加上述各类创新创业实践活动，其

具体内容及学分认定、转换按《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》执行。

七、教学进程总体安排

(一) 全学程时间分配表

全学程时间分配表见表 9。

表 9 全学程时间分配表

单位:周

学 年	学 期	教学时间分配										寒 暑 假	合 计
		理 论 教 学 (含 实 验 课)	教 学 实 习	综 合 实 习	跟 岗 实 习	顶 岗 实 习	毕 业 设 计	入 学 教 育 与 军 训	毕 业 教 育	考 试 及 技 能 测 试	小 计		
一	1	15	1					2		2	20	4	24
	2	16	2							2	20	8	28
二	3	16	1	1						2	20	4	24
	4	16		2						2	20	8	28
三	5				12+2		4			2	20	4	24
	6					16+2			1	1	20	8	28
合 计		63	4	3	14	18	4	2	1	11	120	36	156

（二）学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数			各模块占总学时比例(%)	
			理论	实践	合计		
公共基础课程	公共基础课程（必修）	29	277	293	570	21.89	公共基础课：26.7% 选修课：10.97% 实践性课程：61.6%
	公共基础课程（选修）	8	118	8	126	4.83	
	小计	37	395	301	696	26.73	
专业（技能）课程	专业基础课程（必修）	36	310	254	564	21.66	
	专业核心课程（必修）	64	296	1048	1344	51.61	
	专业拓展课程（选修）*	10	160	0	160	6.14	
	小计	110	606	1302	1908	73.27	
总计		137	1001	1603	2604	100	

注：专业选修课不计入总学时

（三）专业教学进程表

宠物养护与驯导专业教学进程表见附件 1。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

专任教师数量与结构满足本专业教学需要，按学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，所有专业教师必须取得高校教师资格证书，具备本专业或相近专业大学本科及以上学历，接受过职业教育的相关培训，具有较强的职业课程开发能力；精通本专业的基本理论与知识，熟练掌握本专业的操作技能，具有较强的教科研能力；能密切关注行业发展动态，保障教学与生产实际紧密结合。专任教师中 80%

以上拥有硕士学位，专任教师中具有高级职称教师占专任教师总数的比例不低于 20%，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，外聘兼职教师不得少于教师总数的 10%，配备一名专业学科带头人。

目前本专业现有专兼职教师 15 人，其中专任教师 8 人，兼职教师 7 人。专任教师中副教授 5 人，占专任教师总数的 62.5%；硕士 6 人，占专任教师总数的 75%；“双师”型教师 6 人，占专任教师总数的 75%；省级专业带头人 1 人，院级专业带头人 3 人；50 岁及以上 3 人，36-50 岁 3 人，35 岁及以下教师 2 人，人员整体结构比较合理。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）宠物美容实训中心：包括宠物基础护理实训室、宠物美容实训室，拥有美容工作台、美容台支架、浴液及吸水毛巾、吹水机、剪刀套装（直剪、牙剪、弯剪）、吹风机、电剪、梳子套装（针梳、美容师梳、开结刀）等工具设备，主要用于宠物护理与美容课程的教学；宠物基础护理、宠物造型修剪等专业技能培训；开展宠物护理与美容职业技能大赛培训工作。

(2) 宠物诊疗实训室：拥有全自动血液生化分析仪、血常规分析仪、全自动尿液分析仪、便携式 B 超机、移动式 X 射线摄影机、心电图机、导线、台式高速离心机、电子天平、干燥箱、烘干箱、高压灭菌器、分光光度计、恒温水浴箱、伍德士灯、诊疗输液台、药品冷藏箱，主要承担动物临床诊疗技术相关课程的教学；开展宠物疾病临床诊断等专业技能培训。

(3) 动物微生物实训室：拥有电动离心机、恒温自动控制仪、超净工作台、恒温振荡培养箱、生化培养箱、高压灭菌器、多功能振荡器、纯水机、显微镜、电热蒸馏水器、移液枪。主要用于动物微生物与免疫、宠物疫病与公共卫生等课程的教学；微生物的培养与鉴定、传染病的诊断等专业技能培训。

(4) 解剖外科手术实训室：拥有手术刀柄（12.5cm）、手术剪（弯 20cm）、手术剪（弯 18cm）、手术剪（弯 16cm）、手术剪（直 18cm）、肠钳（大号）、剪毛剪（16cm）、舌钳，主要用于动物解剖生理、动物病理、宠物外科与产科课程的教学；宠物大体解剖、动物外科手术等专业技能培训。

(5) 动物疫病检疫检验实训室：拥有超净工作台、生物安全柜、PCR 仪、琼脂糖水平电泳槽、凝胶成像系统、全自动酶标仪、微量振荡器、低温高速离心机、恒温水浴箱、恒温静置培养箱、恒温振荡培养箱、高压蒸汽灭菌锅、医用药品冷藏箱、-20℃低温冷冻箱、组织捣碎匀浆机、烘干箱、光学显微镜、各种规格的移液器，主要承担动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、宠物疾病防治技术等课

程的教学工作，开展省级技能大赛的培训工作、临床动物疫病检疫检验工作。

3. 校外实习实训基地基本要求

选择能够提供宠物医疗、美容、驯导等业务的企业作为校外实训基地，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习，实训设施齐备，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

与专业建立紧密联系的校外实训基地达 7 个以上。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学

案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 依据本专业特点，完善并实施“重素厚基、分岗强能”人才培养模式，以校内实训室、校外实习基地为依托，以轮岗、跟岗、顶岗为主要教学组织形式，推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业与企业岗位之间的对接。

2. 加强对学生职业能力的培养，注重“教、学、做”一体化，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领案例或项目激发学生学习兴趣。

3. 以学生为本，注重教学互动，通过典型任务，由教师提出要求或示范，组织学生开展活动，在活动中增强学生职业意识，培养学生职业能力。

4. 注重教学情境的设计，以多媒体、案例、录像、角色扮演等多种方式实施教学。

5. 学校应为学生提供自主学习的时间与空间，为学生提供轮岗实习、顶岗实习的机会，引导学生提升职业素养，提高学生创新能力。

（五）教学评价

教学评价包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

1. 诊断性评价。教学实施前，对学情进行分析，了解学生的学习准备情况及影响学习的因素。根据工作过程系统化地设计学习项目，学习任务，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，

顺利实施教学。

2. 形成性评价。教学实施中,观察学生的学习方法和操作过程,发现学生在学习过程中存在的问题和操作偏差,反思教学实施方案存在的不足,指导学生掌握正确的学习方法和技巧,及时调整教学实施方案。

3. 总结性评价。教学实施后,评定学生的学习成绩,考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查,就业单位意见反馈和社会评价,对人才培养方案的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察,为修定新的人才培养方案和教学实施方案提供依据。

(六) 质量管理

学院层面,完善制度建设,发挥领导作用,完善考核制度的顶层设计,全力支持系部工作。系部积极实施“重素厚基,分岗强能”的人才培养模式,多管齐下保证各项政策的实施。加强对日常教学过程、教学质量的监督和管理,提高教师自身的职业素养和职业道德,增强教师的责任感和使命感,更好地保障和提升教学质量。

九、毕业要求

(一) 毕业要求

学生在规定的时间内修读完人才方案中规定的课程,取得至少132学分的课程学分、8学分的素质拓展学分,且至少取得一门职业资格证书后,方可毕业。

(二) 学分的认定与转换

1. 课程学分

学生修读完人才方案中规定的课程并经考核合格的,即可取得该门课程相应的学分。为保证毕业生的专业素养,表中打*号的课程学分为必修学分,不得相互转换。

2. 素质拓展学分

素质拓展学分主要包括思想政治素质、社会责任担当、实践学习能力、文化素质拓展等四大部分组成,学分取得按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行,具体见附件2。素质拓展学分为必修学分,不得相互转换。

3. 创新创业实践学分

学生参加国家、省、市级各种专业(学科)竞赛、参加创新创业活动、发表论文、获得专利授权、国家职业资格证书、技能等级证书、国际交流课程、网络共享课程学习等成果,经学院认可后,根据情况可以折算相应的学分。创新创业实践学分可以累加替换人才方案中非必修学分的课程学分。(详见《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》,具体见附件3)

十、附录

包括宠物养护与驯导专业教学进程安排表(附件1)、池州职业技术学院素质拓展学分评定标准(附件2)、池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准(附件3)。

附件 1

宠物养护与驯导专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学时数			学分	各学期学时分布						考核方式	
					总学时	其中			一	二	三	四	五	六		
						理论课	实践课									15+3+2
公共基础课程	必修课程	1	思想道德修养与法律基础★	07001	45	40	5	3	3							A
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	07070	64	54	10	4		4						A
		3	新编实用英语	03039	62	50	12	4	2	2						A+X
		5	计算机文化基础	01027	45	22	23	3	3							A+X
		6	体育与健康★	07071	62	31	31	4	2	2						B
		7	军事理论★		36	36	0	2	可以网络授课						B	
		8	军事技能★		48	0	48	2	2W 集中进行						B	
		9	普通话	08013	16	12	4	1				2*8w				B+X
		10	心理卫生与健康教育★	07272	32	10	22	1	专题讲座						B	
		11	大学生职业发展与就业指导	06227	16	6	10	1	专题讲座						B	
		12	形势与政策★	10028	32	16	16	1	专题讲座						B	
		13	劳动教育★	06132	96	0	96	2	前 4 学期每周一节课或每学期一周						C	
		14	禁毒教育★		16	0	16	1	专题讲座						B	
		小计				570	277	293	29	10	8	0	2			
	限定选修课程	1	大学语文	8001	30	28	2	2	2							B
		2	党史国史		30	28	2	2	2							B
		3	中国传统文化	6190	32	30	2	2		2						B
		4	高等数学	10039	32	20	12	2		2						B
		5	国学经典欣赏	6241	32	30	2	2			2					B
		6	美术鉴赏	8005	32	30	2	2			2					B
		7	创新创业基础	6226	32	30	2	2				2				B
		8	马克思主义基本原理概论	7211	32	30	2	2				2				B
		小计				126	118	8	8	2	2	2	2			
专业（技能）课程	专业必修课程	1	动物生物化学基础	6220	60	40	20	4	4							A+C
		2	动物解剖生理★	6022	60	30	30	4	4							A+C
		3	动物微生物与免疫★	6243	60	30	30	4	4							A+C
		4	宠物繁育技术★	6066	64	40	24	4		4						A+C
		5	宠物营养与食品	6067	64	40	24	4		4						A+C
		6	兽药使用技术★	6139	64	34	30	4		4						A+C
		7	动物病理★	6048	64	34	30	4		4						A+C
		8	动物外产科操作技术★	6233	64	30	34	4			4					A+C
		9	宠物店铺经营管理	6168	64	32	32	4			4					A+C
		小计				564	310	254	36	12	16	8				
	专业核心课程	10	宠物饲养管理技术★	6108	64	32	32	4			2	2				A+C
		11	宠物临床诊疗技术★	6077	64	32	32	4			4					A+C+X
		12	宠物疫病与公共卫生★	6163	64	30	34	4			4					A+C
		13	宠物心理行为与驯导技术	6244	64	30	34	4				4				A+C+X
		14	宠物护理与美容★	6040	64	24	40	4				4				A+C+X
		15	宠物内科病诊治★	6164	64	32	32	4				4				A+C
		16	课程综合实训★	6245	96	0	96	4	1w	2w	1w					
		17	分岗位实习★	6171	72	0	72	3			1w	2w				
18	跟岗实习★	06248	288	0	288	12						14w				

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学时数			学分	各学期学时分布						考核方式
					总学时	其中			一	二	三	四	五	六	
						理论课	实践课								
		19	毕业设计★	6249	96	92	4	4					4w		
		20	顶岗实习★	6250	384	0	384	16						16+2w	
		21	毕业教育★	6251	24	24	0	1						1w	
		小计			1344	296	1048	64			10	14			
小计				1908	606	1302	100	12	16	18	14				
合计				2604	1001	1603	137	24	26	20	18				
专业(技能)课程	选修课	1	畜牧学概论	06252	16	16	0	2	2						B
		2	宠物行业发展现状及创业指导	06253	16	16	0	2	2						B
		3	宠物市场营销	06254	16	16	0	2		2					B
		4	兽医行政法规	06166	16	16	0	2		2					B
		5	宠物饲养环境管理	06255	16	16	0	2			2				B
		6	中兽医基础	06256	16	16	0	2			2				B
		7	应用文写作	06257	16	16	0	2			2				B
		8	花鸟虫鱼欣赏	06258	16	16	0	2				2			B
		9	兽用生物制品技术	06062	16	16	0	2				2			B
		10	动物检疫技术	06147	16	16	0	2				2			B
合计					160	160	0	8							

备注：

1. 考核方式：A-理论考试；B-结课考核；C-过程考核；X-1+X 职业技能鉴定
2. 职业发展与就业指导课，安排在要求学期的课外进行。
3. 学生军训、岗位实践教学、顶岗实习（含毕业设计）、毕业教育每周按 24 学时计算，24 学时算 1 学分。
4. 按周进行的课程，周学时数“X*Y”中的 X 为周学时，Y 为教学周数。
5. 打*课程为学生必修学分课程。

注：跟岗实习模块（岗位）学时分配表

	模块	学时	学周	学分
跟岗实习	宠物医疗跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	宠物美容跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	宠物护理跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	宠物驯导跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	合计	288	14w	12

附件 2

池州职业技术学院素质拓展学分评定标准

积分模块	项 目	积 分 标 准	认证要求	备 注
1. 思想政治素养	1.1 主题团日活动等思想引领类活动经历,以及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 2 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 8 学时、6 学时、4 学时、2 学时;获市级、省级奖项,在校级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到情况 竞赛获奖证书 活动参与记录	该模块,学生至少修满 32 学时。 评选奖学金同学第一学年该模块不低于 16 学时,推荐入党积极分子第一学年该模块不低于 32 学时。 16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	1.2 思想政治、形势政策、理想信念主题报告会、人文素质讲座、大学生心理健康讲座等	每参加一次积 2 学时。	活动参与记录	
	1.3 党校和青马工程培训班学习,大学生骨干培训经历等	院级党、团校学习合格积 10 学时;被评为优秀加 2 学时。市级、省级大学生骨干培训合格积 15 学时、10 学时;被评为优秀加 5 学时。	结业证书	
	1.4 十佳大学生、大学生自强之星等荣誉	院、市级、省级分别积 5 学时、10 学时、15 学时。	荣誉证书	
	1.5 先进班集体、文明宿舍等集体荣誉	系、院、市级、省级分积 6 学时、8 学时、15 学时、20 学时。	荣誉证书	
2. 社会责任担当	2.1 志愿者注册、优秀志愿者	注册志愿者积 2 分;国家级、省级、市级、院级优秀志愿者分别积 20 学时、15 学时、10 学时、5 学时。	志愿者编码、荣誉证书	该模块,学生至少修满 32 学时。16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	2.2 志愿公益活动及相关荣誉等	系、院、市级、省级组织的志愿公益活动,每参加 1 次积 5 学时、10 学时、15 学时、20 学时。 校、市级、省级志愿公益相关集体(个人)荣誉分别加 5 学时、10 学时、15 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.3 践行社会主义核心价值观活动及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 5 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时;获市级、省级奖项,在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到、荣誉证书	

积分模块	项 目	积 分 标 准	认证要求	备 注
	2.4 义务献血	每献血一次积分 5 学时。	献血记录	
	2.5 西部计划志愿者	西部计划每人积 15 学时。	录取通知书	
3. 实践 实 习 能 力	3.1 关于社会实践活动方面的讲座、比赛	参加成员每人可积 2 学时，参加相关赛事，获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时；获市级、省级奖项，在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动记录、荣誉证书	该模块，学生至少修满 32 学时。实践成果需通过参加实践报告鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。第一课堂专业实习（见习）不计入；与社会实践不重复计；挂职实习时间需达到具体项目要求，以鉴定为准。 16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	3.2 寒暑假社会实践及相关荣誉等	参加院级立项项目积 15 学时/次，自行社会实践人员积 5 学时/次。院、市级、省级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 10 学时、15 学时、20 学时。	活动记录、实践报告荣誉证书	
	3.3 寒暑假在校外（政府/事业单位）挂职、企业实习	每次积 10 学时。	证明材料	
	3.2 大学生职业规划大赛暨创业大赛	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	荣誉证书	
	3.3 大学生创新创业训练计划立项	省级、市级、院、系级立项分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时；自主创业并完成公司注册经认定积 20 学时。	立项文件通知	
	3.4 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 学时、25 学时、20 学时。	专利证书	
	3.5 论文发表	在公开出版期刊上发表文章，一、二、三、四类分别积 30 学时、25 学时、20 学时、10 学时。	论文	
	3.6 A 类：包括“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	活动记录 荣誉证书	

积分模块	项 目	积 分 标 准	认证要求	备 注
	3.7 B类：包括全国大学生数学建模竞赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时、10 学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 学时、12 学时、10 学时、8 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 学时、5 学时、3 学时。	活动记录 荣誉证书	
	3.8 C类：除 A 类、B 类项目以外的其他科技竞赛类项目。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时、10 学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积 12 学时、10 学时、8 学时、6 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 6 学时、4 学时、2 学时。	活动记录 荣誉证书	
4. 文体素质拓展	4.1 参加社团（兴趣小组）	参加者每个组织积 5 学时，最高 15 个学时。	任职证明材料	该模块，学生每学年至少修满 32 个学时。学生每学年必须参加体质健康测试。活动以系、校、省、国家相应部门发布的为准。 16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	4.2 文化、艺术才艺讲座及相关活动荣誉等	观看院级文化艺术活动可积 1 学时，参加文艺活动可积 10 学时；系级文艺活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 15 学时、12 学时、8 学时、5 学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加 5 学时、10 学时、20 学时。	活动记录 荣誉证书	
	4.3 体质健康测试	参加体质健康测试积 5 学时，测试通过加 5 学时。	测试合格证明	
	4.4 “三走”系列活动、劳动技能活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动、劳动技能活动可积 5 学时；系级体育活动、劳动技能比赛一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 15 学时、12 学时、8 学时、5 学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加 5 学时、10 学时、20 学时。	活动记录 荣誉证明	

附件 3

池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准

类型	认定项目	认定内容及标准		学分	认定依据及部门
学 科 技 能 竞 赛	学科竞赛	大学生学科竞赛	国家一等	5.0	1. 表中均为国家和省级的一类竞赛。在国家级二类、省级二类中获奖的, 可视竞赛难度和专业具体情况, 按照不超过一类竞赛对应获奖等级的一半学分计算。 2. 同类竞赛以最高获奖等级计算, 不累加, 各系部认定。
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业技能大赛	大学生职业技能大赛	国家一等	5.0	
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业职场类竞赛	大学生职业生涯规划竞赛、“挑战杯”竞赛、创业大赛等	国家一等	5.0	
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
			院市级一等	0.5	
科 研 技 术 服 务	科研项目	大学生科技创新计划等	国家级	4.0	负责人满分, 前 2-4 名成员减半, 由系部组织认定。
			省部级	3.0	
			校级	2.0	
		完成企业委托 100 万以上的课题并结题		3.0	
		完成企业委托 50-99 万以上的课题并结题		2.0	
		完成企业委托 5-49 万以上的课题并结题		1.0	
		实质性参与教师科研项目并结题		1.0	课题负责人考核, 系部审核认定。

类型	认定项目	认定内容及标准		学分	认定依据及部门
科研技术服务	论文著作	教育厅职称文件规定的一类论文，公开发表专著		10.0	第一作者满分，前 2-4 名作者学分减半，由系部组织认定。
		二类学术期刊、全国性报刊论文，公开发表编著		5.0	
		三类学术期刊、省报刊论文		3.0	
		四类学术期刊		1.0	
		协助教师、参编教材出版		1.0	
	专利发明	软件著作权		5.0	第一作者满分，前 2-4 名作者学分减半，由系部组织认定，教务处审核。
		发明专利		5.0	
		实用新型专利		4.0	
		专利技术转让学校		3.0	
		一般性研制改进教仪		2.0	
		经专业认定的小发明小创造		1.0	
	艺术活动	学生举办个人独唱、独奏、音乐会、演唱会个人画展、作品设计展等	全国巡回	4.0	提供相关证明，由系部团总支认定，院团委审核。
			省内巡回	3.0	
			市内展出	2.0	
职业技能类	等级考试	英语专业八级		4.0	同类证书就高不累计学分，人才培养方案规定的不计分，由系部组织认定，教务处审核。
		大学英语六级		2.0	
		计算机全国/省三级		2.0	
		计算机全国/省二级		1.0	
		普通话一级甲等		2.0	
		普通话一级乙等		1.0	
	职业资格或技能等级证	技师		4.0	
		高级职业资格证书(高级)		2.0	
		国际企业职业资格证书（中级）		2.0	
		行业协会职业资格证书（初级）		1.0	

类型	认定项目	认定内容及标准	学分	认定依据及部门
创新实践类	创业教育	参加校、市组织的创业培训班并考核合格	1.0	由系部认定，招生就业与校企合作处审核。
	创业实践	年销售额达 40 万元以上，或者网店信誉达皇冠及以上或相应等级	5.0	同一项目获得不同类型的创新创业成果，按得分最高分的成果计算，不重复累加；负责人按满分计学分，其他 2-4 名核心成员减半，由系部认定报招生就业与校企合作处审核。
		年销售额达 20 万元以上，或者网店信誉达 5 钻及以上或相应等级	3.0	
		年销售额达 10 万元以上，或者网店信誉达 3 钻及以上或相应等级	2.0	
	创业荣誉	被评为国家级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖	5.0	
		被评为省级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖	4.0	
		被评为校级创业优秀团队或在市级创业比赛中获奖	3.0	
		入驻学校创业园区并考核合格	2.0	
	创办企业	作为法人正式注册公司，并正常运营 6 个月	3.0	
		合伙注册公司或注册个体户，并正常运营 6 个月以上	2.0	
		取得各类风投基金等资助的	3.0	
		作为法人正式注册公司、合伙注册公司或注册个体户，在学校顶岗实习期间，运营公司的，可替换顶岗实习的学分，但不可替换其它课程学分。	8.0	
国际合作交流或网络课程类	国际合作交流课程	根据学院签订的交流合作协议，按协议执行。	与协议一致	由协议执行部门按考核结果进行认定。
	网络共享课程（学分银行课程）	取得网络课程合格证书，且与替换课程性质、内容、学分、学时一致，能满足本专业人才培养对应课程的目标要求	与对应课程一致	由系部组织认定。
真实企业工作实践	C 类课程	有企业工作经历且时间长于人才培养方案规定的 C 类课程实践教学时长，同时有详细的实习或工作记录。	与课程学分对应	由系部组织认定。

2021 级动物防疫与检疫专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物防疫与检疫

专业代码：410306

二、入学要求

招生对象为应历届高中毕业生、中职毕业生。

三、修业年限

修业年限：3 年

四、职业面向

本专业主要面向畜牧兽医行业中畜禽养殖业、兽医服务业等。专业对应行业、岗位见表 1：

表 1 专业对应行业、岗位表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	牲畜的饲养 (031) 猪的饲养 (032) 家禽的饲养 (033) 畜牧服务业 (053)	兽医兽药技术人员 (20306) 畜牧业生产人员 (50300) 动物疫病防治人员 (50305)	动物生产 动物疫病防治 动物检疫检验 动物性食品卫生检验	执业兽医师 1+X 宠物护理与美容

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应畜牧兽医行业需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职

业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握以动物疫病防制能力、动物检疫检验能力为核心，兼具有动物生产、动物性食品卫生检验等知识和技术技能，面向动物疫病防制、动物检疫检验、动物性食品卫生检验、动物生产等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）拥护党的基本路线，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，熟悉中国传统文化，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）树立正确的世界观、人生观、价值观；

（3）遵纪守法、具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；

（4）爱岗敬业、关爱动物，熟悉兽医行政法律法规，有较强的团队协作能力，能较好的处理人际关系，有高度的责任心，对动物有高度的爱心、细心和耐心；

（5）具有良好的心理素质和健康的体魄；

（6）具有一定的审美和人文科学素养；

（7）创新与创业意识：具有利用多种途径获取信息的能力，养成主动学习、接受新知识和新技能的习惯，具有创新意识和自主创业能力。

2.知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础、军事理论知识；

- (2) 掌握英语、计算机应用等基础知识；
- (3) 掌握动物解剖生理、病理、微生物知识；
- (4) 掌握兽药临床应用技术；
- (5) 掌握动物疾病的诊断与防治方法；掌握常用外科手术基本操作技术；
- (6) 掌握动物疫情预防与监测技术；
- (7) 掌握动物性产品质量检测与监督技术；
- (8) 掌握动物疫情检疫与处置方法；
- (9) 掌握动物生产技术。

3.能力

- (1) 正确书写与应用国家语言文字，具备良好的语言表达能力，普通话达到国家二级乙等以上水平，具有良好的文字表达和社会活动能力；会独立思考，具有一定的分析问题、解决问题的能力；具备计算机与英语应用能力；具备良好的团队合作精神；
- (2) 能进行动物大体解剖、病理分析以及微生物检测；
- (3) 能进行兽药临床合理应用；
- (4) 能进行动物疫病诊断与治疗；
- (5) 能进行动物疫情预防与监测；
- (6) 能进行动物疫情检疫与处置；
- (7) 能进行动物性产品质量检测与监督；
- (8) 能进行动物生产操作。

六、课程设置及要求

（一）课程体系构建说明

基于课程思政理念深度融入，三全育人全面打造，实现思想政治教育与技术技能培养有机统一的新时代高等职业教育大格局，结合动物防疫与检疫专业人才需求调研及与企业座谈，明确了动物防疫与检疫专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程；通过讨论分析和根据动物防疫、检疫等岗位群要求，确定核心能力，结合执业标准确立畜牧兽医行业人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础限定选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于工作过程的课程体系。通过课程综合实训、分岗位实习、跟岗实习、顶岗实习和素质拓展教育等实践教学环节，培养学生具有动物防疫、动物检疫岗位需要的基本技能和职业基本技能。工作任务与职业能力分析见表 2。

表 2 工作任务与职业能力分析表

岗位	岗位职责	典型工作任务	职业素质	职业能力	可持续发展能力	知识支撑
1 动物 疫病 防制	1-1 动物疫病免疫 1-2 动物疫病诊断 1-3 兽药应用 1-4 动物饲养环境控制 1-5 动物无害化处理	1-2-1 动物疫病预防 1-2-2 动物疫病控制	1-3-1 遵守兽医法律法规 1-3-2 热爱动物疫病防治岗位 1-3-3 具备良好的动物疫病防治技能 1-3-4 具有良好的身体和心理素质 1-3-5 具有吃苦耐劳的精神	1-4-1 能进行动物疫病免疫 1-4-2 能进行动物疫病诊断和治疗 1-4-3 能合理应用兽药 1-4-4 能进行动物饲养环境控制 1-4-5 能进行动物无害化处理	1-5-1 能从事动物疫病防制	1-6-1 动物免疫技术 1-6-2 病原微生物检测 1-6-3 动物疫病防制技术 1-6-4 兽医临床诊疗技术 1-6-5 动物解剖生理 1-6-6 动物病理 1-6-7 兽药使用技术 1-6-8 动物环境控制
2 动物 检疫 检验	2-1 动物产地检疫 2-2 动物屠宰检疫 2-3 运载工具消毒 2-4 动物疫病调查	2-2-1 动物检疫	2-3-1 遵守兽医法律法规 2-3-2 热爱动物检疫检验岗位 2-3-3 具备良好的动物检疫检验技能 2-3-4 具有吃苦耐劳的精神	2-4-1 能操作动物产地检疫 2-4-2 能操作动物屠宰检疫 2-4-3 能操作常规消毒 2-4-4 能进行动物疫病调查	2-5-1 能从事动物疫病控制 2-5-2 能进行动物检疫检验的处理	2-6-1 动物检疫技术 2-6-2 动物免疫技术
3 动物 性食 品检 验	3-1 样品采集与处理 3-2 肉与肉食品检验 3-3 蛋与蛋制品检验 3-4 乳与乳制品检验	3-2-1 动物性食品检验	2-3-1 遵守兽医法律法规 3-3-2 热爱兽医化验岗位 3-3-3 具备良好兽医化验技能 3-3-4 具有吃苦耐劳的精神	3-4-1 能操作样品采集与处理 3-4-2 能操作肉与肉食品检验 3-4-3 能操作蛋与蛋制品检验 3-4-4 能操作乳与乳制品检验	3-5-1 能从事动物性食品检验与处理	3-6-1 动物免疫技术 3-6-2 动物性食品检验技术
4 动物 生产	4-1 猪生产 4-2 禽生产	4-2-1 动物生产	4-3-1 热爱动物生产岗位 4-3-2 具备良好的动物生产技能 4-3-3 具有良好的身体和心理素质 4-3-4 具有吃苦耐劳的精神	4-4-1 能进行猪生产 4-4-2 能进行禽生产	4-5-1 能从事动物生产	4-6-1 动物解剖生理 4-6-2 动物生化基础 4-6-3 动物营养与饲料生产 4-6-4 动物生产技术

（二）课程设置

1.公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课和公共基础（限定）选修课。

（1）公共基础必修课

以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。公共基础必修课程见表3。

表3 公共基础必修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德修养与法律基础	通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律意识，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	本课程以社会主义核心价值观体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。	帮助学生学习和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。
3	新编实用英语	通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、	遵循“实用为主、够用为度”的原则，传授二级系统的语言知

		读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。	识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
4	计算机文化基础	本课程是介绍计算机应用技术的通用基础课程，学习内容包括计算机的基本组成、windows 7 操作系统、office 2010 办公软件(可选模块有：图文编辑工具 Word 2010、数据处理程序 Excel 2010、幻灯片制作程序 PowerPoint 2010 等)以及互联网基础知识。通过对该课程的学习，学生可了解计算机、互联网基础知识，掌握应用计算机办公的基本技能，学习完成后，能够取得全国计算机等级考试一级、二级证书。	以全国计算机等级考试 MSOffice 考试大纲为依据，主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网的初步知识和应用。
5	体育与健康	提高学生体能和运动技能水平；增强体育实践能力和创新能力；增强人际交往技能和团队意识；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯。	遵循：“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。
6	军事教育	以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。
7	普通话	通过学习，使学生掌握国家普通话水平测试的基本知识，掌握普通话标准语音，在测试中达到相应的等级。	使学生不仅能掌握普通话的基本知识，普通话水平测试的方法和技巧，更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确发音习惯。
8	心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质劳动者和技能型人	阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。

		才的要求。	
9	就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。
10	形势与政策	通过形势与政策教育，帮助广大大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生对中国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。	根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。
11	劳动教育	利于实现学校的办学宗旨和教育理想，有利于培养学生的实践创新能力，通过给学生创设一种动态、开放、主动的学习环境，让学生亲身参与实践，并将所学知识应用于实践，在实践中获取信息时代所需的各种知识和能力	与学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

（2）公共基础（限定）选修课

以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，提升学生的人文素质。公共基础选修课程见表4。

表 4 公共基础选修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	大学语文	<p>让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识，提高语文综合能力，具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵，了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养，健全人格，以成为高素质的技术技能人才。</p>	<p>以祖国的语言文字为载体，以优秀的文化遗产为精髓，学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性；阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品，难度适中的文言文，结识解释常见的字词和语言现象；分析文章思想和写作手法，具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力。</p>
2	党史国史	<p>系统介绍中国近现代的历史进程及其基本规律和主要经验，解决历史和人民怎样选择了马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放，即中国的发展举什么旗、走什么路、由谁来领导等中国近现代史的基本问题。</p>	<p>帮助学生了解国史、国情，增强当代大学生的历史使命感与责任感；使学生较好地掌握中国近现代史的基础知识，把握中国近现代史的基本线索及发展规律，提高学生的人文素养、综合能力；培养学生正确分析历史事件、评论历史人物的能力，树立正确的历史观；引导学生深刻领会中国历史和中国人民为什么和怎么样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放。</p>
3	中国传统文化	<p>中国传统文化是中国数千年沉淀下来的精华，学习中国传统文化，一方面可以增加对历史的了解、对文化的了解，丰富自己的知识面，再者也可以培养民族自豪感和增加民族凝聚力，万物的发展都有相通之处，数千年的文化史，也是中国人数千年的思想和行为演变史，以史鉴今，可以提高学生的思想深度和广度。</p>	<p>儒道互、墨家、法家、名家、释教类、回教类、西学格致类、近代西方文化等文化形态，包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等。</p>

4	高等数学	<p>通过高等数学的学习，使学生获得适应社会生活和进一步发展所必须的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验；体会数学知识之间、数学与其他学科之间、数学与生活之间的联系，运用数学的思维方式进行思考，增强发现和提出问题的能力，分析和解决问题的能力；了解数学的价值，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，养成良好的学习习惯，具有初步的创新意识和科学态度。</p>	<p>经历数与代数的抽象、运算与建模等过程，掌握数与代数的基础知识和基本技能。经历图形的抽象、分类、性质探讨、运动、位置确定等过程，掌握图形与几何的基础知识和基本技能。经历在实际问题中收集和處理数据、利用数据分析问题、获取信息的过程，掌握统计与概率的基础知识和基本技能。参与综合实践活动，积累综合运用数学知识、技能和方法等解决简单问题的数学活动经验。在参与观察、实验、猜想、证明、综合实践等数学活动中，发展合理推理和演绎推理能力，清晰地表达自己的想法。学会独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。养成认真勤奋、独立思考、合作交流、反思质疑等学习习惯。 ” 形成坚持真理、修正错误、严谨求实的科学态度。</p>
5	国学经典欣赏	<p>引导学生认识和了解国学经典，认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。学生掌握主题式学习的基本方法，学会朗读和诵读，乐于背诵积累国学经典精粹篇章，增强文化底蕴，滋养语文素养；形成一定的收集、整理、传播、交流、运用信息的能力；欣赏并感受国学经典精髓的自然美、人文美，提高语言审美鉴赏力；激发学习国学经典的兴趣，体会国学经典文化的博大精深，提升人文素养。</p>	<p>蒙学与家训经典精选、先秦原典文化著作、先秦南北朝诗歌精选、诗骚风采、民歌神韵、文人诗品、唐诗览胜、宋诗精粹等。</p>
6	美术鉴赏	<p>使学生能初步运用所学习的知识技能完成相关实际工作任务，达到室内设计员和室内装饰设计员职业能力水平的基本要求，同时培养学生应有的诚实、守信、善于沟通和合作的品质，为发展学生专门化方向的职业能力奠定良好的专业基础，并在此基础上形成以下职业能力。</p>	<p>本课程的教学，是增强大学生视觉感受能力，培养想象力和创造力等感性素质的一条重要途径。艺术不仅涉及有关的艺术知识，它还同一个人的形式感受能力、情感状态、深刻的理解力，丰富的想象力以及长期的艺术修养有关。</p>

7	创新创业教育	<p>通过创新创业课程教学,在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标:使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。</p>	<p>本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等,基于“全脑”理论基础,将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段,具有极强的实用性和操作性,从而帮助学生掌握在解决问题的不同阶段,使用不同的思维创新和决策工具。</p>
8	马克思主义基本原理概论	<p>通过课程教学传授马克思主义基本原理,传播马克思主义科学理论,使学生了解马克思主义的基本立场、观点和方法,引导学生了解国情、民情、党情,树立共产主义的理想信念,落实对大学生的马克思主义理论教育与思想政治教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础;通过教授马克思主义基本原理使学生树立马克思主义科学的世界观、人生观、价值观,服务高校立德树人的根本任务;通过教授马克思主义基本立场、基本观点、基本方法,引导学生运用马克思主义基本原理,去分析问题和解决问题,提高认识世界和改造世界的能力。</p>	<p>主要内容:什么是马克思主义基本原理、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质与规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义崇高理想及其最终实现。</p> <p>教学要求:马克思主义基本原理概论是一门理论性和实践性很强的学科,需要按照理论联系实际的原则不断进行探索。因此,要求学生在学习中,关注基本知识与方法的应用,积极参与实践活动,课后要做一些案例分析练习和讨论。</p>

2.专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业（技能）基础课程、专业（技能）核心课程、专业（技能）拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业（技能）基础课程

专业（技能）基础课程是认知行业、认知岗位的基础课，也是学习专业能力核心课的基础，是动物防疫与检疫专业的基本理论、基本知识、基本技能，使学生养成刻苦认真、严谨细致的优良作风，培养

学生的观察能力、分析能力、认知能力。专业（技能）基础课程见表5。

表5 专业（技能）基础课程说明表

序号	课程名称	教学目标	主要内容和教学要求
1	动物生化基础	了解生物体物质的结构、性质和功能，掌握物质在细胞内的变化规律及其伴随发生的能量变化，掌握动物生化实验的方法，掌握分光光度法、微量滴定技术等技能。	蛋白质组成；核酸的化学组成、分子结构及理化性质；糖代谢；脂类代谢；蛋白质代谢；氨基酸代谢；相关技能操作。
2	动物微生物与免疫	掌握细菌、酵母菌、霉菌、放线菌这四大类微生物的基本形态；掌握常见培养基的制备方法及其细菌的培养方法；培养学生具备细菌测定的实践能力；掌握常见的病毒性微生物及致病特点，为以后从事动物医学专业相关疫病的防控打下基础；了解抗原抗体的相关概念；掌握免疫系统的组成及功能；能熟练掌握疫苗免疫的方法；具备血清学检测的能力。	微生物的基础知识：包括细菌的形态结构、人工培养，病毒的形态结构及增殖特点，微生物与外界环境的关系；主要病原微生物及微生物的应用；抗原与抗体；免疫系统的组成及功能；细胞因子；补体系统；变态反应；抗感染免疫；疫苗与疫苗预防；血清学试验。
3	兽药使用技术	掌握常用常见药物的使用方法，会开处方；掌握药物中毒的紧急救治方法。	抗微生物药物；抗寄生虫药物；用于神经系统、消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统的药物；调节新陈代谢的药物；解毒药物。
4	动物病理	了解动物病理的基本知识，掌握动物发病的基本机理，应用病理相关知识分析动物发病的原因，为疾病的治疗提供理论支撑。	局部血液循环障碍；细胞和组织的损伤；代偿、适应和修复；炎症；肿瘤；水、钠代谢及酸碱平衡紊乱；缺氧；发热；黄疸；败血症；休克。
5	畜牧基础	了解动物发情鉴定的方法；熟悉动物的自然交配和人工授精方法；掌握妊娠诊断、接产以及新生幼崽的护理等技能；熟悉动物食品原料的营养特点；掌握给动物进行日粮配合的技能；熟悉动物饲料加工工艺流程和加工设备	动物的生殖生理；生殖激素的种类及应用；发情与发情控制；配种与人工授精；妊娠与分娩；动物育种的遗传学基础。动物饲料营养原理；动物饲料添加剂与动物保健品；动物的营养需要与饲养标准；日粮配制与加工。

6	动物环境控制	掌握常见畜舍设计原则；掌握畜舍温热环境对畜禽健康和生产力的影响；掌握畜舍温度、湿度、气流、光照等卫生标准；掌握畜舍防暑降温或防寒采暖的措施；了解畜舍土壤、水源的卫生意义、污染来源、防治污染措施及饮用水的人工净化、消毒方法；了解畜牧场的环境保护措施，防止工业三废、农业化肥和农药等的污染，掌握经济适用的家畜粪便、污水处理及再利用的技术措施。	动物温热环境；畜舍空气环境控制；水、土壤及饲料卫生；畜牧场规划设计；畜牧场环境保护。
---	--------	---	--

(2) 专业（技能）核心课程

专业（技能）核心课程是面向动物防疫、检疫等岗位群，结合全国执业兽医资格考试大纲规定的相关课程为标准，建立动物防疫与检疫专业核心课程。专业（技能）核心课程见表 6。

表 6 专业（技能）核心课程说明表

序号	课程名称	教学目标	主要内容和教学要求
1	动物解剖生理	培养学生正确认识和掌握正常家畜各器官、系统的形态结构及它们之间的相互关系，掌握各系统的生理过程以及它们发生的原因条件。掌握消化系统、呼吸系统、心血管系统等结构特点和生理功能。	细胞、组织、器官及有机体相关概念、分类及功能；动物各大系统的基本结构及功能；猪、家禽及宠物等其他动物的骨骼、肌肉及生理特点。
2	兽医临床诊疗技术	通过本课程的学习和相应的实践性教学环节，教会学生具有良好的职业道德操守；有较强的团队合作精神；掌握疾病的诊断方法：临床诊断、实验室诊断、影像学诊断；掌握疾病的治疗技术：给药、注射、输液、冲洗。	临床诊断方法；实验室诊断方法；影像学诊断；常规治疗技术。
3	动物疫病防制技术	培养学生热爱动物疫病防治工作、吃苦耐劳的精神；掌握动物传染病的病原分析、流行、症状、诊断和防制。	动物疫病的诊断技术；动物疫病的治疗技术；主要动物疫病诊断与治疗。

4	动物普通病防治技术	培养学生热爱动物普通病防治工作和吃苦耐劳的精神； 掌握动物普通病的诊断、防治。	动物普通病的诊断技术；动物普通病的治疗技术；动物普通病的预防技术。
5	动物性食品检验技术	熟悉和掌握动物性食品各流通环节的检验；培养学生严格执法，依法办事的精神。	动物性食品的污染与控制；肉与肉制品的卫生检验；农贸市场肉类的卫生监督与检验；乳与乳制品的卫生检验；蛋与蛋制品卫生检验；水产品的卫生检验。
6	动物检疫技术	培养学生热爱动物检验检疫工作和吃苦耐劳的精神 掌握动物疫病的检验和处理	动物疫病检验技术；重大动物疫病的处理；主要疫病的检疫。

(3) 专业（技能）拓展课程

专业（技能）拓展课程是根据动物防疫与检疫专业延伸岗位，依据行业、企业调研，开设相关课程。专业（技能）拓展课程见表 7。

表 7 专业（技能）拓展课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	基础应用化学	了解物质结构、溶液和胶体、化学反应速率和化学平衡；熟悉分析化学基础知识；掌握酸碱平衡与酸碱滴定法、沉淀溶解平衡与沉淀滴定法、氧化还原平衡与氧化还原滴定法、配位平衡与配位滴定法、分光光度法、电势分析法；了解重要元素及化合物等内容；了解各类有机化学物的结构、命名、性质及应用。	元素及化合物、分散系、分析化学概述、滴定分析法、酸碱滴定法、其他常见滴定法、烃、烃的衍生物、杂环化合物和生物碱、糖脂蛋白质。

2	市场营销	<p>通过本课程的学习，使学生认识到市场营销课程的重要性，掌握市场营销理论与实务的基本概念、基本原理，树立市场营销观念，并了解和掌握从事市场营销工作的基本程序和方法，了解本学科发展方向，培养学生观察问题、分析问题、解决问题和实际动手能力。通过本课程的学习，增强学生的全局意识和团队意识，并注意专业素养的不断提高，使学生能够更好地适应毕业之后从事的相关职业活动。</p>	<p>掌握市场营销的基本概念、原理及其在现实应用中的重要意义；掌握“STP”营销理论；掌握市场营销战略的具体应用；结合实际，熟练掌握市场营销调研与预测的步骤和方法；熟练掌握市场营销组合“4P”：产品决策、价格决策、渠道决策、促销决策的内容及具体应用。</p>
3	兽用生物制品技术	<p>使学生了解疫苗的制备方法；兽用生物制品的保存方法，为学生今后担任兽医技术人员、兽药销售人员及兽药生产人员等做好准备。</p>	<p>生产用主要设备，保护剂、灭活剂与免疫佐剂，细菌性疫苗生产技术，病毒性组织疫苗生产技术，病毒性细胞疫苗生产技术，治疗用生物制品生产技术，诊断用生物制品生产技术；实验动物与动物实验技术，活疫苗质量检验技术，灭活疫苗质量检验技术，治疗用生物制品质量检验技术，诊断用生物制品质量检验技术；兽药 GMP 管理和兽用生物制品的管理。</p>
4	花鸟虫鱼欣赏	<p>了解鱼类发病的原因、发病机制、流行规律；掌握鱼类疾病诊断方法与治疗方法；了解观赏花鸟的种类识别；提高学生审美情操。</p>	<p>观赏鱼类分类、饲养、常见疾病防治；常见花的分类与种植方法；观赏鸟类品种识别。</p>
5	中兽医	<p>掌握阴阳、五行学说的基本内容及其在中兽医学中的应用；2. 掌握脏腑的主要生理功能，熟悉各脏腑之间的相互关系；掌握主要治疗原则和治疗方法；掌握药物、方剂的配伍原则和配伍禁忌。</p>	<p>阴阳、五行学说、脏腑的主要生理功能、病因中六淫的性质和致病特点；八纲辨证、脏腑辨证和外感辨证的基本证候要点；治疗原则和治疗方法。</p>
6	宠物训导	<p>培养学生具有良好的思想素质、身心素质和职业素质；掌握宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、训导技术等专业知识和技能，能从事繁育与饲养、驯导与表演。</p>	<p>宠物驯导技术和方法。重点讲述了宠物驯导前的场地与器具准备、宠物品种准备、犬的驯导和调教、猫的驯导、鸟的驯导方法等知识。</p>

7	饲料与兽药销售	了解和掌握市场营销的基本知识；熟悉饲料、兽药的营销环境；掌握饲料、兽药的营销模式。	饲料、兽药市场调研与销售预测；饲料、兽药消费者市场与组织市场的购买行为分析；饲料与兽药目标市场营销策略；饲料与兽药产品策略；饲料与兽药产品价格策略；饲料与兽药产品分销渠道策略；饲料与兽药产品促销策略；饲料与兽药营销服务。
8	执业兽医	通过本课程的学习，使学生系统掌握执业兽医的要求，在就诊过程中应该遵守相关的法律法规。	执业兽医制度；与执业兽医相关的法律法规；执业兽医的相关要求。
9	应用文写作	掌握应用文的结构形式、写作方法与技巧；培养学生逻辑思维能力、提高应用文写作技能和语言表达能力；能根据材料与要求撰写规范的常见文书。	应用文写作手法、常识；启事、通知、公告的撰写、报告、会议记录的撰写；常用事务文书（计划、总结、条例）等的书写；求职信、简历的制作。
10	兽医行业发展现状及创业指导	了解兽医行业发展现状及规划；补充市场营销学基础知识，了解并掌握宠物医院店铺经营管理的方法，为学生自己创业奠定一定的理论基础，有利于培养学生的自主创新创业能力，提高其就业竞争力。	兽医行业发展现状分析；宠物医院店铺经营管理、选址、装修、商品销售等技巧；创业基础理论；创业规划书的指导。

专业（技能）课程的集中实习、实训见表 8。

表 8 集中实习、实训安排表

学期	实训时间	实习课程	实习内容
1	综合实训 1 周	动物解剖生理 3 天	羊的解剖； 解剖器官的识别； 鸡的解剖。
		动物微生物与免疫 2 天	显微镜的使用； 培养基的制作； 细菌接种、培养； 细菌涂片染色镜检。
2	综合实训 2 周	兽药使用技术 3.5 天	投药技术； 药物的协同与拮抗； 家兔全麻； 敌百虫中毒与解救。
		动物病理 3 天	病鸡的剖解； 病理切片的显微镜观察。
		畜牧基础 3.5 天	发情鉴定；

			妊娠诊断； 饲料营养成分分析； 日粮配合。
3	校内综合实训 1周	兽医临床诊疗技术3天	动物整体及一般检查； 治疗技术（投药、注射、冲洗、穿刺）； 瘤胃切开术； 开腹术； 食管切开术。
		动物性食品检验技术2天	屠宰场参观； 肉、蛋、奶检验。
	分岗位模拟实训 2周	① 动物防疫岗位 ② 动物检疫岗位 ③ 宠物护理与美容岗位	熟悉动物防疫、检疫的工作流程； 了解宠物护理、美容岗位工作职责。
4	分岗位模拟实训 5周	四个方向任选一个 ① 动物生产方向 ② 动物防疫方向 ③ 动物检疫方向 ④ 宠物护理与美容方向	掌握动物生产、防疫、检疫、宠物护理与美容岗位工作流程与工作职责； 熟悉相关企业工作流程
5	跟岗实习 12+2周	四个方向任选三个 ① 动物生产方向 ② 动物防疫方向 ③ 动物检疫方向 ④ 宠物护理与美容方向	动物品种识别、畜禽的一般生产技术； 动物常见疫病的防制； 屠宰检疫、肉蛋奶的检疫； 犬、猫的基础护理；住院犬、猫的护理； 常见宠物犬的造型修剪。
	毕业设计 4周	毕业设计	论文定题、调查研究、整理形成论文、 论文交流与鉴定。
6	顶岗实习 16+2周	顶岗实习方向 ① 动物生产方向 ② 动物防疫方向 ③ 动物检疫方向 ④ 宠物护理与美容方向	在前期实习的基础上，学生任选一方向进行顶岗实习，掌握该岗位必须的工作技能与工作职责，为毕业后去企业工作打下基础。

3.其他教育环节（模块）

（1）素质拓展环节

为倡导与彰显学生个性化培养，鼓励学生在三年学习期间结合自己的专业、兴趣和特长，积极参与思想政治素质、志愿服务、社会实

践、社团活动、文体活动等大学生素质拓展活动。

素质拓展教育环节各模块内容及学分的认定按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行。

（2）创新创业实践环节

创新创业实践环节包括学科技能竞赛、科研技术服务、创业实践、职业资格（X 技能等级）、国际课程与网络课程、真实岗位实践等五大类。积极鼓励、组织引导学生参加上述各类创新创业实践活动，其具体内容及学分认定、转换按《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》执行。

七、教学进程总体安排

（一）全学程时间分配表

全学程时间分配表见表 9。

表 9 全学程时间分配表

单位：周

学 年	学 期	教学时间分配										寒 暑 假	合 计
		理论教 学 (含实 验课)	教学 实习	综合 实习	跟岗 实习	毕业 设计	顶岗 实习	入学教 育与军 训	毕业 教育	考试 及技 能测 试	小 计		
一	1	15	1					2		2	20	4	24
	2	16	2							2	20	8	28
二	3	15	1	2						2	20	4	24
	4	13		5						2	20	8	28
三	5				12+2	4				2	20	4	24
	6						16+2		1	1	20	8	28
合 计		59	4	7	14	4	18	2	1	11	120	36	156

（二）专业课程体系学时、学分分配表

专业课程体系学时、学分分配表见表 10。

表 10 专业课程体系学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数			各模块占总学时比例(%)	
			理论	实践	合计		
公共基础课程	公共基础课程（必修）	29	276	294	570	21.19	➤ 公共基础课：25.88% ➤ 选修课：10.64% ➤ 实践性课程：64.08%
	公共基础课程（选修）	8	118	8	126	4.69	
	小计	37	394	302	696	25.88	
专业（技能）课程	专业基础课程（必修）	32	288	206	494	18.37	
	专业核心课程（必修）	72	284	1215	1499	55.75	
	专业拓展课程（选修）*	10	160	0	160	5.95	
	小计	104	572	1421	1993	74.12	
总计		141	966	1723	2689	100	

注：专业选修课不计入总学时

（三）专业教学进程表

动物防疫与检疫专业教学进程表见附件 1。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

专任教师数量与结构满足本专业教学需要，按学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，所有专业教师必须取得高校教师资格证书，具备本专业或相近专业大学本科及以上学历，接受过职业教育的相关培训，具有较强的职业课程开发能力；精通本专业的基本理论与

知识，熟练掌握本专业的操作技能，具有较强的教科研能力；能密切关注行业发展动态，保障教学与生产实际紧密结合。专任教师中 80% 以上拥有硕士学位，专任教师中具有高级职称教师占专任教师总数的比例不低于 20%，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，外聘兼职教师不得少于教师总数的 10%，配备一名专业学科带头人。

目前本专业现有专兼职教师 15 人，其中专任教师 8 人，兼职教师 7 人。专任教师中副教授 5 人，占专任教师总数的 62.5%；硕士 6 人，占专任教师总数的 75%；“双师”型教师 6 人，占专任教师总数的 75%；省级专业带头人 1 人，院级专业带头人 3 人；50 岁及以上 3 人，36-50 岁 3 人，35 岁及以下教师 2 人，人员整体结构比较合理。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室（基地）基本要求

（1）动物微生物实训室：拥有电动离心机、恒温自动控制仪、超净工作台、恒温振荡培养箱、生化培养箱、高压灭菌器、多功能振荡器、纯水机、数字显微镜、电热蒸馏水器、移液枪、接种环。主要用于病原微生物检测、动物疫病防制技术等课程的教学以及微生物培

养与鉴定、传染病诊断和新城疫抗体水平测定等专业技能培训和竞赛。

(2) 动物解剖实训室：拥有猪牛羊犬猫等动物体模型、器官模型、解剖台、骨钳、手术刀柄、手术剪、止血钳等，主要用于动物解剖生理课程的教学以及动物大体解剖、动物外科手术等专业技能培训和竞赛。

(3) 兽医临床诊疗实训室：拥有全自动血液生化分析仪、血常规分析仪、全自动尿液分析仪、台式高速离心机、电子分析天平、干燥箱、烘干箱、高压灭菌器、恒温水浴箱、手术台、听诊器、叩诊板锤、体温计、药品冷藏箱，主要承担动物临床诊疗技术相关课程的教学以及动物疾病临床诊断等专业技能培训和竞赛。

(4) 动物理化分析实训室：拥有 PH 计、分光光度计、电热恒温培养箱、冰箱、气浴恒温振荡器、全自动酶标仪、微量振荡器、PCR 仪、琼脂糖水平电泳槽、凯氏定氮仪、凝胶成像系统紫外透射仪、气相色谱仪、液相分析色谱仪、自动双重纯水蒸馏器 SZ-93、电热恒温干燥箱、电热恒温水浴锅、组织捣碎匀浆机。用于动物性食品检验技术、动物检疫技术、动物营养与饲料生产等课程的教学以及动物性食品理化检验、农产品检测等专业技能培训和竞赛。

3.校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择能够提供动物疫病防制、动物检疫、动物生产等业务的企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实

习进行指导和管理；实习基地有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

与专业建立紧密联系的校外实训基地达 7 个以上。

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 依据本专业特点，完善并实施“重素厚基、分岗强能”人才培养模式，以校内实训室、校外实习基地为依托，以轮岗、顶岗为主要

教学组织形式，推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业与企业岗位之间的对接。

2. 加强对学生职业能力的培养，注重“教、学、做”一体化，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领案例或项目激发学生学习兴趣。

3. 以学生为本，注重教学互动，通过典型任务，由教师提出要求或示范，组织学生开展活动，在活动中增强学生职业意识，培养学生职业能力。

4. 注重教学情境的设计，以多媒体、案例、录像、角色扮演等多种方式实施教学。

5. 学校应为学生提供自主学习的时间与空间，为学生提供轮岗实习、顶岗实习的机会，引导学生提升职业素养，提高学生创新能力。

（五）教学评价

教学评价包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

1. 诊断性评价。教学实施前，对学情进行分析，了解学生的学习准备情况及影响学习的因素。根据工作过程系统化地设计学习项目，学习任务，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

2. 形成性评价。教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现学生在学习过程中存在的问题和操作偏差，反思教学实施方案存在的不足，指导学生掌握正确的学习方法和技巧，及时调整教学实施方案。

3. 总结性评价。教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查，就业单位意见反馈和社会评价，对人才培养方案的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修定新的人才培养方案和教学实施方案提供依据。

（六）质量管理

学院层面，完善制度建设，发挥领导作用，完善考核制度的顶层设计，全力支持系部工作。系部积极实施“重素厚基，分岗强能”的人才培养模式，多管齐下保证各项政策的实施。加强对日常教学过程、教学质量的监督和管理，提高了教师自身的职业素养和职业道德，增强了教师的责任感和使命感，更好地保障和提升了教学质量。

九、毕业要求

（一）毕业要求

学生在规定的时间内修读完人才方案中规定的课程，取得至少132学分的课程学分、8学分的素质拓展学分，且至少取得一门职业资格证书后，方可毕业。

（二）学分的认定与转换

1. 课程学分

学生修读完人才培养方案中规定的课程并经考核合格的，即可取得该门课程相应的学分。为保证毕业生的专业素养，表中打*号的课程学分为必修学分，不得相互转换。

2.素质拓展学分

素质拓展学分主要包括思想政治素质、社会责任担当、实践学习能力、文化素质拓展等四大部分组成，学分取得按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行，具体见附件 2。素质拓展学分为必修学分，不得相互转换。

3.创新创业实践学分

学生参加国家、省、市级各种专业（学科）竞赛、参加创新创业活动、发表论文、获得专利授权、国家职业资格证书、技能等级证书、国际交流课程、网络共享课程学习等成果，经学院认可后，根据情况可以折算相应的学分。创新创业实践学分可以累加替换人才方案中非必修学分的课程学分。（详见《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》，具体见附件 3）

十、附录

1. 附件 1 动物防疫与检疫专业教学进程安排表
2. 附件 2 池州职业技术学院素质拓展学分评定标准
3. 附件 3 池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准

附件 1

动物防疫与检疫专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学时数			学分	各学期学时分布						考核方式
					总学时	其中			一	二	三	四	五	六	
						理论课	实践课								
公共基础课程	公共基础必修课程	1	思想道德修养与法律基础*	07001	45	40	5	3	3						A
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系*	07070	64	54	10	4		4					A
		3	新编实用英语	03039	62	50	12	4	2	2					A+X
		4	计算机文化基础	01027	45	22	23	3	3						X
		5	体育与健康*	07071	62	30	32	4	2	2					C
		6	军事理论*		36	36	0	2	可以学习网络课程						A
		7	军事技能*		48	0	48	2	2w						C
		8	普通话	08013	16	12	4	1				2*8w			X
		9	心理卫生与健康教育*	07272	32	10	22	1	专题讲座						B
		10	大学生职业发展与就业指导	06227	16	6	10	1	专题讲座						B
		11	形势与政策*	10028	32	16	16	1	专题讲座						B
		12	劳动教育*	06132	96	0	96	2	前 4 学期每周一节课或每学期一周						C
		13	禁毒教育*	07001	16	0	16	1	专题讲座						B
		小 计				570	276	294	29	10	8	0	2		
	公共基础限定选修课程	1	大学语文	08001	30	28	2	2	2						B
		2	党史国史		30	28	2	2	2						B
		3	中国传统文化	06190	32	30	2	2		2					B
		4	高等数学	10039	32	30	2	2		2					B
		5	国学经典欣赏	06241	32	30	2	2			2				B
		6	美术鉴赏	08005	32	30	2	2			2				B
		7	创新创业基础	06226	32	30	2	2				2			B
		8	马克思主义基本原理概论	07211	32	30	2	2				2			B
		小 计				126	118	8	8	2	2	2	2		
专业（技能）课程	专业基础课程（必修）	1	动物生化基础	06220	45	30	15	3	3						B+D
		2	动物微生物与免疫*	06243	60	32	28	4	4						A+D
		3	动物环境控制*	06141	45	30	15	3	3						C+D
		4	动物病理*	06048	64	44	20	4		4					A+D
		5	兽药使用技术*	06139	64	36	28	4		4					A+D
		6	畜牧基础	06049	48	28	20	3		3					B+D
		7	兽医法律法规*	06260	30	16	14	2			2				B+D
		8	动物生产技术*	06050	86	44	42	5			4	2			B+D
		9	畜牧业经营管理	06078	26	14	12	2				2			B+D
		10	宠物护理与美容	06040	26	14	12	2				2			X
		小 计				494	288	206	32	10	11	6	6		

专业核心课程（必修）	11	动物解剖生理*	06022	60	30	30	4	4						A+D
	12	动物性食品检验技术*	06143	60	40	20	4			4				A+D
	13	兽医临床诊疗技术*	06070	60	34	26	4			4				A+D
	14	动物疫病防制技术*	06071	112	64	48	7			4	4			A+D
	15	动物普通病防治技术*	06145	112	64	48	7			4	4			A+D
	16	动物检疫技术*	06147	39	28	11	2				3			B+D
	17	课程综合实训*	06245	96	0	96	4	1w	2w	1w				
	18	分岗位实习*	06171	168	0	168	7			2w	5w			
	19	跟岗实习*	06248	288	0	288	12					14w		
	20	毕业设计*	06249	96	0	96	4					4w		
	21	顶岗实习*	06250	384	0	384	16						16+2w	
	22	毕业教育*	06251	24	24	0	1						1w	
	小计				1499	284	1215	72	4	0	16	11		
合计				2689	966	1723	141	26	21	24	21			
专业（技能）课程	专业拓展课程（选修）	1	基础应用化学	06259	32	32	0	2	2					B
		2	市场营销	06254	32	32	0	2	2					B
		3	兽用生物制品技术	06062	32	32	0	2		2				B
		4	花鸟虫鱼欣赏	06258	32	32	0	2		2				B
		5	宠物训导	06244	32	32	0	2		2				B
		6	中兽医	06256	32	32	0	2			2			B
		7	饲料与兽药销售	06110	32	32	0	2			2			B
		8	执业兽医师	06155	32	32	0	2			2			B
		9	应用文写作	06257	32	32	0	2				2		B
		10	兽医行业发展现状和创业指导	06253	32	32	0	2				2		B
合计				160	160	0	10							

备注：

- 考核方式：A-理论考试；B-结课考核；C-结课技能考核；D-过程性考核；X-证书考核
- 职业发展与就业指导课，安排在要求学期的课外进行。
- 学生军训、岗位实践教学、顶岗实习（含毕业设计）、毕业教育每周按 24 学时计算，24 学时算 1 学分。
- 按周进行的课程，周学时数“X*Y”中的 X 为周学时，Y 为教学周数。
- 打*课程为专业人才培养方案中所规定的学生必修学分课程。
- 跟岗实习岗位模块分配明细表

	模块	学时	学周	学分
跟岗实习	动物生产跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	动物防疫跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	动物检疫跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	宠物疾病防治跟岗实习	72	3w+0.5w	3
	合计	288	14w	12

附件 2

池州职业技术学院素质拓展学分评定标准

积分模块	项 目	积 分 标 准	认证要求	备 注
1、思想政治素养	1.1 主题团日活动等思想引领类活动经历,以及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 2 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 8 学时、6 学时、4 学时、2 学时;获市级、省级奖项,在校级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到情况 竞赛获奖证书 活动参与记录	该模块,学生至少修满 32 学时。 评选奖学金同学第一学年该模块不低于 16 学时,推荐入党积极分子第一学年该模块不低于 32 学时。 16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	1.2 思想政治、形势政策、理想信念主题报告会、人文素质讲座、大学生心理健康讲座等	每参加一次积 2 学时。	活动参与记录	
	1.3 党校和青马工程培训班学习,大学生骨干培训经历等	院级党、团校学习合格积 10 学时;被评为优秀加 2 学时。市级、省级大学生骨干培训合格积 15 学时、10 学时;被评为优秀加 5 学时。	结业证书	
	1.4 十佳大学生、大学生自强之星等荣誉	院、市级、省级分别积 5 学时、10 学时、15 学时。	荣誉证书	
	1.5 先进班集体、文明宿舍等集体荣誉	系、院、市级、省级分积 6 学时、8 学时、15 学时、20 学时。	荣誉证书	
2、社会责任担当	2.1 志愿者注册、优秀志愿者	注册志愿者积 2 分;国家级、省级、市级、院级优秀志愿者分别积 20 学时、15 学时、10 学时、5 学时;	志愿者编码、荣誉证书	该模块,学生至少修满 32 学时。16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	2.2 志愿公益活动及相关荣誉等	系、院、市级、省级组织的志愿公益活动,每参加 1 次积 5 学时、10 学时、15 学时、20 学时。 校、市级、省级志愿公益相关集体(个人)荣誉分别加 5 学时、10 学时、15 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.3 践行社会主义核心价值观活动及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 5 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时;获市级、省级奖项,在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.4 义务献血	每献血一次积分 5 学时。	献血记录	

	2.5 西部计划志愿者	西部计划每人积 15 学时。	录取通知书	
3、 实践 实 习 能 力	3.1 关于社会实践活动方面的讲座、比赛	参加成员每人可积 2 学时，参加相关赛事，获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时；获市级、省级奖项，在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动记录、荣誉证书	该模块，学生至少修满 32 学时。实践成果需通过参加实践报告鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。 第一课堂专业实习（见习）不计入；与社会实 践不重复计；挂 职实习时间 需达到具体 项目要求，以 鉴定为准。 16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	3.2 寒暑假社会实践及相关荣誉等	参加院级立项项目积 15 学时/次，自行社会实践人员积 5 学时/次。院、市级、省级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 10 学时、15 学时、20 学时。	活动记录、实践报告荣誉证书	
	3.3 寒暑假在校外（政府/事业单位）挂职、企业实习	每次积 10 学时。	证明材料	
	3.2 大学生职业规划大赛暨创业大赛	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	荣誉证书	
	3.3 大学生创新创业训练计划立项	省级、市级、院、系级立项分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时；自主创业并完成公司注册经认定积 20 学时。	立项文件通知	
	3.4 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 学时、25 学时、20 学时。	专利证书	
	3.5 论文发表	在公开出版期刊上发表文章，一、二、三、四类分别积 30 学时、25 学时、20 学时、10 学时。	论文	
	3.6 A 类：包括“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	活动记录 荣誉证书	

	3.7 B类：包括全国大学生数学建模竞赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时、10 学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 学时、12 学时、10 学时、8 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 学时、5 学时、3 学时。	活动记录 荣誉证书	
	3.8 C类：除 A 类、B 类项目以外的其他科技竞赛类项目。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时、10 学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积 12 学时、10 学时、8 学时、6 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 6 学时、4 学时、2 学时。	活动记录 荣誉证书	
4、文体素质拓展	4.1 参加社团（兴趣小组）	参加者每个组织积 5 学时，最高 15 个学时。	任职证明材料	该模块，学生每学年至少修满 32 个学时。学生每学年必须参加体质健康测试。活动以系、校、省、国家相应部门发布的为准。 16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	4.2 文化、艺术才艺讲座及相关活动荣誉等	观看院级文化艺术活动可积 1 学时，参加文艺活动可积 10 学时；系级文艺活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 15 学时、12 学时、8 学时、5 学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加 5 学时、10 学时、20 学时。	活动记录 荣誉证书	
	4.3 体质健康测试	参加体质健康测试积 5 学时，测试通过加 5 学时。	测试合格证明	
	4.4 “三走”系列活动、劳动技能活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动、劳动技能活动可积 5 学时；系级体育活动、劳动技能比赛一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 15 学时、12 学时、8 学时、5 学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加 5 学时、10 学时、20 学时。	活动记录 荣誉证明	

附件 3

池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准

类型	认定项目	认定内容及标准		学分	认定依据及部门
学 科 技 能 竞 赛	学科竞赛	大学生学科竞赛	国家一等	5.0	1、表中均为国家和省级的一类竞赛。在国家级二类、省级二类中获奖的，可视竞赛难度和专业具体情况，按照不超过一类竞赛对应获奖等级的一半学分计算。
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业技能大赛	大学生职业技能大赛	国家一等	5.0	
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业职场类竞赛	大学生职业生涯规划竞赛、“挑战杯”竞赛、创业大赛等	国家一等	5.0	2、同类竞赛以最高获奖等级计算，不累加，各系部认定。
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
			院市级一等	0.5	
科 研 技 术 服 务	科研项目	大学生科技创新计划等	国家级	4.0	负责人满分，前2-4名成员减半，由系部组织认定
			省部级	3.0	
			校级	2.0	
		完成企业委托 100 万以上的课题并结题		3.0	
		完成企业委托 50-99 万以上的课题并结题		2.0	
		完成企业委托 5-49 万以上的课题并结题		1.0	
科 研 技 术 服 务	论文著作	实质性参与教师科研项目并结题		1.0	课题负责人考核，系部审核认定
		教育厅职称文件规定的一类论文，公开发表专著		10.0	第一作者满分，前2-4名作者学分减半，由系部组织认定
		二类学术期刊、全国性报刊论文，公开发表编著		5.0	

		三类学术期刊、省报刊论文		3.0	
		四类学术期刊		1.0	
		协助教师、参编教材出版		1.0	
	专利发明	软件著作权		5.0	第一作者满分，前 2-4 名作者学分减半，由系部组织认定，教务处审核
		发明专利		5.0	
		实用新型专利		4.0	
		专利技术转让学校		3.0	
		一般性研制改进教仪		2.0	
		经专业认定的小发明小创造		1.0	
	艺术活动	学生举办个人独唱、独奏、音乐会、演唱会个人画展、作品设计展等	全国巡回	4.0	提供相关证明，由系部团总支认定，院团委审核
			省内巡回	3.0	
			市内展出	2.0	
职业技能类	等级考试	英语专业八级		4.0	同类证书就高不累计学分，人才培养方案规定的不计分，由系部组织认定，教务处审核
		大学英语六级		2.0	
		计算机全国/省三级		2.0	
		计算机全国/省二级		1.0	
		普通话一级甲等		2.0	
		普通话一级乙等		1.0	
	职业资格或技能等级证	技师		4.0	
		高级职业资格证书(高级)		2.0	
		国际企业职业资格证书（中级）		2.0	
		行业协会职业资格证书（初级）		1.0	
创新实践类	创业教育	参加校、市组织的创业培训班并考核合格		1.0	由系部认定，招生就业与校企合作处审核
	创业实践	年销售额达 40 万元以上，或者网店信誉达皇冠及以上或相应等级		5.0	同一项目获得不同类型的创新创业成果，按得分最高分的成果计算，不重复累加；负责人按满分计学分，其他 2-4 名核心成员减半，由系部认定报招生就业与校企合作处审核。
		年销售额达 20 万元以上，或者网店信誉达 5 钻及以上或相应等级		3.0	
		年销售额达 10 万元以上，或者网店信誉达 3 钻及以上或相应等级		2.0	
	创业荣誉	被评为国家级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖		5.0	
		被评为省级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖		4.0	
		被评为校级创业优秀团队或在市级创业比赛中获奖		3.0	

		入驻学校创业园区并考核合格	2.0	
	创办企业	作为法人正式注册公司，并正常运营 6 个月	3.0	
		合伙注册公司或注册个体户，并正常运营 6 个月以上	2.0	
		取得各类风投基金等资助的	3.0	
		作为法人正式注册公司、合伙注册公司或注册个体户，在学校顶岗实习期间，运营公司的，可替换顶岗实习的学分，但不可替换其它课程学分。	8.0	
国际 合作 交流 或 网 络 课 程 类	国际 合作 交流 课程	根据学院签订的交流合作协议，按协议执行。	与协 议一 致	由协议执行部门 按考核结果进行 认定
	网 络 共 享 课 程（学 分 银 行 课 程）	取得网络课程合格证书，且与替换课程性质、内容、学分、学时一致，能满足本专业人才培养对应课程的目标要求	与对 应课 程一 致	由系部组织认定
真 实 企 业 工 作 实 践	C 类课程	有企业工作经历且时间长于人才培养方案规定的 C 类课程实践教学时长，同时有详细的实习或工作记录。	与课 程学 分对 应	由系部组织认定

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：护理

(二) 专业代码：520201

二、入学要求

招生对象为应历届高中毕业生、中职毕业生。

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

毕业生主要面向各级医院、城乡社区护理服务机构、疗养院等医疗机构、健康保健机构、养老机构、家庭护理服务机构等就业和自主创业，从事临床护理、社区护理和康复保健等工作。专业对应行业、岗位表见表 1。

表 1 专业对应行业、岗位表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生 (52)	护理 (5202)	医院 (841) 基层医疗卫生服务 (842) 专业公共卫生服务 (843)	卫生和社会工作 (84 85)	护士 (病房护士、门诊护士、急诊护士、手术室护士、社区护士) 老年照护 母婴护理	护士执业资格证书 1+X 老年照护等级证书 (初、中级) 1+X 母婴护理等级证书 (初、中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

全面贯彻党的教育方针，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，热爱护理专业，具有良好的职业道德、人文精神和职业素养，具备扎实的专业基础知识、精湛的职业技能、较强的人际沟通和社会工作能力，能以人的健康为中心规范运用护理程序对护理服务对象实施整体护理，工作中充分体现爱心、责任心、细心及慎独素质的技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精、耐心专注、严谨细致的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有一定的审美和人文素养，掌握多种学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

（1）公共基础知识

掌握思想政治理论基本原理、必备的英语知识、计算机应用的基础知识、历史、艺术等学科的相关知识；一定的人文素养、科学素养、艺术素养等方面的知识；具有必备的体育知识、心理健康知识、就业创业知识和一定的军事常识；具有通知、通报、报告、请示等常用公务类文书及计划、总结等常用事务类文书写作知识。

（2）专业知识

具有基础医学、临床医学和人文学科等专业必备的基础理论知识，具有预防保健等专业基础知识。掌握基础护理、临床护理、社区健康服务、护理管理和护理教育等专业理论知识。了解国家卫生工作方针、政策和法规等相关知识。具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3. 能力

（1）通用能力

具有较好的汉语言书写、表达、交际能力，普通话水平达到二级乙等以上；具有一定的计算机及英语应用能力，能利用计算机进行信息收集、文献检索、资料查询的能力；具有健康的体魄、敏锐的判断力、理性的推断力、良好的审美及良好的适应性和自信心，懂得科学方法和其它探究方法，能利用获得的信息解决复杂的生活和工作问题；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力；具备正确认识社会、辨别是非的基本能力；具有创新思维和创新能力；具

有观察问题、发现问题、处理问题的能力；具有终身学习的意识和能力。

（2）专业技术技能

具备基础护理和专科护理技术操作能力；具备护理评估、诊断、目标、计划、实施、评价的能力；具有沟通交流能力、进行健康教育和卫生保健指导的能力；掌握规范的护理基本操作技术；动手实践和解决问题能力强，具备对护理对象实施整体护理的能力；具有对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力；具备对急危重病人进行应急处理和配合抢救能力。具备社区护理、老年护理、中医护理、康复护理等专业方向的护理能力。

六、课程设置

（一）课程体系构建说明

通过护理专业人才需求调研，明确了护理专业人才的职业面向、岗位能力，通过讨论分析和根据护理岗位群要求，结合护理专家的论证意见，确定核心能力，结合护士执业标准确立护理人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和公共基础选修课）、职业能力课程（专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于护理工作过程的课程体系。通过校内实验、实训和毕业实习、其他教学环节（模块）等实践教学环节，培养学生护理岗位需要的护理基本技能和职业基本技能。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

岗 位		工作 任务	岗 位 能力	所需知识和素质			课程 设置
				知 识	技 能	素 质	
临床 护理	病房 护理	日常 护理	1. 具有熟练规范的日常护理操作技能 2. 具有与病人及家属良好的交流沟通能力 3. 指导病人饮食的能力 4. 及时准确处理医嘱的能力	日常护理知识 临床营养知识 健康评估知识 各系统疾病治疗知识	安排病人恰当体位休息的技能; 整理清洁床铺的技能; 指导三餐饮食的技能 及时准确处理医嘱的技能	具有吃苦耐劳和人文关爱精神, 良好气质和语言交流沟通能力	基础护理 护理用药 成人护理 儿童护理 母婴护理 老年护理
		病情 观察	1. 具有规范的护理评估操作技能 2. 具有与病人及家属良好的交流沟通能力 3. 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力 4. 具有书写规范护理病历的能力	健康评估知识 各系统疾病知识	问诊技能 生命体征监测技能 身体评估技能 书写护理病历技能	良好气质和语言交流沟通能力	正常人体结构 病理学基础 健康评估 成人护理 儿童护理 母婴护理 老年护理
		用药 护理	1. 具有熟练规范的治疗操作技能 2. 具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 3. 具有严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神 4. 具有与病人进行良好沟通的能力	人体结构知识 药理学知识 健康评估知识 各系统疾病护理知识	熟练规范的治疗技能	严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神, 与病人进行良好沟通的能力	正常人体结构 病原微生物与免疫学 病理学基础 生物化学 基础护理 健康评估 护理用药 成人护理 儿童护理 母婴护理 老年护理
		对症 护理	1. 具有运用护理程序实施整体护理的能力; 2. 具有严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神; 3. 具有与病人进行良好沟通的能力	人体结构知识 药理学知识 健康评估知识 各系统疾病护理知识	对症护理技能	严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神, 与病人进行良好沟通的能力	人体解剖基础 病原微生物与免疫学 病理学基础 生理学基础 基础护理

						健康评估 护理用药 护理礼仪与人际沟通 成人护理 儿童护理 母婴护理 老年护理
	急危重症护理	1. 具有对急危重症病人初步应急处理和配合抢救能力 2. 具有常用急救仪器设备使用和保养能力 3. 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力 4. 具有良好的团队协作能力和人际沟通能力	急危重症护理知识 急救药品的应用知识	急危重症护理技术 急危重症病人抢救配合技能	良好的团队协作能力和人际沟通能力	正常人体结构 病理学基础 护理用药 健康评估 急救护理 护理管理 基础护理
	手术护理	1. 具备严格的无菌观念和手术无菌操作技术 正确识别和使用手术常用器械 2. 具有熟练规范的围手术期护理操作技能 3. 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 4. 具有严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力	围手术期护理知识 手术室护理知识	手术无菌操作技术 识别和使用手术常用器械技能 围手术期护理操作技能	严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力	正常人体结构 病理学基础 护理用药 健康评估 急救护理 护理管理 基础护理 成人护理 儿童护理 母婴护理 老年护理

		心理护理	1. 具有开展心理咨询和心理健康教育的能力 2. 具有规范而熟练的心理护理操作技能 3. 具有稳定的心理素质和健康的体魄 具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力 4. 具有高尚的职业道德	心理障碍和精神疾病的相关护理知识	心理护理操作技能 心理咨询和心理健康教育技能	稳定的心理素质和健康的体魄，良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力，高尚的职业道德	健康评估 心理与精神护理 基础护理 护理礼仪与人际沟通
		健康指导	1. 具有良好的沟通交流能力 2. 具有应用健康指导程序，开展健康指导的能力 3. 具有以人为本的高度责任心和高尚的职业道德	健康指导的基本知识 常见疾病的健康指导知识	沟通交流技能 健康指导技能	以人为本的高度责任心和高尚的职业道德	护理用药 健康评估 成人护理 儿童护理 母婴护理 老年护理 心理与精神护理 营养与膳食 护理礼仪与人际沟通
		康复护理	1. 能够熟练使用康复器械 2. 具有初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力 3. 具有开展康复护理和康复指导的能力	基本的康复护理知识 康复器械的使用知识	康复器械的使用技能 康复机能评定、物理治疗和作业治疗技能 康复护理和康复指导技能	以人为本的高度责任心和高尚的职业道德	康复护理 成人护理 儿童护理 母婴护理 老年护理
	门诊护理	导医分诊挂号管理	1. 具有优雅气质，热情的服务，良好的沟通交流能力 2. 熟悉医院的科室分布、就诊流程、诊疗特色、及医生的专业特长 3. 具有简单问诊、合理分诊、准确分科的能力 4. 具有按照患者疾病的轻、重、缓、急及病种有序地挂号分诊的能力 对待残疾、高龄、身体虚弱的患者能主动接待并具有合理安排就诊，优先安排检查、治疗的能力 5. 具有良好的管理能力，合理安排候诊病人就诊次序	各系统疾病护理知识 健康评估知识 护理管理知识 礼仪风范和交流沟通知识	问诊技能 分诊技能 管理技能	严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神，与病人进行良好沟通的能力	护理礼仪与人际沟通 护理管理 护理伦理 健康评估 成人护理 儿童护理 母婴护理 急救护理 老年护理

		治疗 护理	1. 具有严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神 2. 具有熟练规范的治疗操作技能 3. 具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 4. 具有与病人进行良好沟通的能力	各系统疾病治疗护理知识 药理学知识	治疗护理操作技能 药物疗效、不良反应观察及处理技能	严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神 与病人进行良好沟通的能力	基础护理 护理用药 健康评估 成人护理 儿童护理 母婴护理
		急诊 护理	1. 具有应用救护车上的急救设备和仪器进行院外急救护理的能力 2. 具有对各科急诊病人初步处置护理能力 3. 具有对急诊病人配合抢救的能力 4. 具有严谨慎独的工作作风，快速反应迅速行动的能力 5. 具备良好的交流沟通能力	急危重病人护理知识 各系统疾病急症抢救配合知识 急救设备、用品维护更新知识	院外急救护理技能 心电监测技能 抢救配合技能 急救设备使用技能	严谨慎独的工作作风和良好的团队合作精神， 与病人进行良好沟通的能力	基础护理 护理用药 健康评估 成人护理 儿童护理 母婴护理 急危重症护理
社区 护理	社区 护理	疾病 预防	1. 具有传染病的预防控制、一般消毒、隔离等护理技术指导与实践能力； 2. 具有为社区临终病人提供临终关怀服务的能力 3. 具有良好的团队协作能力和人际沟通能力	预防保健知识 传染病护理知识	传染病的预防控制、一般消毒、隔离等护理技能 社区临终病人提供临终关怀服务的技能	良好的团队协作能力和人际沟通能力	传染病护理 预防医学 社区护理 基础护理 护理管理 护理礼仪 与人际沟通

		健康管理与服务	1. 具有良好的人际沟通能力和团队协作精神 2. 具有为社区人群提供健康教育与咨询、行为干预、心理卫生保健、建立健康档案、高危人群监测与管理的能力； 3. 具有对社区老年人、慢性病人、残疾人、婴幼儿、围产期妇女提供健康管理、康复与护理服务的能力；	健康教育与咨询、行为干预、心理卫生保健知识 老年护理知识 母婴护理知识	健康教育与咨询、行为干预、心理卫生保健技能 老年人、慢性病人、残疾人、婴幼儿、围产期妇女提供健康管理、康复与护理技能	良好的人际沟通能力和团队协作精神	预防医学 组织胚胎学基础 护理用药 成人护理 儿童护理 母婴护理 老年护理 社区护理学 护理伦理学 护理管理 中医护理
社会服务	老年照护	老年人的健康管理 with 照护	1. 具有尊老、敬老、爱老的精神 2. 具有老年人的健康评估方法；老年人日常生活照护；老年人心理健康照护；各种疾病老人的健康照护能力	老年照护知识 预防保健知识	具有老年人的健康评估方法；老年人日常生活照护；老年人心理健康照护；各种疾病老人的健康照护能力	具有尊老、敬老、爱老的精神	护理学基础 健康评估 成人护理 儿童护理 母婴护理 老年护理
	母婴护理	产妇照护与婴儿照护	1. 具有高度的责任心和爱心； 2. 具有对产妇和婴儿的生活起居照顾的能力，包括换洗，清洁、饮食、喂养和安抚。 3. 产妇常规营养餐的制作。 4. 正确母乳喂养方法的指导。 5. 对产妇乳房实施护理，并正确指导保养方法。 6. 产妇及婴儿常见疾病的观察、辨别和正确处置。	婴儿照护知识 产妇照护知识 营养学知识	1. 具有对产妇和婴儿的生活起居照顾的能力，包括换洗，清洁、饮食、喂养和安抚。 2. 产妇常规营养餐的制作。 3. 正确母乳喂养方法的指导。 4. 对产妇乳房实施护理，并正确指导保养方法。 5. 产妇及婴儿常见疾病的观察、辨别和正确处置。	具有高度的责任心和爱心 具有良好的职业道德	护理学基础 健康评估 儿童护理 母婴护理 营养学

（二）课程设置

1. 公共基础课程

包括公共基础必修课和公共基础限定选修课。

（1）公共基础必修课：以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。公共基础必修课程详见表 3。

表 3 公共基础必修课程说明表

序号	名称	教学内容	课程目标及要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以社会主义核心价值体系为主线，根据大学生成长的基本规律，以高职学生的成才为核心，主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育。	通过课堂教学以及社会实践，帮助大学生尽快适应大学生活，提高大学生的思想道德修养和法律意识，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，树立远大崇高的理想，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，培养学生完善的人格和良好的心理素质，使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义，帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。	使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果，学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强在党的领导下全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，积极投身社会主义现代化建设。
3	形势与政策	根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。	通过形势与政策教育，帮助广大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生了解国内外重大事件、社会热点和难点问题，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。
4	军事教育	本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育；主要理论教学内容包括：国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。	以国防教育为主线，掌握基本的军事理论，军事知识，达到增强国防观念和国防安全意识，强化爱国主义观念，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。

5	职业发展与就业指导	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神,内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导,激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力,实现个体与职业的匹配,体现个体价值的最大化。
6	心理健康教育	阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。	使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,以切实提高心理素质,实现角色转换,增强干事创业信心,明确适应自身特点的发展方向,满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。
7	新编实用英语	遵循“实用为主、够用为度”的原则,传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等),对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译),培养学生初步运用英语进行交际的能力。	通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力,日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。
8	体育与健康	遵循:“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。	提高学生体能和运动技能水平;增强体育实践能力和创新能力;增强人际交往技能和团队意识;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯。
9	计算机文化基础	以全国计算机等级考试一级 MSOffice 考试大纲为依据,主要包括:计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网的初步知识和应用。	通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念和因特网(Internet)的初步知识,掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。

(2) 公共基础限定选修课

公共基础限定选修课:以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的,旨在帮助学生树立文化自信,注重内外兼修,提升学生的人文素质。部分公共基础限定选修课见表 4。

表 4 公共基础选修课程说明表

序号	名称	教学内容	教学目标及要求
1	大学语文	以祖国的语言文字为载体,以优秀的文化遗产为精髓,学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性;阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品,难度适中的文言文,结识解释常见的字词和语言现象;分析文章思想和写作手法,具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力。	让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识,提高语文综合能力,具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵,了解并继承中华民族的优秀文化传统,培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养,健全人格,以成为高素质的技术技能型人才。
2	党史国史	了解中华人民共和国的建立,建国初期的外交、教育与文化事业。掌握社会主义制度在中国的确立过程,了解社会主义建设道路的初步探索,知道共和国的十年动荡,及伟大的历史性转折的实现。	基本掌握建国以来社会主义革命和建设发展的历史进程和主要脉络。全面认识共和国所取得的辉煌成就,尤其是改革开放以来所取得的巨大成就以及建设有中国特色社会主义理论的形塑之路。了解和掌握建国以来的国家的重大方针政策;对社会主义建设正反两方面的经验和教训,特别是对社会主义革命和建设出现的曲折能有一个客观的评介。培养学会运用马克思主义唯物史观来阐释中华人民共和国国史重大历史事件和主要人物的基本能力;培养学生以发展的视阈看待和分析当代中国历史和现实的理论思维能力。
3	中国传统文化	了解文化的内涵,掌握文化的特点和定义,理解中国“天人合一”说;了解:庙号与谥号,掌握婚姻发展阶段、原始婚姻遗俗、婚姻礼俗、离婚、再婚,姓氏之别、姓氏来源、名、字、号,避讳的缘起、种类、方法、评价。掌握汉族成年礼俗,春节、寒食与清明、端午、七夕、中秋、重阳、腊八、冬至,土葬、火葬、悬棺葬。了解中国三大宗教的发展情况,民间宗教的明教、白莲教、八卦教、罗教。理解汉字与中国文化的关系。掌握重要的图书分类法及代表作(《汉书·艺文志》、《隋书·经籍志》、《四库全书总目》),成为“正史”的条件及“前四史”。理解传统节日的中国特色,掌握主食的种类、茶文化著作及习俗、酒文化著作及习俗。	对中国传统文化的基本面貌基本特征和主体品格有初步的、比较全面的、正确的了解。通过学习这门课程,要求学生比较系统的掌握中国传统文化的基本内容 with 精神,从总体上把握中国传统文化的本质、特性及其与现代化的关系,从而更深刻的了解民族文化的历史与现状,认识我国的国情。对中国传统文化中的哲学、伦理、宗教、教育、语言文字、文学、艺术、史学和科学技术的文化传统的发展历程有初步的了解。以这门课程教学为基础和依托,进一步拓展文化素质教学领域的深度与广度,弘扬人文精神与科学精神。
4	高等数学	函数、极限、连续;一元函数微积分学;常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能等。培养学生正确理解和运用基本概念与基本方法上,并注意理论联系实际的原则,力求反应这些基本概念的实际背景及其应用。使学生认识到数学来源于实践又服务于实际,从而有助于树立辩证唯物主义观点。	通过本课程的学习,要使学生获得:函数、极限、连续;一元函数微积分学;常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在传授知识的同时,要通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力,还要特别注意培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。本课程的教学就把重点放在培养学生正确理解和运用基本概念与基本方法上,并注意理论联系实际的原则,力求反应这些基本概念的实际背景及其应用。使学生认识到数学来源于实践又服务于实际,从而有助于树立辩证唯物主义观点。

5	国学经典欣赏	蒙学与家训经典精选、先秦原典文化著作、先秦南北朝诗歌精选、诗骚风采、民歌神韵、文人诗品、唐诗览胜、宋诗精粹等。	引导学生认识和了解国学经典，认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。学生掌握主题式学习的基本方法，学会朗读和诵读，乐于背诵积累国学经典精粹篇章，增强文化底蕴，滋养语文素养；形成一定的收集、整理、传播、交流、运用信息的能力；欣赏并感受国学经典精髓的自然美、人文美，提高语言审美鉴赏力；激发学习国学经典的兴趣，体会国学经典文化的博大精深，提升人文素养。
6	美术鉴赏	让学生系统地掌握美术基本知识和基本的造型特点，并对中外美术发展的整体结构脉络及美术风格的传承、演化有较详细的认识、了解。	本课程把美学知识和对门类艺术(如：绘画艺术)的鉴赏融为一体，力图使学生在了解美学知识的基础上，提高艺术鉴赏的水平，认识艺术鉴赏的主要功能和途径；引导学生以正确的观点、立场和方法参与社会审美实践，开拓学生的艺术视野；陶冶道德情操，促进德、智、体、美的全面发展，逐步树立正确、高尚的人生观和审美观；提高思想道德素质和文化素质，进一步提高爱国主义热情和民族自信心；此外，通过跨学科的知识补充，对学生所学的专业领域有所促进。
7	创新创业基础	本课程着重介绍创新思维的主要方法——思维定势突破法、转换思维角度法、潜思维法、扩散思维法、形象思维法、联想创新法、逻辑思维法等，基于“全脑”理论基础，将有效的创新工具应用于创新思维解决问题的各个阶段，使学生掌握在解决问题的不同阶段，使用不同的思维创新和决策工具。	通过创新创业课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神等方面达到以下目标：使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。
8	马克思主义理论	什么是马克思主义；马克思主义的产生与发展，世界观、哲学论的相关问题；物质世界及其发展规律；认识世界和改造世界；人类社会及其发展规律；资本主义的形成及其本质；资本主义发展历史进程；社会主义社会及其发展等。	培养高素质专业理论人才。本专业面向中国特色社会主义现代化建设、面向中华民族伟大复兴的需要，坚持“宽口径、厚基础、重创新、国际性”的培养模式，致力于培养基础扎实、知识面宽、人文素养高、综合创新能力强的马克思主义理论人才。培养复合型领导人才。本专业围绕中国社会主义现代化建设的目标，坚持以当代中国实际问题为导向，以培养学生的理论思维、战略思维和卓越的解决实际问题的能力为重点，致力于培养将马克思主义理论与中国实际相结合的复合应用型人才，致力于培养符合社会主义现代化建设需要的应用型人才，致力于培养政治坚定、品德高尚、信仰坚定的治国理政人才。

2. 专业（技能）课程

（1）专业（技能）基础课程

专业（技能）基础课程是认知生命、认知疾病的医学基础课，也

是学习专业能力核心课的基础，是临床护理病人的基本理论、基本知识、基本技能，使学生养成尊重生命、关爱健康的情怀，培养学生的观察能力、分析能力、认知能力。专业基础课程详见表 5。

表 5 专业（技能）基础课程说明表

序号	课程名称	教学内容	教学目标及要求
1	生物化学基础	蛋白质、糖、脂肪的代谢及作用；核酸的作用；血液蛋白的功能；酶的作用；肝脏在物质代谢中的作用；胆红素的代谢	掌握蛋白、糖、脂肪作用；熟悉血液蛋白的功能及胆红素的代谢；了解酶的作用及肝在物质代谢中的作用
2	人体形态与结构	正常人体各器官的形态、结构、位置和毗邻关系、结构与功能关系，人体的发生发展规律及先天畸形	了解人体各部的形态、结构；熟悉位置与毗邻；掌握结构与功能；学会正确运用本课程知识和术语掌握和理解人体各器官组织的微细结构，并理解与其功能的关系；熟悉人体胚胎发生过程，理解临床所出现的常见畸形。
3	病原微生物与免疫学基础	病原微生物的基本概念；细菌、病毒的基本概念、结构、分类及致病性。朊毒体、寄生虫、真菌、细菌、螺旋体、支原体、立克次体、衣原体、病毒免疫的基本概念；免疫器官的组成；抗原的基本概念，常见抗原类型；免疫球蛋白；补体系统；细胞因子等	掌握微生物的概念；常见细菌的形态结构；掌握正常菌群、条件致病菌、病原菌、医院获得性感染的基本概念；病原微生物的致病物质及作用机制；掌握病毒的概念，组成，复制周期，致病机制；掌握抗原的基本概念，常见抗原类型；免疫球蛋白；补体系统；细胞因子等；熟悉朊毒体、寄生虫、真菌、细菌、螺旋体、支原体、立克次体、衣原体的基本概念
4	生理学基础	人体生命活动的基本特征；人体功能的三种调节；细胞的基本功能；血液运行和心脏、血管的功能；呼吸道和肺的功能以及气体在血液中的运输；消化管运动和消化液的分泌，以及食物的消化和养料的吸收过程；肾脏的泌尿过程和输尿管、膀胱的排尿过程；各种内分泌腺的功能和生殖功能；神经系统功能及调节机制；感觉器官功能	掌握正常人体生命活动规律；熟悉细胞功能；掌握血液、心血管、呼吸、消化、泌尿、内分泌及生殖、感觉器官、神经系统功能的基本理论、基本知识和基本技能
5	病理学基础	疾病发生的原因；疾病发生、发展的具体环节、机制和过程；疾病发生发展过程中，机体的功能代谢和形态结构变化以及这些变化与临床表现(症状和体征)之间的关系；疾病的转归和结局	掌握各类疾病的病理形态变化及其发生、发展的规律；熟悉常见疾病的病因、发病机制、形态变化及结局；掌握病变的观察方法，能正确描述观察所见；了解病理活检的意义、检查程序及操作方法
6	护理用药	药物效应动力学；药物代谢动力学；影响药物作用的影响因素；临床常用药物的作用、临床应用、不良反应和表现、中毒的表现及防治	熟悉临床常用药物的基本知识和理论，掌握药物的不良反应、中毒和用药监护、禁忌症及防治措施
7	护士职业素养	护理伦理、护理道德的基本概念及范畴；护理道德的基本原则和具体原则；护士的人际关系道德；预防医学、康复护理、临床护理、护理研究、护理管理中的道德；护理道德教育与修养	掌握护理心理学和护理伦理学知识，了解最新的护理理论和信息，积极开展和参与护理科研。有较强的语言表达能力，掌握与人交流的技巧，能根据患者的具体情况灵活运用语言进行心理护理。

(2) 专业（技能）核心课程

专业(技能)核心课程是面向临床护理、社会护理服务岗位(群),结合以全国执业护士资格考试大纲规定、1+X 老年照护及 1+X 母婴护理的相关课程为标准,建立护理专业核心课程。它是临床护理、老年照护及母婴护理等重要课程,培养学生运用护理程序和工作方法为病人进行整体护理,解除病痛、挽救生命、促进康复及健康保健等能力。

专业（技能）核心课程详见表 6。

表 6 专业（技能）核心课程说明表

序号	课程名称	教学内容	教学目标及要求
1	基础护理	医院和住院环境, 出入院护理, 医院感染的预防控制, 清洁护理, 饮食护理, 排泄护理, 生命体征的观察与护理, 药物疗法与过敏试验法, 静脉输液与输血, 标本采集技术, 冷热疗技术, 医疗护理文件的记录, 危重病人的抢救技术, 临终关怀与尸体护理等	学会用护理程序的思想和工作方法指导实践, 使学生掌握必备的护理基本知识和护理实践技能, 形成良好的职业素质和职业操守, 使之具备初步护理工作的能力, 为临床护理课程的学习和未来工作奠定基础
2	健康评估	健康史的评估方法及内容; 身体评估的方法、内容、结果判断及临床意义; 常用实验室检查的标本采集方法、正常参考值及异常结果的临床意义; 正常心电图知识及心电图描记、常见异常心电图特征; 影像学检查的应用指征及检查前后的护理; 评估对象的生理、心理、社会各方面资料概括护理诊断	熟练运用健康史评估方法了解病史; 能运用身体评估方法正确进行系统全面的身体评估; 掌握常用实验室检查的标本采集方法、正常参考值及异常结果的临床意义; 熟悉正常心电图知识, 并能独立描记心电图, 并能辨识常见异常心电图; 熟悉常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理; 具有综合分析评估对象的生理、心理、社会各方面资料概括护理诊断的能力
3	成人护理	成人各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价; 包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统; 成人常用专科护理技术; 如脏器穿刺、透析技术、内镜检查、双气囊三腔管等; 成人常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理; 成人常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理; 成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	掌握成人各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施及实践操作技能, 具有运用这些理论知识和操作技能对内科常见病患者进行整体护理的能力; 掌握成人常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理; 成人常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理; 并能灵活运用这些理论知识和操作技能对病人实施整体护理。
4	儿童护理	儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价; 包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统; 结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫患儿的护理; 正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育; 小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种; 急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作	能运用护理程序对小儿常见病、多发病实施整体护理, 提出常见的护理诊断, 采取恰当的护理措施。熟练掌握儿科常用护理技术操作, 具有一定病房管理能力。能对个体、家庭及社区进行保健指导与卫生宣教, 帮助与促进小儿身心健康成长。能掌握急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。

5	急危重症护理	<p>医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施；包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术；包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导</p>	<p>了解医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；掌握急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施；包括心搏骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；学会常用的急救监护技术和常用的急救救护技术；掌握急救知识；能对临床各科常见的急危重症患者提出护理问题并给以抢救配合的能力</p>
6	老年护理	<p>老年人正常老化特点；包括生理、心理及社会变化等；老年人日常生活护理；如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等；包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理</p>	<p>掌握为老人日常生活护理：如口腔清洁、皮肤清洁（晨、晚间护理、洗头、沐浴等）等基础护理操作，指导老人正确睡眠及进餐；掌握老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等；包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理；熟练地协助无自理能力的老人完成吃饭、如厕、更换卧位、扶抱搬移等，能够指导老人正确使用安全保护用具，配合医护人员完成喂药、冷热疗应用等操作。</p>
7	母婴护理	<p>母婴护理概念、范畴及发展历程；女性生殖系统解剖与生理；内外生殖器官及生理特点、周期性变化等；妊娠期护理；妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等；分娩期护理；正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等；产褥期护理；产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等；高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等；不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术等</p>	<p>掌握母婴护理服务的定义和各种内容；母婴护理人员的职业操守；掌握产妇和新生儿的基本知识；了解母婴护理师相关法律法规常识；掌握相关安全和卫生常识；具备基本的城市生活技能，掌握基本礼仪和礼貌用语，具备一定沟通能力；掌握产妇日常护理基本知识和技能；掌握新生儿的日常护理基本知识和技能；熟悉产妇和新生儿常见各种疾病的观察和处理方法；掌握婴儿游泳，婴儿抚触，产妇操等常规保健技能；掌握母乳喂养的方法，并能指导产妇进行正确的母乳喂养；会制作常用月子营养餐；掌握婴儿及产妇生理及心理特点，能安全看护婴幼儿。</p>

（3）专业（技能）拓展课程

专业拓展课程是按照“健康中国 2030”规划纲要，依据社区调研，社会对医疗、预防、健康保健等方面日益增加的需求，建立了护理专业拓展课，并将辅修方向课程纳入其中。由护理导论、护理伦理与法规、中医护理、护理礼仪、心理与精神护理、传染病护理等 10 门课程构成专业（技能）拓展课，详见表 7。

表 7 专业（技能）拓展课程说明表

序号	课程名称	教学内容	教学目标及要求
1	护理导论	护理的发展史，护理学的性质；人、环境、护理等基本概念；护理学的基本理论；护理工作的基本方法-护理程序；护理工作的基本技能等。	熟悉什么是护理学、护理专业、护理学的形成与发展、护理工作的内容和范畴；掌握护理的基本理论、基本方法、基本技能以及现代护士应具备的基本观念。树立正确的专业思想和牢固的以服务对象为中心的观念。
2	护理伦理与法规	护理伦理、护理道德的基本概念及范畴；护理道德的基本原则和具体原则；护士的人际关系道德；预防医学、康复护理、临床护理、护理研究、护理管理中的道德；护理道德教育与修养	掌握护理心理学和护理伦理学知识，了解最新的护理理论和信息，积极开展和参与护理科研。有较强的语言表达力，掌握与人交流的技巧，能根据患者的具体情况灵活运用语言进行心理护理。
3	中医护理	中医基础理论；中医护理原则；方药施护；针灸推拿疗法；临床常见病证护理	了解中医护理理论知识，熟悉各种中医护理基础技能操作，能运用中医护理理论和技能，按照中医护理程序对临床常见病、多发病实施护理
4	护理礼仪	礼仪概述；学习护理礼仪的意义和方法。日常社交礼仪，护士基本礼仪，人际关系的概述；护理工作中的人际关系，人际沟通的概述；护士人际沟通能力的培养。护理语言沟通的概述；护理口头语言沟通；护理书面语言沟通，护生实习礼仪概述；护生与医务人员的沟通礼仪；护理与患者沟通的礼仪；护生在临床实习期间易出现的礼仪问题，护生求职礼仪概述；书面求职礼仪；面试礼仪。	熟练护理礼仪仪态礼仪、护士仪态礼仪及护士服饰礼仪，懂得遵守礼仪规范的重要性，并且培养学生的现代交际素质，具备较好的人际沟通能力，以适应现代社会及护理职业的需要。学生掌握护理淡妆的化法并实践，熟练掌握应用护士坐姿、站姿、走姿、蹲姿等护士的仪态礼仪及护士服饰的规范穿戴；并且熟练掌握求职过程中运用到的礼仪及学生实习期间应具备的礼仪；并且具备有良好的人际沟通交往能力，以适应医院护理职业需求，提高从事护理工作的实际能力。逐步具备护士各项交往礼仪素质要求，规范的基本礼仪，良好的职业行为，团结协作的精神，亲和的沟通能力等。
5	心理与精神护理	精神疾病的基本知识、精神疾病护理的基本技能、精神疾病治疗过程的护理、精神疾病患者危机状态的防范与护理、精神疾病患者的家庭护理和社区防治、心理因素相关生理障碍的护理	了解生物、心理、社会因素对精神活动的影响；熟悉精神疾病症状及精神科护理常用知识和技能；熟悉精神疾病常见危机状态的原因、防范护理措施；了解精神疾病患者家庭护理和社区防治方法；养成维护患者权利和尊严的意识，培养训练患者生活能力、社会交往能力，使其在疾病好转后能及时回归社会与家庭
6	传染病护理	传染病的基本概念和传染病的共性，特征和规律，传染病的传染过程，流行过程，传染病的防治和护理；常见、多发传染病的病因和机制、临床特点、流行特征、防治措施和护理	了解传染病的基本概念、病因和发病机制；熟悉传染病的共性、特征和规律；熟悉常见传染病的防治措施；掌握常见传染病的临床特点、流行特征和护理
7	康复护理	介绍康复、康复医学、康复护理的概念；有关功能障碍、残疾人、老年病和慢性病者的预防、评定和治疗、训练的理论、技能，以促进病、伤、残者康复，重建患者身心平衡，最大限度地恢复其生活的能力	了解康复医学、康复护理的概念、概况及基本内容；熟悉康复护理的基本理论、知识；掌握康复护理的方法及康复护理技术
8	预防医学	介绍环境-人-健康的相互关系；阐述环境因素对人体健康影响的规律及改善和利用环境因素的卫生要求的理论依据和措施原则	初步认识和熟悉预防医学的基本观念、基本知识和基本技能；树立预防为主和三级预防的新概念，建立群体观念、环境观念及为预防战略服务的思想；认清现代医学是以健康为目标，并具有促进健康、预防疾病、治疗和康复四个功能

3、其他教育环节（模块）

（1）素质拓展环节

为倡导与彰显学生个性化培养，鼓励学生在三年学习期间结合自己的专业、兴趣和特长，积极参与思想政治素质、志愿服务、社会实践、社团活动、文体活动等大学生素质拓展活动。

素质拓展教育环节各模块内容及学分的认定按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行。

（2）创新创业实践环节

创新创业实践环节包括学科技能竞赛、科研技术服务、创业实践、职业资格（X 技能等级）、国际课程与网络课程、真实岗位实践等五大类。积极鼓励、组织引导学生参加上述各类创新创业实践活动，其具体内容及学分认定、转换按《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》执行。

七、教学进程总体安排

（一）全学期时间分配表（见表 8）

表 8 全学期时间分配表

学 年		一		二		三		合计
学 期		I	II	III	IV	V	VI	
学期周数		20	20	20	20	20	20	120
序号	类 别	/						
1	入学教育、军训	2	/	/	/	/	/	2
2	实习（含毕业设计）	/	/	/	6	18	12	34
3	毕业教育						2	2
4	课程教学（含集中实训）	16	18	18	12	/	4	70
5	考试周数	1	1	1	1	1	1	6
6	机动周数	1	1	1	1	1	1	6
7	周学时	24	28	24	22	/	/	/

（二）各模块比例分配表（见表9）

表9 《专业课程体系学时、学分分配表》

课程类别	课程性质	学分	学时数			各模块占总学时比例	
			理论	实践	合计		
公共基础课程	公共基础课程（必修）	27	326	202	528	19.6	➤ 公共基础课：25.3% ➤ 选修课：10.4% ➤ 实践性课程：56.6%
	公共基础课程（选修）	8	110	42	152	5.7	
	小计	35	436	244	680	25.3	
专业（技能）课程	专业基础课程（必修）	20	260	64	324	12.1	
	专业核心课程（必修）	82	468	1212	1680	62.6	
	专业拓展课程（选修）	8	128	0	128	4.8	
	小计	110	728	1276	2004	74.7	
总计		145	1164	1520	2684	100	

注：专业选修课不计入总学时

（三）护理专业教学进程安排（见附件1）

八、实施保障

（一）师资队伍

专任教师数量与结构满足本专业教学需要，按学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，所有专业教师必须取得高校教师资格证书，具备本专业或相近专业大学本科及以上学历，接受过职业教育的相关培训，具有较强的职业课程开发能力；精通本专业的基本理论与知识，熟练掌握本专业的操作技能，具有较强的教科研能力；能密切关注行业发展动态，保障教学与生产实际紧密结合。专任教师中 80% 以上拥有硕士学位，专任教师中具有高级职称教师占专任教师总数的

比例不低于 20%，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，外聘兼职教师不得少于教师总数的 10%，配备一名专业学科带头人。

（二）教学设施

1、专业教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板、互联网接口或无线局域网覆盖，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室要求。

校内实训室配置要求见表 10。

表 10 校内实训室标准配置要求

序号	实验实训室名称	配置设备	对应课程	主要功能
1	基础护理实训室	1. 病床、床头柜、椅、床上用物等护理单元 2. 多功能治疗车 3. 仿真手部静脉穿刺 4. 手臂静脉注射模型 5. 高级肌肉注射模型 6. 标准整体护理模型人 7. 鼻胃管与气管护理模型 8. 女性、男性导尿模型 9. 氧气装置（氧气筒，氧气表、湿化瓶） 10. 管道化吸氧、吸痰装置全套 11. 洗胃机制模型 12. 女性、男性导尿模型 13. 开放式护理辅助教学系统	基础护理	开出护理基本技术 20 项
2	健康评估实训室	1. 智能化心、肺腹仿真学生实验机 2. 电子血压计 3. 多头听诊器 4. 心电图机	健康评估 成人护理	心脏、肺部听诊多媒体学习与测试；腹部触诊听诊多媒体学习与自测，血压测量练习
3	急救护理实训室	1. CPR 全功能急救人 2. METI 生理驱动模拟人 ECS 及软件 3. 高级气管插管训练护理仿真模型 4. 微量输液泵 5. 全自动洗胃机 6. 抢救车及用物全套 7. 开放式护理辅助教学系统 1 个 8. 全自动呼吸机 9. 心电监护仪 10. 除颤器	急危重症 护理	急救重症监护护理基本技术 3 项
4	解剖实训室	1. 人体解剖模型全套 2. 3D 人体解剖仿真实训系统	人体解剖 学基础	人体骨骼识别、骨骼内部结构、人体内脏器官

序号	实验实训室名称	配置设备	对应课程	主要功能
				等解剖结构识别
5	模拟病房	1. 床单元 2. 骨科床 3. 全功能护理模型 4. 各类穿刺模型	成人护理	成人护理技术 26 项
6	母婴护理实训室	1. 高级分娩与母子急救模型 2. 胎心监护仪 3. 会阴擦洗及冲洗用物 4. 外阴缝合练习模型 5. 会阴护理模型 6 产床 7. 新生儿沐浴、抚触设备 8. 开放式护理辅助教学系统	母婴护理 “1+X” 母 婴护理	母婴护理技术 10 项
7	儿科护理模拟仿 真实训室	1. 红外线治疗仪及新生儿保暖箱 2. 新生儿蓝光治疗仪 3. 婴儿、儿童模型 4. 新生儿复苏辐射台	儿童护理 “1+X” 母 婴护理	开出儿童护理 技术 5 项
8	老年护理实训室 ²	1. 多功能老年沐浴设备 2. 日常生活料理系列及康复组合训练设备 3. 助起立床 4. 坐式便椅 5. 轮椅 6. 血糖测量仪 7. 电子血压计 8. 便携式体重计	老年护理 康复护理 专科护理 “1+X” 老 年照护	相关护理专项 技术
9	教-学-做一体化 多媒体实训室	1、 多媒体系统设备 2、多功能护理床、全功能护理模型	基础护 理、成人 护理等	相关护理专项 技术

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实习医院。顶岗实习医院要求二甲以上的综合性医院，以三甲综合医院为主，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习医院有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. **教学资料：**课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、岗位实践教学（实习）手册、试题（卷）库、护士执业考试大纲及辅导资料、授课任务书等；

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

专业主干课按照学校教材管理规定，均选择国家规划教材，自选、自编教材均立项审批审核通过后使用。备有其它出版社优秀教材和本科教材作参考。

（2）图书文献资源

学校图书馆除有大量专业相关图书和文献资料，能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生借阅、查询。

（3）数字资源

学校网站建有在线开放课程，已建成的课程可供教师和学生线上使用。

（四）教学方法

1. 依据本专业特点，完善并实施“重素厚基、分岗强能”人才培养模式，以校内实训室、校外实习基地为依托，以轮岗、顶岗为主要教学组织形式，推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业与企业岗位之间的对接。

2. 加强对学生职业能力的培养，注重“教、学、做”一体化，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领案例或项目激发学生学习兴趣。

3. 以学生为本，注重教学互动，通过典型任务，由教师提出要求或示范，组织学生开展活动，在活动中增强学生职业意识，培养学生职业能力。

5. 注重教学情境的设计，以多媒体、案例、录像、角色扮演等多种方式实施教学。

6. 学生应为学生提供自主学习的时间与空间，为学生提供轮岗实习、顶岗实习的机会，引导学生提升职业素养，提高学生创新能力。

（五）教学评价

教学评价包括诊断性评价、过程性评价和总结性评价。

1. **诊断性评价。**教学实施前，对学情进行分析，了解学生的学习准备情况及影响学习的因素。根据工作过程系统化地设计学习项目，学习任务，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

2. **过程性评价。**教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现学生在学习过程中存在的问题和操作偏差，反思教学实施方案存在的不足，指导学生掌握正确的学习方法和技巧，及时调整教学实施方案。

3. **总结性评价。**教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查，就业单位意见反馈和社会评价，对人才培养方案的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修定新的人才培养方案和教学实施方案提供依据。

（六）质量管理

1. 成立了教育教学管理与质量监控体系

成立了生物与健康系主任为组长的教学质量监控小组，在学校教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合护理专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于护理专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范管理，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，教研室自查，然后系部质量监控评估，确保专业建设和课程质量符合专业建设要求，确保人才培养质量稳步提高。

九、毕业要求

（一）毕业要求

学生在规定的时间内修读完人才方案中规定的课程，取得至少132学分的课程学分、8学分的素质拓展学分，且至少取得一门职业资格证书后，方可毕业。

（二）学分的认定与转换

1、课程学分

学生修读完人才方案中规定的课程并经考核合格的，即可取得该门课程相应的学分。为保证毕业生的专业素养，表中打*号的课程学分为必修学分，不得相互转换。

2、素质拓展学分

素质拓展学分主要包括思想政治素质、社会责任担当、实践学习能力、文化素质拓展等四大部分组成，学分取得按《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法》执行，具体见附件 2。素质拓展学分为必修学分，不得相互转换。

3、创新创业实践学分

学生参加国家、省、市级各种专业（学科）竞赛、参加创新创业活动、发表论文、获得专利授权、国家职业资格证书、技能等级证书、国际交流课程、网络共享课程学习等成果，经学院认可后，根据情况可以折算相应的学分。创新创业实践学分可以累加替换人才方案中非必修学分的课程学分。（详见《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法》，具体见附件 3）

十. 附录

包括护理专业教学进程安排表（附件 1）、池州职业技术学院素质拓展学分评定标准（附件 2）、池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准（附件 3）

附件 1

护理专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学时数			学分	各学期学时分布						考核方式	
				总学时	其中			一	二	三	四	五	六		
					理论课	实践课		16+2+2	18+2	18+2	12+6+2	18+2	16+4		
公共基础课程	公共基础必修课程	1	思想道德修养与法律基础*	48	44	4	3	3						A+C	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	72	68	4	4		4					A+C	
		3	新编实用英语	68	64	4	4	2	2					A+C+X	
		4	计算机文化基础	48	24	24	3	3						A+C+X	
		5	体育与健康*	68	34	34	4	2	2					C+D	
		6	军事教育*	48	4	44	2	2w						D	
		7	普通话	16	12	4	1				2			C+D+X	
		8	心理健康教育*	32	12	20	1	1	1	1	1			C+D	
		9	职业发展与就业指导	16	16	0	1				1			C+D	
		10	形势与政策*	32	32	0	1	1	1	1	1			C+D	
		11	劳动*	64	0	64	2	1	1	1	1			C	
		12	禁毒教育*	16	16	0	1				1			C+D	
		小 计			528	326	202	27	10	8	0	2			
	公共基础限定选修课程	1	大学语文	32	20	12	2	2							C+D
		2	党史国史	32	20	12	2	2							C+D
		3	中国传统文化	36	20	16	2		2						C+D
		4	高等数学	36	20	16	2		2						C+D
		5	国学经典欣赏	36	30	6	2			2					C+D
		6	美术鉴赏	36	30	6	2			2					C+D
		7	创新创业基础	24	20	4	1				2				C+D
		8	马克思主义理论	24	20	4	1				2				C+D
		9	人文与科学素养	24	20	4	1				2				C+D
		10	职业发展与就业指导	24	20	4	1				2				C+D
		小 计			152	110	42	8	2	2	2	4			
专业（技能）课程	专业基础课程（必修）	1	生物化学基础	32	30	2	2	2							C+D
		2	人体形态与结构*	64	40	24	4	4							A+C
		3	病原微生物与免疫学	32	24	8	2	2							C+D
		4	生理学基础*	64	56	8	4	4							A+C
		5	病理学基础*	72	60	12	4		4						A+C
		6	护理用药	36	30	6	2		2						C+D
		7	护士职业素养	24	20	4	2				2				C+D

		小 计		324	260	64	20	12	6	0	2			
专业核心课程（必修）	8	健康评估*		72	58	14	4		4					A+C
	9	基础护理*		180	80	100	10		6	4				A+C
	10	儿童护理*		72	60	12	4			4				A+C
	11	成人护理*		156	120	36	9			6	4			A+C
	12	母婴护理*		96	60	36	6			4	2			C+D+X
	13	老年护理*		96	60	36	6			4	2			C+D+X
	14	急危重症护理		48	30	18	3				4			C+D
	16	跟岗实习（含岗前培训 2 周）		576	0	576	24				6w	18w		C+D
	17	顶岗实习		192	0	192	8						8w	C+D
	18	护士资格证考前训练		96	0	96	4						4w	D
	29	毕业设计*		96	0	96	4						4W	D
	小 计			1680	468	1212	82	0	10	22	14			
合计				2684	1164	1520	137	24	26	24	20			
专业（技能）课程	专业拓展课程（选修）	1	护理导论	16	16	0	1	2						C+D
		2	护理伦理与法规	16	16	0	1	2						C+D
		3	中医护理	16	16	0	1		2					C+D
		4	护理礼仪	16	16	0	1		2					C+D
		5	传染病护理	16	16	0	1			2				C+D
		6	心理与精神护理	16	16	0	1			2				C+D
		7	康复护理	16	16	0	1				2			C+D
		8	预防医学	16	16	0	1				2			C+D
合计				128	128	0	8							

备注：

1. 带“*”的课程为必修学分课程

2. 考核方式：A：理论考试；B：结课技能考核；C：过程考核；D：结课考核；X：1+X 证书考核

注：跟岗实习模块（岗位）分配表：

	模块	学时	学周	学分
跟岗实习	岗前培训	48	2W	2
	成人护理跟岗实习	240	10w	10
	儿童护理跟岗实习	96	4w	4
	母婴护理跟岗实习	96	4w	4
	急危重症护理跟岗实习	96	4w	4
	合计	576	24w	24

附件 2

池州职业技术学院素质拓展学分评定标准

积分模块	项 目	积 分 标 准	认证要求	备 注
1、思想政治素养	1.1 主题团日活动等思想引领类活动经历,以及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 2 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 8 学时、6 学时、4 学时、2 学时;获市级、省级奖项,在校级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到情况 竞赛获奖证书 活动参与记录	该模块,学生至少修满 32 学时。 评选奖学金同学第一学年该模块不低于 16 学时,推荐入党积极分子第一学年该模块不低于 32 学时。 16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	1.2 思想政治、形势政策、理想信念主题报告会、人文素质讲座、大学生心理健康讲座等	每参加一次积 2 学时。	活动参与记录	
	1.3 党校和青马工程培训班学习,大学生骨干培训经历等	院级党、团校学习合格积 10 学时;被评为优秀加 2 学时。市级、省级大学生骨干培训合格积 15 学时、10 学时;被评为优秀加 5 学时。	结业证书	
	1.4 十佳大学生、大学生自强之星等荣誉	院、市级、省级分别积 5 学时、10 学时、15 学时。	荣誉证书	
	1.5 先进班集体、文明宿舍等集体荣誉	系、院、市级、省级分积 6 学时、8 学时、15 学时、20 学时。	荣誉证书	
2、社会责任担当	2.1 志愿者注册、优秀志愿者	注册志愿者积 2 分;国家级、省级、市级、院级优秀志愿者分别积 20 学时、15 学时、10 学时、5 学时;	志愿者编码、荣誉证书	该模块,学生至少修满 32 学时。16 学时为 1 学分,最高为 2 学分。
	2.2 志愿公益活动及相关荣誉等	系、院、市级、省级组织的志愿公益活动,每参加 1 次积 5 学时、10 学时、15 学时、20 学时。 校、市级、省级志愿公益相关集体(个人)荣誉分别加 5 学时、10 学时、15 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.3 践行社会主义核心价值观活动及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 5 学时;参加相关赛事,获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时;获市级、省级奖项,在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.4 义务献血	每献血一次积分 5 学时。	献血记录	

	2.5 西部计划志愿者	西部计划每人积 15 学时。	录取通知书	
3、 实践 实 习 能 力	3.1 关于社会实践活动方面的讲座、比赛	参加成员每人可积 2 学时，参加相关赛事，获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时；获市级、省级奖项，在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动记录、荣誉证书	该模块，学生至少修满 32 学时。实践成果需通过参加实践报告鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。第一课堂专业实习（见习）不计入；与社会实践不重复计；挂职实习时间需达到具体项目要求，以鉴定为准。16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	3.2 寒暑假社会实践及相关荣誉等	参加院级立项项目积 15 学时/次，自行社会实践人员积 5 学时/次。院、市级、省级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 10 学时、15 学时、20 学时。	活动记录、实践报告荣誉证书	
	3.3 寒暑假在校外（政府/事业单位）挂职、企业实习	每次积 10 学时。	证明材料	
	3.2 大学生职业规划大赛暨创业大赛	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	荣誉证书	
	3.3 大学生创新创业训练计划立项	省级、市级、院、系级立项分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时；自主创业并完成公司注册经认定积 20 学时。	立项文件通知	
	3.4 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 学时、25 学时、20 学时。	专利证书	
	3.5 论文发表	在公开出版期刊上发表文章，一、二、三、四类分别积 30 学时、25 学时、20 学时、10 学时。	论文	
	3.6 A 类：包括“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	活动记录 荣誉证书	

	3.7 B类：包括全国大学生数学建模竞赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时、10 学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积 15 学时、12 学时、10 学时、8 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 8 学时、5 学时、3 学时。	活动记录 荣誉证书	
	3.8 C类：除 A 类、B 类项目以外的其他科技竞赛类项目。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时、10 学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积 12 学时、10 学时、8 学时、6 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 6 学时、4 学时、2 学时。	活动记录 荣誉证书	
4、文体素质拓展	4.1 参加社团（兴趣小组）	参加者每个组织积 5 学时，最高 15 个学时。	任职证明材料	该模块，学生每学年至少修满 32 个学时。学生每学年必须参加体质健康测试。活动以系、校、省、国家相应部门发布的为准。 16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	4.2 文化、艺术才艺讲座及相关活动荣誉等	观看院级文化艺术活动可积 1 学时，参加文艺活动可积 10 学时；系级文艺活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 15 学时、12 学时、8 学时、5 学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加 5 学时、10 学时、20 学时。	活动记录 荣誉证书	
	4.3 体质健康测试	参加体质健康测试积 5 学时，测试通过加 5 学时。	测试合格证明	
	4.4 “三走”系列活动、劳动技能活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动、劳动技能活动可积 5 学时；系级体育活动、劳动技能比赛一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积 15 学时、12 学时、8 学时、5 学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加 5 学时、10 学时、20 学时。	活动记录 荣誉证明	

附件 3

池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准

类型	认定项目	认定内容及标准		学分	认定依据及部门
学 科 技 能 竞 赛	学科竞赛	大学生学科竞赛	国家一等	5.0	1、表中均为国家和省级的一类竞赛。在国家级二类、省级二类中获奖的，可视竞赛难度和专业具体情况，按照不超过一类竞赛对应获奖等级的一半学分计算。
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业技能大赛	大学生职业技能大赛	国家一等	5.0	
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业职场类竞赛	大学生职业生涯规划竞赛、“挑战杯”竞赛、创业大赛等	国家一等	5.0	2、同类竞赛以最高获奖等级计算，不累加，各系部认定。
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
			院市级一等	0.5	
科 研 技 术 服 务	科研项目	大学生科技创新计划等	国家级	4.0	负责人满分，前2-4名成员减半，由系部组织认定
			省部级	3.0	
			校级	2.0	
		完成企业委托 100 万以上的课题并结题		3.0	
		完成企业委托 50-99 万以上的课题并结题		2.0	
		完成企业委托 5-49 万以上的课题并结题		1.0	
科 研 技 术 服 务	论文著作	教育厅职称文件规定的一类论文，公开发表专著		10.0	第一作者满分，前2-4名作者学分减半，由系部组织认定
		二类学术期刊、全国性报刊论文，公开发表编著		5.0	

		三类学术期刊、省报刊论文		3.0	
		四类学术期刊		1.0	
		协助教师、参编教材出版		1.0	
	专利发明	软件著作权		5.0	第一作者满分，前 2-4 名作者学分减半，由系部组织认定，教务处审核
		发明专利		5.0	
		实用新型专利		4.0	
		专利技术转让学校		3.0	
		一般性研制改进教仪		2.0	
		经专业认定的小发明小创造		1.0	
	艺术活动	学生举办个人独唱、独奏、音乐会、演唱会个人画展、作品设计展等	全国巡回	4.0	提供相关证明，由系部团总支认定，院团委审核
			省内巡回	3.0	
			市内展出	2.0	
职业技能类	等级考试	英语专业八级		4.0	同类证书就高不累计学分，人才培养方案规定的不计分，由系部组织认定，教务处审核
		大学英语六级		2.0	
		计算机全国/省三级		2.0	
		计算机全国/省二级		1.0	
		普通话一级甲等		2.0	
		普通话一级乙等		1.0	
	职业资格或技能等级证	技师		4.0	
		高级职业资格证书(高级)		2.0	
		国际企业职业资格证书(中级)		2.0	
		行业协会职业资格证书(初级)		1.0	
创新实践类	创业教育	参加校、市组织的创业培训班并考核合格		1.0	由系部认定，招生就业与校企合作处审核
	创业实践	年销售额达 40 万元以上，或者网店信誉达皇冠及以上或相应等级		5.0	同一项目获得不同类型的创新创业成果，按得分最高分的成果计算，不重复累加；负责人按满分计学分，其他 2-4 名核心成员减半，由系部认定报招生就业与校企合作处审核。
		年销售额达 20 万元以上，或者网店信誉达 5 钻及以上或相应等级		3.0	
		年销售额达 10 万元以上，或者网店信誉达 3 钻及以上或相应等级		2.0	
	创业荣誉	被评为国家级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖		5.0	
		被评为省级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖		4.0	
		被评为校级创业优秀团队或在市级创业比赛中获奖		3.0	

		入驻学校创业园区并考核合格	2.0	
	创办企业	作为法人正式注册公司，并正常运营 6 个月	3.0	
		合伙注册公司或注册个体户，并正常运营 6 个月以上	2.0	
		取得各类风投基金等资助的	3.0	
		作为法人正式注册公司、合伙注册公司或注册个体户，在学校顶岗实习期间，运营公司的，可替换顶岗实习的学分，但不可替换其它课程学分。	8.0	
国际 合作 交流 或 网 络 课 程 类	国际 合作 交流 课程	根据学院签订的交流合作协议，按协议执行。	与协 议一 致	由协议执行部门 按考核结果进行 认定
	网 络 共 享 课 程（学 分 银 行 课 程）	取得网络课程合格证书，且与替换课程性质、内容、学分、学时一致，能满足本专业人才培养对应课程的目标要求	与对 应课 程一 致	由系部组织认定
真 实 企 业 工 作 实 践	C 类课程	有企业工作经历且时间长于人才培养方案规定的 C 类课程实践教学时长，同时有详细的实习或工作记录。	与课 程学 分对 应	由系部组织认定

应用化工技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：应用化工技术

(二) 专业代码：570201

二、入学要求

招生对象为应历届高中毕业生、中职毕业生。

三、修业年限

修业年限：3 年

四、职业面向

毕业生主要面向各类大、中小型化工类企业及其相关行业，主要从事化工生产过程一线技术操作、工艺操作、生产技术管理等工作；参与化工产品分析检验工作、生产工艺技术改造、化工安全防护管理和化学品营销等工作；也可以在化工设计和政府相关职能部门从事规划、管理、标准、监督、检测、技术咨询等工作。

表 1 本专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）
生物与化工大类（57）	化工技术类（5702）	化学原料及化学制品制造业（26）	化工生产工程技术人员（2-02-06-03）； 化工产品生产通用工艺人员（6-11-01）； 基础化学原料制造人员（6-11-02）； 化学肥料生产人员（6-11-03）	化工工艺管理； 化工生产现场操作； 化工生产中控操作； 化工生产班组长

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向化学原料及化学制品制造行业的化工生产工程技术人员、化工产品生产通用工艺人员、基础化学原料制造人员、化学肥料生产人员职业、化工技术类群，具有应用化工行业基本素质和基本技能，具备较强的实践能力，能够从事化工工艺管理、化工生产现场操作、化工生产中控操作、化工生产班组长等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，熟悉中华优秀传统文化，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

公共基础知识：

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和。
- (2) 熟悉本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
- (3) 掌握英语、计算机应用等基础知识。
- (4) 掌握与本专业相关的基础化学、识图与制图等基础知识。

专业知识：

- (1) 掌握与本专业相关的化工单元操作、化学反应过程及设备、典型化工生产工艺运行的基本知识。
- (2) 了解化工生产仪表及自动化控制等相关知识。
- (3) 掌握化工安全技术、化工 HSE 与清洁生产等知识。
- (4) 掌握化工生产装置运行及基本维护的操作和方法。
- (5) 了解化工企业管理和市场营销知识。
- (6) 了解现代化工生产技术的理论、最新成果及发展动态。
- (7) 了解最新发布的与化工生产相关的国家标准和国际标准。

3. 能力

通用能力：

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

专业技术能力：

(3)能够依据 MSDS 要求，对有毒有害化学品进行使用与处置。

(4)能够识读带控制点的工艺流程图等技术图纸。

(5)能够查验典型化工岗位设备、电气、仪表运行情况，对化工常用的生产设备、电气和仪表进行简单维护保养。

(6)能够按操作规程进行试车、开车、停车、置换等操作，记录并保存生产数据。

(7)具有仪表或自控系统的操作能力，实施对生产岗位全部工艺参数的跟踪监控和调节，并能根据中控分析结果和质量要求调节岗位操作。

(8)能够分析、判断和处理不正常生产工况。

(9)能够核定装置的物料平衡、产品收率及消耗定额；进行班组管理与经济核算。

六、课程设置

(一) 课程体系构建

通过应用化工技术专业人才需求调研及与合作企业座谈，明确应用化工专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析和根据应用化工技术岗位群要求，结合化工领域专家的论证意见，确定核心能力，结合化工总控工执业标准确立应用化工技术人才应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共基础必修课和限定选修课）、职业能力课程（专业（技能）必修课程和选修课），将典型工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于工作过程的课程

体系。通过校内实践（实训）、校外实践教学、顶岗实习等实践教学环节，培养学生工作岗位需要的基本技能和职业基本技能。

表 2 典型工作任务与职业能力分析表

工作岗位群	典型工作任务	知识结构要求	能力、素质要求	对应课程模块
化工生产操作岗位	1. 化工工艺现场操作 2. 化工工艺主控 (DCS 系统) 操作 3. 化工设备维护	1. 熟悉化工生产流程; 2. 能进行化工设备操作; 3. 能进行化工仪表的操作; 4. 能进行化工生产管理、运行; 5. 熟悉化工安全防护知识。	1. 具备良好的团队协作精神; 2. 具备良好的职业道德; 3. 具备较强的人际交往能力; 4. 能独立进行化工生产操作; 5. 能控制化工工艺生产指标; 6. 能进行化工自动化操作。	1. 化工设计概论 2. 无机化工工艺学 3. 环保与可持续发展 4. 安全生产技术概论 5. 分析化学 6. 仪器分析 7. 精细化工 8. 化工防腐
化工工艺管理岗位	典型化工工艺管理	1. 掌握化工工艺的优化方法; 2. 能对化工工艺生产指标进行控制; 2-4-3 掌握化工经济核算的方法。	1. 热爱化工工艺管理工作, 并具备责任心; 2. 工作积极主动, 有良好的服务意识; 3. 具备良好的学习能力、语言表达能力和团队协作能力; 4. 能独立进行化工工艺管理。	1. 有机化工工艺学 2. 无机化工工艺学
化工安全管理岗位	化工安全生产管理	1. 能进行电气安全管理 2. 会应用防尘防毒技术	1. 热爱化工安全管理工作, 并具备责任心; 2. 工作积极主动, 有良好的服务意识; 3. 具备良好的学习能力、语言表达能力和团队协作能力; 4. 能进行化工安全操作。	1. 安全法律及法规 2. 危险化学品的知识 3. 防爆技术 4. 化工安全操作
质量监控岗位	1. 产品质量 2. 产品质量问题的分析 3. 产品质量问题的解决	1. 能对工业原料、中间品及产品进行分析检验; 2. 会使用各种仪器设备。	1. 热爱产品质量监控岗位; 2. 工作积极主动, 有良好的服务意识; 3. 能对产品质量进行监控。	1. 产品分析检验 2. 仪器使用技术

(三) 课程设置

1. 公共基础课程

公共基础课包括公共基础必修课和公共基础选修课

(1) 公共基础必修课以培养学生的职业思想素养、职业能力为主要目的,旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索,对职业世界进行探索,提升重要的职业素质,使学生拥有良好的职业素养。公共基础必修课程见表 3。

表 3 公共基础必修课程说明表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
1	思想道德修养与法律基础	通过课堂教学以及社会实践,帮助大学生尽快适应大学生活,提高大学生的思想道德修养和法律意识,树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观,树立远大崇高的理想,树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,培养学生完善的人格和良好的心理素质,使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	本课程以社会主义核心价值观为主线,根据大学生成长的基本规律,以高职学生的成才为核心,主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观、道德观、职业观教育;阐述社会主义道德的基本理论和价值导向,进行道德观教育;阐述法律基本理论知识,进行法制观教育。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果,学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题,坚定在共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强在党的领导下全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性,肩负中华民族伟大复兴的历史使命,积极投身社会主义现代化建设。	帮助学生学习和毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容,帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果,是中国共产党集体智慧的结晶以及对当代中国发展的重大战略意义,帮助学生领悟中国梦的思想内涵以及实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。
3	高等数学	通过高等数学的学习,使学生获得适应社会生活和进一步发展所必须的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验;体会数学知识之间、数学与其他学科之间、数学与生活之间的联系,运用数学的思维方式进行思考,增强发现和提出问题的能力,分析和解决问题的能力;了解数学的价值,提高学习数学的兴趣,增强学好数学的信心,养成良好的学习习惯,具有初步的创新意识和科学态度。	经历数与代数的抽象、运算与建模等过程,掌握数与代数的基础知识和基本技能。经历图形的抽象、分类、性质探讨、运动、位置确定等过程,掌握图形与几何的基础知识和基本技能。经历在实际问题中收集和处理数据、利用数据分析问题、获取信息的过程,掌握统计与概率的基础知识和基本技能。参与综合实践活动,积累综合运用数学知识、技能和方法等解决简单问题的数学活动经验。在参与观察、实验、猜想、证明、综合实践

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
			等数学活动中,发展合理推理和演绎推理能力,清晰地表达自己的想法。学会独立思考,体会数学的基本思想和思维方式。养成认真勤奋、独立思考、合作交流、反思质疑等学习习惯。 ” 形成坚持真理、修正错误、严谨求实的科学态度。
4	新编实用英语	<p>通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力,日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础。</p>	<p>遵循“实用为主、够用为度”的原则,传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等),对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译),培养学生初步运用英语进行交际的能力。</p>
5	计算机文化基础	<p>本课程是介绍计算机应用技术的通用基础课程,学习内容包括计算机的基本组成、windows 7 操作系统、office 2010 办公软件(可选模块有:图文编辑工具 Word 2010、数据处理程序 Excel 2010、幻灯片制作程序 PowerPoint 2010 等)以及互联网基础知识。通过对该课程的学习,学生可了解计算机、互联网基础知识,掌握应用计算机办公的基本技能,学习完成后,能够取得全国计算机等级考试一级、二级证书。</p>	<p>以全国计算机等级考试 MSOffice 考试大纲为依据,主要包括:计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网的初步知识和应用。</p>
6	体育与健康	<p>提高学生体能和运动技能水平;增强体育实践能力和创新能力;增强人际交往技能和团队意识;形成运动爱好和专长,培养终身体育的意识和习惯。</p>	<p>遵循:“以人为本、健康第一”的教育思想。学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。</p>
7	军事教育	<p>以国防教育为主线,掌握基本的军事理论,军事知识,达到增强国防观念和国防安全意识,强化爱国主义观念,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下基础。</p>	<p>本课程主要对学生进行爱国主义、国家安全教育;主要理论教学内容包括:国际战略环境、中国军事思想、中国国防、兵役法基本知识、信息化战争、军事高科技等。</p>
8	军事技能	<p>本课程以国防教育为主线,通过学生对军事理论学习,使学生掌握基本的军事技能和军事知识,达到增强国防观念和国防安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强法制意识和组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。</p>	<p>在军事技能课教学中,主要是重理论联系实际,让学生掌握好军事技能的深度和广度。</p>
9	普通话	<p>通过学习,使学生掌握国家普通话水平测</p>	<p>使学生不仅能掌握普通话的基</p>

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
		试的基本知识，掌握普通话标准语音，在测试中达到相应的等级。	本知识，普通话水平测试的方法和技巧，更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯，养成正确发音习惯。
10	心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，以切实提高心理素质，实现角色转换，增强干事创业信心，明确适应自身特点的发展方向，满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。	阐述自我意识、情绪情感、人际关系、恋爱与性心理、人格心理、生涯规划以及生命教育等。
11	就业指导	通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化。	按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块。
12	形势与政策	通过形势与政策教育，帮助广大学生正确认识国际国内形势，理解党和政府的方针政策，做到对形势的分析判断和党中央保持高度一致；引导和帮助学生对外国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观和世界观；进而帮助学生认清自己所肩负的责任和使命，为振兴中华发奋学习。	根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。
13	劳动	利于实现学校的办学宗旨和教育理想，有利于培养学生的实践创新能力，通过给学生创设一种动态、开放、主动的学习环境，让学生亲身参与实践，并将所学知识应用于实践，在实践中获取信息时代所需的各种知识和能力	与学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求
14	禁毒教育	通过禁毒宣传教育课程，使得学生充分认识到毒品的危害，从而自觉抵制毒品，形成良好的人格。	主要通过案例分析，政策学习，在禁毒教育课教学中预防和惩治毒品违法犯罪行为，保护学生的身心健康，维护社会秩序的工作。

(2) 公共基础选修课

公共选修课程（限定选修课）以培养学生的身体素质、语言交流沟通技巧、资料书写及法律观念和意识的能力为主要目的，旨在帮助学生树立文化自信，注重内外兼修，提升学生的人文素质。公共基础选修课见表 4。

表 4 公共基础选修课程说明表

序号	名称	教学内容和教学目标
1	大学语文	<p>教学内容：以祖国的语言文字为载体，以优秀的文化遗产为精髓，学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性；阅读理解中国古代文学作品、中国现当代文学作品和外国文学作品，难度适中的文言文，结识解释常见的字词和语言现象；分析文章思想和写作手法，具备一定的文学鉴赏水平和作品分析能力。</p> <p>教学目标：让学生通过阅读与欣赏精选的古今中外优秀文学作品以及学习应用写作的相关知识，提高语文综合能力，具备良好的口头表达能力和应用写作的能力。学生能够理解与吸收中外文化的精髓与内涵，了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操。提高自身文化修养，健全人格，以成为高素质的技术技能型人才。</p>
2	党史国史	<p>教学内容：了解我党的历史和国史，学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。</p> <p>教学目标：学生的认真学习领会关于党的历史和党史工作地位作用的重要论述，就要进一步坚定对党的历史伟业的自信心和自豪感，增强做好党史工作的责任感、使命感和紧迫感。用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人，用党的历史教训警示人，更好地发挥党史以史鉴今、资政育人的重要作用。。</p>

序号	名称	教学内容和教学目标
3	中国传统文化	<p>课程内容：儒道互、墨家、法家、名家、释教类、回教类、西学格致类、近代西方文化等文化形态，包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等。</p> <p>教学目标：中国传统文化是中国数千年沉淀下来的精华，学习中国传统文化，一方面可以增加对历史的了解、对文化的了解，丰富自己的知识面，再者也可以培养民族自豪感和增加民族凝聚力，万物的发展都有相通之处，数千年的文化史，也是中国人数千年的思想和行为演变史，以史鉴今，可以提高学生的思想深度和广度。</p>
5	国学经典欣赏	<p>教学内容：蒙学与家训经典精选、先秦原典文化著作、先秦南北朝诗歌精选、诗骚风采、民歌神韵、文人诗品、唐诗览胜、宋诗精粹等。</p> <p>教学目标：引导学生认识和了解国学经典，认识国学经典在一个人成长过程中发挥的重要作用。学生掌握主题式学习的基本方法，学会朗读和诵读，乐于背诵积累国学经典精粹篇章，增强文化底蕴，滋养语文素养；形成一定的收集、整理、传播、交流、运用信息的能力；欣赏并感受国学经典精髓的自然美、人文美，提高语言审美鉴赏力；激发学习国学经典的兴趣，体会国学经典文化的博大精深，提升人文素养。</p>
6	美术鉴赏	<p>教学内容：学些美术鉴赏知识、古代玉石艺术、古代陶器与瓷器、商周青铜艺术、一故言建筑群与天坛、古代园林艺术、古代陵墓雕塑、古代宗教雕塑、与时俱进一现代雕塑、幽冥世界的奢华一古代葛室壁画、天上人间一宗教壁画、传神写照一一人物画、咫尺千里一中国古代山水面、江山多娇一现代山水面、移情草木一花鸟画、时代风采一一中国油面、与民族共命运一木刻与漫画、美在民间一中国民间美术</p> <p>教学目的：使学生了解美术范畴，建立大美术观念。使学生了解美术鉴赏的基本方法，并能初步应用该方法进行鉴赏练习。</p>
7	创新创业基础	<p>教学内容：创业、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、创业资源、创业计划、新企业的开办。</p> <p>教学目的：强化创业精神需要培育并可培育的理性认识,明确创业活动对于经济社会发展的贡献。认识创业能力对个人职业生涯发展的积极作用，了解影响创业的环境因素及评价方法。</p>
8	人际沟通与交流	<p>教学内容：沟通的内涵、过程、沟通的类型、原则、语言沟通、非、非语言沟通的形式、特点和作用；形体语、时间与空间语、副语言或辅助语的表现及其运用。</p> <p>教学目的：本章教学涉及沟通的基本原理，人际沟通的基本原理与此一致，所以要求学生先了解掌握。主要是使学生了解沟通的内涵及重要性、沟通的过程、沟通的类型:沟通的目标、原则及基本内容；沟通能力及其培养。为以后的课程打下基础。</p>

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业（技能）基础课程、专业（技能）核心课程、专业（技能）拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业（技能）基础课程

专业基础课程是认知行业、认知岗位的基础课，也是学习专业能力核心课的基础，是从事应用化工技术专业的基本理论、基本知识、基本技能，使学生养成刻苦认真、严谨细致的优良作风，培养学生的观察能力、分析能力、认知能力。专业基础课见表 5。

表 5 专业（技能）基础课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标
1	无机化学	<p>教学内容：化学反应原理；热化学；化学动力学基础；化学平衡；酸碱平衡；物质结构基础。</p> <p>教学目标：培养学生化学基础知识、化学思维方法和实验动手能力的一门课程。通过本课程的学习，学生从整体上认识化工相关工作所需要的知识与技能，为后续课程学习作前期准备，为学生顶岗就业夯实基础。同时，培养学生实事求是、勇于创新的职业道德情操，使学生具备较强的工作方法能力和社会能力。</p>
2	有机化学	<p>教学内容：一般有机化合物的命名、各类化合物的制备及主要的物理性质和化学性质；各类有机化合物的定性鉴定、分离方法和了解某些定量测定方法；初步学会解析图谱，能根据图谱数据推出一般有机化合物的结构。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，使学生系统地学习有机化学学科发展的前沿动态和重要有机化学知识；掌握有机化学基础知识；关注相关的应用信息；对有机化学在国民经济、社会生活中的重要地位和作用有较好认识。</p>
3	分析化学	<p>教学内容：定量分析基本知识、酸碱滴定、配位滴定、氧化还原滴定、分光光度法、沉淀滴定和重量分析法。</p> <p>教学目标：熟悉各化学分析的特点及应用范围；了解误差传递、统计和控制的知识；了解各种滴定法的特点和原因，及相关的计算；运用化学平衡的理论和知识，处理和解决各种滴定分析法的基本问题，包括滴定曲线、滴定误差、滴定突跃和滴定可行性判据。</p>
4	物理化学	<p>教学内容：热力学第一定律；热力学第二定律；多组分系统热力学；相平衡；电化学。</p> <p>教学目标：使学生系统地掌握物理化学的基本原理和方法，运用物理和数学的有关理论和方法研究物质的性质和变化规律；培养学生理论思维能力，能定性地描述和处理化学运动的规律与问题；使学生了解物理化学一般研究方法与特点，掌握物理化学实验的基本方法，树立正确的自然观，掌握和应用科学方法论，增强他们在工作、科学研究中分析问题与解决问题的能力。</p>

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标
5	电工与电子技术	<p>教学内容：电路的基本概念和定律、电路的分析方法、电路的暂态分析、正弦交流电路、三相电路、交流电动机及继电器控制系统。</p> <p>教学目标：了解电工技术的应用和发展概况，为学习后续课程以及从事与本专业有关的电工电子技术工作打下一定的基础。通过对该课程的学习，要求学生基本掌握电路、电机、交流电路、测量技术、控制技术的基本理论和基本分析方法；能够独立完成后续电工电子学实验；了解和使用实际生活中常见的电工、电子设备；掌握电工电子技术的基本应用。</p>
6	化工仪表及自动化	<p>教学内容：蛋白质组成；核酸的化学组成、分子结构及理化性质；糖代谢；脂类代谢；蛋白质代谢；氨基酸代谢；相关技能操作。</p> <p>教学目标：掌握各种化工测量仪表的原理、结构、功能以及它们的优缺点；掌握自动控制系统的基本知识，包括系统的组成、控制规律、对象特性，简单控制系统及复杂控制系统。能读懂简单自控方案图纸；掌握实现自动控制系统的控制仪表及装置的原理、结构、功能；了解自动控技术的新发展及新型的检测和控制装置。</p>

（2）专业专业（技能）核心课程

专业核心课程是面向应用化工岗位（群），结合化工总控工资格考试大纲规定的相关课程为标准，建立应用化工技术专业核心课程。它是应用化工技术专业的重要课程，培养学生运用应用化工相关知识为企业事业单位进行化工生产运行、技术开发、产品检测与质量控制、生产技术管理、安全管理等工作。专业核心课见表 6。

表 6 专业（技能）核心课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标
1	无机化工生产技术	<p>教学内容：仪器设备的维护；正确使用仪器设备；大型化学产品生产过程主要异常现象及故障排除。</p> <p>教学目标：了解无机化工在化工行业中的重要地位和发展趋势；掌握典型无机产品原料的多样性及生产路线选择原则；掌握主要反应器的基本结构及其操作控制要点；掌握典型无机化学产品生产条件的选择；</p> <p>掌握典型无机化学产品生产工艺流程的组织；大型化学产品生产过程主要异常现象及故障排除。</p>
2	化工制图	<p>教学内容：制图的基础知识；化工设备图的阅读方法，工艺流程图、化工车间设备布置图和管道布置图的识读及绘制方法。</p> <p>教学目标：培养学生诚实守信、富有爱心的思想品质；实事求是、尊重科学的理念；吃苦耐劳、善于沟通，团结合作的职业素养；勤于思考、敢于创新的意思。使学生具备良好的职业态度和职业道德，形成良好的职业行为，最终形成化工生产的职业综合能力。</p>
3	化工机械与设备	<p>教学内容：化工设备的操作使用和日常维护管理；化工设备的常见的故障现象的诊断；化工设备检修工具的熟练使用；绘制和识读化工设备图、工艺流程图和管道布置图。</p> <p>教学目标：能够安全正确的操作使用化工设备；能够对化工设备进行日常维护管理；能独立诊断化工设备中常见的故障现象；能够熟练使用常见的化工设备检修工具；能快速、准确地阅读和理解化工设备图；能够绘制和识读化工设备图、工艺流程图和管道布置图。</p>

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标
4	化工单元操作	<p>教学内容：离心泵、换热器、液位控制、精馏塔、填料吸收塔、压缩机、干燥、固定反应器、流化床反应器、真空系统的操作。</p> <p>教学目标：能进行化工单元实训操作；常用化工单元操作的实训操作，包括离心泵、换热器、液位控制、精馏塔、填料吸收塔、压缩机、干燥、固定反应器、流化床反应器、真空系统等单元实训。</p>
5	工业分析	<p>教学内容：化工计算、水质分析、煤和焦炭成分分析、化肥分析等化工产品的分析；仪器使用和维护。</p> <p>教学目标：能选择适当容器和方法采集水样，理解采样安全知识和试样的管理方法；掌握工业用水分析项目及各项的测定原理，能选择合适的方法准确测定水中各分析项目的含量；掌握吸收气体体积法和燃烧法的测定原理，并能熟练使用气体分析仪器准确测定气体组分的含量等。</p>
6	化工工艺学	<p>教学内容：烃类热裂解、芳烃转化过程、加氢与脱氢过程、烃类选择性氧化、电化学反应过程和氯化过程。要求学生能了解这些有代表性的化工过程的化学原理、过程热力学特征、动力学特征、催化剂应用、工艺设计要求与工程考虑。使学生对基本化学工业典型过程的共性和特性有深入的了解。并具有综合应用大学三年所学知识对工业化实际过程进行分析的能力。</p> <p>教学目标：化学工艺学介绍以天然资源为原料生产基本化工原料的过程的基本原理、工艺过程与工艺条件和过程涉及的设备等。具体包括基本无机化工、基本有机化工、生物化工等方面内容。目的是使学生在对化学工业的发展史有初步认识的基础上，了解化工原料生产的资源变迁和发展历程，掌握化学工业的发展趋势并清楚化工清洁生产工艺的基本内容。本课程重点讲述基本有机化工工艺学。</p>

(3) 专业专业（技能）拓展课程

专业拓展课程是根据应用化工技术专业延伸岗位，依据行业、企业调研，社会对各类大、中小型化工类企业及其相关行业等方面的需求。由环境化学、企业管理、化工专业英语、化工文献检索、花艺设计 5 门课程构成专业拓展课。专业拓展课见表 7。

表 7 专业（技能）拓展课程说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标
1	环境化学	<p>教学内容：大气环境化学；水环境化学；土壤环境化学；受污染环境的修复；绿色化学的基本原理与应用。</p> <p>教学目标：使学生掌握主要化学污染物在大气、水体和土壤各圈层内和圈层间的存在、来源、迁移转化行为及其影响因素；了解化学污染物在生物体内的积累、代谢转化及影响因素，污染物的生物及生态效应；基本掌握化学污染物在环境中的研究思路，培养环保工作者的基本工作能力和素养。</p>
2	企业管理	<p>教学内容：现代企业及管理的特征；现代企业的组织结构；现代企业管理的发展趋势；企业战略管理；企业市场营销、财务管理、生产管理、质量管理、人力资本管理、物流管理、管理信息系统和创业企业管理。</p> <p>教学目标：使学生掌握现代企业管理的基本原理、基本方法，获得企业管理的基本思想，增强企业管理的基本意识。</p>
3	化工技术经济	<p>教学内容：化工技术经济分析的基本要素、化工技术经济的基本原理、经济评价方法、不确定性分析及风险决策、项目可行性研究、技术改造和设备更新的技术经济分析。</p> <p>教学目标：了解经济理论的基础知识和化学工业的特点。通过学习经济效益分析的基本概念、基本原理，包括经济效益指标、资金的时间价值和等效计算、投资项目经济评价方法等，增强经济效益观念，提高效益分析能力。理解和应用工程项目的可行性研究，掌握工程项目评价的理论和方法。能对生产、科研、设计等实际工作中的重要技术经济问题进行分析和论证，提高理论联系实际、分析和解决问题的能力。</p>
4	化工专业英语	<p>教学内容：元素与化合物；化学平衡；化学制品生产工艺剖析；传热；蒸馏；结晶与过滤；硫酸；精炼石油；表面活性剂；表层涂层。</p> <p>教学目标：使学生通过对化学基础知识、化工操作单元、化工设备、化工产品生产工艺、精细化工的学习，让学生掌握化学化工词汇的构词规律，掌握专业英语的特点和学习方法，掌握专业英语的翻译和写作。使学生在今后的生产实践中能够借助词典阅读专业的先进技术、信息，提高学生的阅读英文和翻译英文的能力。</p>
5	化工文献检索	<p>教学内容：信息检索的基础知识；中文信息的检索，及其信息加工、处理。</p> <p>教学目标：使学生能在正确分析课题基础上，利用图书馆纸质资源和计算机网络数字资源，熟练、快速、全面的查找到指定条件的相关文献，并且能加工、处理信息。</p>

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标
6	化工安全工程	<p>教学内容：火灾爆炸、有毒有害等特点着重介绍了毒理学、工业卫生、灾、爆炸、毒物泄漏扩散、防火防爆设计、紧急泄压设备及设计、危险辨识、风险评估、事故调查及典型事故案例分析等。</p> <p>教学目标：掌握化工生产的特点，认识安全在化工生产中的重要性。掌握确定重大危险源的原则，了解重大危险源的范围和类型。了解各种危险源的临界量。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 全学程时间分配表

全学程时间分配表见表 8。

表 8 全学程时间分配表

单位：周

学年	学期	教学时间分配									寒暑假	合计
		理论教学 (含实验课)	教学实习	跟岗实习	顶岗实习	毕业设计	入学教育与军训	毕业教育	考试及技能测试	小计		
一	1	16	0				2		2	20	4	24
	2	16	2						2	20	8	28
二	3	16	2						2	20	4	24
	4	16	2						2	20	8	28
三	5			16		2			2	20	4	24
	6				18			1	1	20	8	28
合计		64	6	16	18	2	2	1	64	120	36	156

(二) 学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	学时数			各模块占总学时比例(%)	
			理论	实践	合计		
公共基础课程	公共基础课程(必修)	29	277	293	570	21.14	➤ 公共基础课：25.8% ➤ 选修课：11.8% ➤ 实践性课程：65.3%
	公共基础课程(选修)	8	118	8	126	4.67	
	小计	37	395	301	696	25.82	
专业(技能)	专业基础课程(必修)	28	224	224	448	16.62	

课程	专业核心课程（必修）	75	316	1236	1552	57.57
	专业拓展课程（选修）*	10	192	0	192	7.12
	小计	113	540	1460	2000	74.18
总计		140	935	1761	2696	100

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1、队伍结构

专业教师队伍以中青年教师为主，以老带新的专业教学团队，知识结构、职称结构合理。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%。

2、专任教师

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心；具有本专业或相近专业大学本科以上学历或具有 5 年以上企业实践的企业技术骨干；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3、专业带头人

专业带头人均具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外化工技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 教室要求:

学校设有本班教室(配备有多媒体设施)、实训一体化教室,完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训室基本要求

(1) 化学基础技能实训室。

化学基础技能实训室应配备玻璃仪器、搅拌器、加热器等组成的化学实验器材;超级恒温槽、pH 计、电导率仪、旋光仪、折射率仪、熔点测定仪、黏度计及相配套玻璃仪器,提供电子天平、烘箱、真空泵、通风柜等;用于加热、过滤、蒸发等基本化学实验操作、物性常数测定、化学物质的制备等基础化学课程的教学与实训。

(2) 化工单元操作技能实训室。

化工单元操作技能实训室应配备由泵、贮槽、管路、阀门、压力表、真空表、流量计等组成的流体输送实训成套设备,由热源、泵、换热器、温度测量仪表、压力测量仪表、管路、阀门、液位计、安全阀等组成的传热实训成套设备,由过滤机、泵、阀门、液位计、计量桶、压力表等组成的过滤成套设备,由精馏塔、泵、原料罐、回流罐、流量计、冷凝器、压力表、温度表、管路等组成的精馏操作实训成套设备,由吸收塔、解吸塔、钢瓶、流量计、风机、稳压罐、管路等组成的吸收—解吸操作实训成套设备,由加热器、干燥器、风机、压力表、温度表、管路等组成的干燥操作实训成套设备等;用于流体输送

与非均相分离技术、化工传热应用技术、化工分离操作技术等课程的教学与实训。

(3) 化工设备拆装实训室。

化工设备拆装实训室应配备由典型离心泵及拆装工具组成的离心泵实训设备，由典型化工管路及拆装工具组成的实训设备，由典型换热器及拆装工具组成的实训设备，由典型塔设备及拆装工具组成的实训设备；用于流体输送与非均相分离技术、化工传热应用技术、化工分离操作技术等课程涉及设备内容的教学与实训。

(4) 化工仿真操作实训室。

化工仿真操作实训室应配备离心泵仿真操作系统软件、列管换热器仿真操作系统软件、精馏塔仿真操作系统软件、吸收解吸塔仿真操作系统软件、釜式反应器仿真操作系统软件、固定床反应仿真操作系统软件、液化床反应仿真操作系统软件、典型化工产品生产仿真操作系统软件，主控计算机，终端计算机；用于流体输送与非均相分离技术、化工传热应用技术、化工分离操作技术、化学反应过程及设备、化工产品生产技术、职业资格培训等课程的教学与实训。

(5) 化工工艺操作技能实训室。

化工工艺操作技能实训室应配备由原料预处理设备、反应器、分离设备、精制设备、产品收集设备、加热系统、温度测量、流量计量、阀门、管路等组成的成套典型化工产品工艺装置；用于化学反应过程及设备、化工产品生产技术等课程的教学与实训。建设或改造校内实训设施应考虑现代信息技术在化工行业应用不断增加，应采用 DCS 自动控制系统，宜利用物联网技术、大数据技术等现代信息技术进行信息化、智能化改造升级。在具备条件情况下，可选择性地建设具有“教、学、做”一体化功能的校内大型化工生产仿真实训设施。

无机化学实训室：能满足本课程实训要求的所有仪器和设备，实现无机化学课程理论与实训教学，为学生专业课程提供支持并可为企业服务。

有机化学实训室：实现有机化学课程理论与实训教学，为学生专业课程提供支持并可为企业服务

分析化学实训室：实现分析化学课程理论与实训教学，为学生专业课程提供支持并可为企业服务

3. 校外实训资源要求

具有稳定且可接纳一定规模学生进行校外实习实训基地，实训设备齐全；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习化工企业有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实训基地基本要求为：

具有稳定的校外实训基地；能够开展化工单元操作实训、化工管路与设备拆装、职业资格培训、认识实习、跟岗实习、毕业设计和顶岗实习等实训活动。本专业校外实训基地须具备以下条件：

(1) 化工生产型企业，其生产工艺、设备先进，自动化控制程度较高，至少能提供一个自动化控制岗位；从事一般化学品生产、经营，不应涉及剧毒、禁化武、放射性等化学品。

(2) 能提供典型化工单元操作、化学反应过程等现场操作、中控操作岗位，或相近的生产岗位。

(3) 实习场所安全防护条件完备。此外，校外实训基地应实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；与专业建立紧密联系的校外实训基地达 3 个以上。

学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供化工工艺管理、化工生产现场操作、化工生产中控操作、化工生产班组长等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教学资料：课程标准、理论授课计划、实验实训计划、考核标准、岗位实践教学（实习）手册、试题（卷）库、化工总控工考试大纲及辅导资料、授课任务书等；

2. 教学资源：含教材资源、电子教案、多媒体课件、网络教学资源、理论教材、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等。

（1）教材资源

按照国家规定选用优质教材。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同时自选、自编教材均立项审批审核通过后使用。备有其它出版社优秀教材和本科教材作参考。

（2）图书文献资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：数理、文化艺术类

图书、期刊，化学类、化工单元操作类、化工工艺类、化工安全技术类、化工仪表自动化等专业图书、期刊，配备化学工程、化工设备等工具书。

(3) 数字资源

本专业课程均在智慧职教云课堂建课，学生可以线上浏览课件、微课视频、音频、试题库等资源。线上课程学生主要进入E学会进行学习。

(四) 学分的认定和转换

1、通过本专业各线上或线下课程的学习，并考核合格后，可获得该课程相应的学分；

2、学员通过其他渠道（如网络课程、远程教育课程等）学习课程并取得成果，并经我院认定有效后，可转换成对应课程的相关学分；

3、学员取得国家有关部门认可的职业技能等级证书的，并经我院认定有效后，等同为相关课程已修，可转换成对应课程的相关学分。

(见附件1)

学分的认定和转换具体操作过程应该是先由学员提出学分互认或替换的申请并提供材料，由系专业委员会认定有效后，给予互认或替换。

(六) 教学评价

教学评价包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

1. 诊断性评价。教学实施前，对学情进行分析，了解学生的学习准备情况及影响学习的因素。根据工作过程系统化地设计学习项目，学习任务，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

2. 形成性评价。教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现学生在学习过程中存在的问题和操作偏差，反思教学实施方案存在的不足，指导学生掌握正确的学习方法和技巧，及时调整教学实施方案。

3. 总结性评价。教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查，就业单位意见反馈和社会评价，对人才培养方案的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织的满意度进行考察，为修定新的人才培养方案和教学实施方案提供依据。

（七）质量管理

1. 建立了教育教学管理与质量监控体系

成立了有系主任为组长的教学质量监控小组，在学院教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合应用化工技术专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，从制度入手，采取信息化质量管理技术形成质量控制信息闭合系统，对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理制度建设

根据学院确定的教学标准，论证适用于应用化工技术专业建设的实施细则，从教学内容选择、课程教学方案设定、网络资源建设、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建

立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、实践教学、顶岗实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，教研室自查，然后系部质量监控评估，确保专业建设和课程质量符合专业建设要求，确保人才培养质量稳步提高。

九、毕业要求

毕业要求学生通过规定年限的学习，学生在规定年限期间内修满131个学分（其中含必修学分88分），8学分的素质拓展学分，学员通过其他渠道（如网络课程、远程教育课程等）学习课程并取得成果，学生自愿申请并经我院认定有效后，可转换成对应课程的相关学分（详情见附件1）。同时要求学生完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

十、附件

包括应用化工技术专业教学进程安排表（附件1）、池州职业技术学院素质拓展学分评定标准（附件2）、池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准（附件3）

附件2 应用化工技术专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学时数			学分	各学期学时分布						考核方式
					总学时	其中			一	二	三	四	五	六	
						理论课	实践课		16+2+2	16+2+2	16+2+2	16+2+2	18+2	18+1+1	
公共基础课程	必修课	1	思想道德修养与法律基础★	07001	45	40	5	3	3						A
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系★	07070	64	54	10	4		4					A
		3	新编实用英语	03039	62	50	12	4	2	2					A+X
		4	计算机文化基础	01027	45	22	23	3	3						A+X
		5	体育与健康★	07071	62	31	31	4	2	2					B
		6	军事理论★		36	36	0	2	可以网络授课						B
		7	军事技能★		48	0	48	2	2W 集中进行						C
		8	普通话	08013	16	12	4	1				2*8w			B+X
		9	心理卫生与健康教育★	07272	32	10	22	1	专题讲座						B
		10	大学生职业发展与就业指导	06227	16	6	10	1	专题讲座						B
		11	形势与政策★	10028	32	16	16	1	专题讲座						B
		12	劳动教育★	06132	96	0	96	2	前4学期每周一节课或每学期一周						C
		13	禁毒教育★		16	0	16	1	专题讲座						B
		小 计				570	277	293	29	10	8	0	2		
	限定选修课	1	大学语文	08001	30	28	2	2	2						B
		2	党史国史		30	28	2	2	2						B
		3	中国传统文化	06190	32	30	2	2		2					B
		4	高等数学	10039	32	30	2	2		2					B
		5	国学经典欣赏	06241	32	30	2	2			2				B
		6	美术鉴赏	08005	32	30	2	2			2				B
		7	创新创业基础	06226	32	30	2	2				2			B
		8	马克思主义基本原理概论	07211	32	30	2	2				2			B
		小 计				126	118	8	8	2	2	2	2		
专业（技能）课程	专业必修课	1	无机化学	03652	64	32	32	4	4						A+C
		2	有机化学	50433	64	32	32	4	4						A+C
		3	分析化学	02043	64	32	32	4	4						A+C
		4	物理化学	02160	64	32	32	4	4						A+C
		5	电工与电子技术	02041	64	32	32	4		4					A+C
		6	化工仪表及自动化	02182	128	64	64	8		8					A+C
		小 计				448	224	224	28	16	12				
	专业核心课	7	无机化工生产技术	02085	64	32	32	4		4					A+C
		8	化工制图	02183	64	32	32	4		4					A+C
		9	化工机械与设备	02087	64	32	32	4			4				A+C
		10	化工单元操作	02184	128	64	64	8			8				A+C
11		工业分析	02185	64	32	32	4				4			A+C	

		12	化工工艺学*	04038 7	112	56	56	7			4	3			A+C
		13	教学实习★		168	0	168	7		2w	2w	2w			
		14	跟岗实习★		384	0	384	16					16w		
		15	顶岗实习*		432	0	432	18						18w+1w	
		16	毕业设计*		48	44	4	2					2w		
		17	毕业教育★		24	24	0	1						1w	
		小 计			1552	316	1236	75		8	16	7			
	小 计				2000	540	1460	103	16	20	16	7			
合计					2696	935	1761	140	28	30	18	11			
专业(技能)课程	选修课	1	环境化学	02054	32	32	0	2	2						B
		2	企业管理	02047	32	32	0	2	2						B
		3	化工技术经济	06400 8	32	32	0	2		2					B
		4	化工专业英语	02187	32	32	0	2		2					B
		5	化工文献检索	02101	32	32	0	2			2				B
		6	化工安全工程		32	32	0	2			2				B
合计					192	192	0	10							

备注:

1. 考核方式: A 理论考核; B 结课考核; C 过程性考核; X 证书考核
2. 职业发展与就业指导课, 安排在要求学期的课外进行。
3. 学生军训、岗位实践教学、顶岗实习(含毕业设计)、毕业教育每周按 24 学时计算, 24 学时算 1 学分。
4. 按周进行的课程, 周学时数“X*Y”中的 X 为周学时, Y 为教学周数。
5. 打*课程为学生必修学分课程。

注: 跟岗实习模块(岗位)学时分配表

	模块	学时	学周	学分
跟岗实习	化工工艺管理	96	3.5w+0.5w	4
	化工生产现场操作	96	3.5w+0.5w	4
	化工生产中控操作	96	3.5w+0.5w	4
	化工生产班组长	96	3.5w+0.5w	4
	合计	384	16w	16

附件 2

池州职业技术学院素质拓展学分评定标准

积分模块	项 目	积 分 标 准	认证要求	备 注
1、思想政治素养	1.1 主题团日活动等思想引领类活动经历,以及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 2 学时; 参加相关赛事, 获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积 8 学时、6 学时、4 学时、2 学时; 获市级、省级奖项, 在校级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到情况 竞赛获奖证书 活动参与记录	该模块, 学生至少修满 32 学时。 评选奖学金同学第一年该模块不低于 16 学时, 推荐入党积极分子第一年该模块不低于 32 学时。 16 学时为 1 学分, 最高为 2 学分。
	1.2 思想政治、形势政策、理想信念主题报告会、人文素质讲座、大学生心理健康讲座等	每参加一次积 2 学时。	活动参与记录	
	1.3 党校和青马工程培训班学习, 大学生骨干培训经历等	院级党、团校学习合格积 10 学时; 被评为优秀加 2 学时。市级、省级大学生骨干培训合格积 15 学时、10 学时; 被评为优秀加 5 学时。	结业证书	
	1.4 十佳大学生、大学生自强之星等荣誉	院、市级、省级分别积 5 学时、10 学时、15 学时。	荣誉证书	
	1.5 先进班集体、文明宿舍等集体荣誉	系、院、市级、省级分积 6 学时、8 学时、15 学时、20 学时。	荣誉证书	
2、社会责任担当	2.1 志愿者注册、优秀志愿者	注册志愿者积 2 分; 国家级、省级、市级、院级优秀志愿者分别积 20 学时、15 学时、10 学时、5 学时;	志愿者编码、荣誉证书	该模块, 学生至少修满 32 学时。16 学时为 1 学分, 最高为 2 学分。
	2.2 志愿公益活动及相关荣誉等	系、院、市级、省级组织的志愿公益活动, 每参加 1 次积 5 学时、10 学时、15 学时、20 学时。 校、市级、省级志愿公益相关集体 (个人) 荣誉分别加 5 学时、10 学时、15 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.3 践行社会主义核心价值观活动及相关赛事荣誉等	参加成员每人每项可积 5 学时; 参加相关赛事, 获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时; 获市级、省级奖项, 在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动签到、荣誉证书	
	2.4 义务献血	每献血一次积分 5 学时。	献血记录	

积分模块	项 目	积 分 标 准	认证要求	备 注
	2.5 西部计划志愿者	西部计划每人积 15 学时。	录取通知书	
3、 实 践 实 习 能 力	3.1 关于社会实践活动方面的讲座、比赛	参加成员每人可积 2 学时，参加相关赛事，获院级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别 5 学时、3 学时、2 学时、1 学时；获市级、省级奖项，在院级相应等级基础上分别增加 5 学时、10 学时。	活动记录、荣誉证书	该模块，学生至少修满 32 学时。实践成果需通过参加实践报告鉴定；参加多次实践，时间不得重叠。第一课堂专业实习（见习）不计入；与社会实践不重复计；挂职实习时间需达到具体项目要求，以鉴定为准。16 学时为 1 学分，最高为 2 学分。
	3.2 寒暑假社会实践及相关荣誉等	参加院级立项项目积 15 学时/次，自行社会实践人员积 5 学时/次。院、市级、省级社会实践相关集体（个人）荣誉分别加 10 学时、15 学时、20 学时。	活动记录、实践报告荣誉证书	
	3.3 寒暑假在校外（政府/事业单位）挂职、企业实习	每次积 10 学时。	证明材料	
	3.2 大学生职业规划大赛暨创业大赛	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	荣誉证书	
	3.3 大学生创新创业训练计划立项	省级、市级、院、系级立项分别积 30 学时、25 学时、20 学时、15 学时；自主创业并完成公司注册经认定积 20 学时。	立项文件通知	
	3.4 专利发明	发明专利、实用新型、外观设计专利每项积 30 学时、25 学时、20 学时。	专利证书	
	3.5 论文发表	在公开出版期刊上发表文章，一、二、三、四类分别积 30 学时、25 学时、20 学时、10 学时。	论文	
	3.6 A 类：包括“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛等。	参加者积 10 学时；省级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）、优秀奖分别积 40 学时、35 学时、30 学时、25 学时、20 学时；市级特等奖、一等奖（金奖）、二等奖（银奖）、三等奖（铜奖）分别积 30 学时、20 学时、15 学时、10 学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积 10 学时、7 学时、5 学时。	活动记录 荣誉证书	

	项 目	积 分 标 准	认证要求	
积分 模块	3.7 B类：包括全国大学生数学建模竞赛等。	参加者积10学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积30学时、25学时、20学时、15学时、10学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积15学时、12学时、10学时、8学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积8学时、5学时、3学时。	活动记录 荣誉证书	备 注
	3.8 C类：除A类、B类项目以外的其他科技竞赛类项目。	参加者积10学时；省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积30学时、25学时、20学时、15学时、10学时；市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积12学时、10学时、8学时、6学时；院级一等奖、二等奖、三等奖分别积6学时、4学时、2学时。	活动记录 荣誉证书	
4、文 体 素 质 拓 展	4.1 参加社团（兴趣小组）	参加者每个组织积5学时，最高15个学时。	任职证明材料	该模块，学生每学年至少修满32个学时。学生每学年必须参加体质健康测试。活动以系、校、省、国家相应部门发布的为准。 16学时为1学分，最高为2学分。
	4.2 文化、艺术才艺讲座及相关活动荣誉等	观看院级文化艺术活动可积1学时，参加文艺活动可积10学时；系级文艺活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积15学时、12学时、8学时、5学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加5学时、10学时、20学时。	活动记录 荣誉证书	
	4.3 体质健康测试	参加体质健康测试积5学时，测试通过加5学时。	测试合格证明	
	4.4 “三走”系列活动、劳动技能活动、运动会、日常校园体育活动及相关荣誉	参加体育活动、劳动技能活动可积5学时；系级体育活动、劳动技能比赛一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别可积15学时、12学时、8学时、5学时；院、市级、省级奖在院级相应等级积分上加5学时、10学时、20学时。	活动记录 荣誉证明	

附件 3

池州职业技术学院创新创业成果学分认定标准

类型	认定项目	认定内容及标准		学分	认定依据及部门
学 科 技 能 竞 赛	学科竞赛	大学生学科竞赛	国家一等	5.0	1、表中均为国家和省级的一类竞赛。在国家级二类、省级二类中获奖的，可视竞赛难度和专业具体情况，按照不超过一类竞赛对应获奖等级的一半学分计算。 2、同类竞赛以最高获奖等级计算，不累加，各系部认定。
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业技能大赛	大学生职业技能大赛	国家一等	5.0	
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
	职业职场类竞赛	大学生职业生涯规划竞赛、“挑战杯”竞赛、创业大赛等	国家一等	5.0	
			国家二等	4.0	
			国家三等	3.0	
			省级一等	2.0	
			省级二等	1.0	
			省级三等	0.5	
科 研 技 术 服 务	科研项目	大学生科技创新计划等	国家级	4.0	负责人满分，前 2-4 名成员减半，由系部组织认定
			省部级	3.0	
			校级	2.0	
		完成企业委托 100 万以上的课题并结题		3.0	
		完成企业委托 50-99 万以上的课题并结题		2.0	
		完成企业委托 5-49 万以上的课题并结题		1.0	
		实质性参与教师科研项目并结题		1.0	课题负责人考核，系部审核认定
科 研 技 术 服 务	论文著作	教育厅职称文件规定的一类论文，公开发表专著		10.0	第一作者满分，前 2-4 名作者学分减半，由系部组织认定
		二类学术期刊、全国性报刊论文，公开发表编著		5.0	

类型	认定项目	认定内容及标准		学分	认定依据及部门
		三类学术期刊、省报刊论文		3.0	
		四类学术期刊		1.0	
		协助教师、参编教材出版		1.0	
	专利发明	软件著作权		5.0	第一作者满分， 前 2-4 名作者学 分减半，由系部 组织认定，教务 处审核
		发明专利		5.0	
		实用新型专利		4.0	
		专利技术转让学校		3.0	
		一般性研制改进教仪		2.0	
		经专业认定的小发明小创造		1.0	
	艺术活动	学生举办个人独唱、独奏、音 乐会、演唱会个人画展、作品 设计展等	全国巡回	4.0	提供相关证明， 由系部团总支认 定，院团委审核
			省内巡回	3.0	
			市内展出	2.0	
职业技能类	等级考试	英语专业八级		4.0	同类证书就高不 累计学分，人才 培养方案规定的 不计分，由系部 组织认定，教务 处审核
		大学英语六级		2.0	
		计算机全国/省三级		2.0	
		计算机全国/省二级		1.0	
		普通话一级甲等		2.0	
		普通话一级乙等		1.0	
	职业资格 或技能等 级证	技师		4.0	
		高级职业资格证书(高级)		2.0	
		国际企业职业资格证书(中级)		2.0	
		行业协会职业资格证书(初级)		1.0	
创新实践类	创业教育	参加校、市组织的创业培训班并考核合格		1.0	由系部认定，招 生就业与校企合 作处审核
	创业实践	年销售额达 40 万元以上，或者网店信誉达皇冠及以上或相应等级		5.0	同一项目获得不 同类型的创新创 业成果，按得分 最高分的成果计 算，不重复累加； 负责人按满分计 学分，其他 2-4 名核心成员减 半，由系部认定 报招生就业与校 企合作处审核。
		年销售额达 20 万元以上，或者网店信誉达 5 钻及以上或相应等级		3.0	
		年销售额达 10 万元以上，或者网店信誉达 3 钻及以上或相应等级		2.0	
	创业荣誉	被评为国家级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖		5.0	
		被评为省级创业优秀团队或在国家级创业比赛中获奖		4.0	

类型	认定项目	认定内容及标准	学分	认定依据及部门
		被评为校级创业优秀团队或在市级创业比赛中获奖	3.0	
		入驻学校创业园区并考核合格	2.0	
	创办企业	作为法人正式注册公司，并正常运营 6 个月	3.0	
		合伙注册公司或注册个体户，并正常运营 6 个月以上	2.0	
		取得各类风投基金等资助的	3.0	
		作为法人正式注册公司、合伙注册公司或注册个体户，在学校顶岗实习期间，运营公司的，可替换顶岗实习的学分，但不可替换其它课程学分。	8.0	
国际合作交流或网络课程类	国际合作交流课程	根据学院签订的交流合作协议，按协议执行。	与协议一致	由协议执行部门按考核结果进行认定
	网络共享课程（学分银行课程）	取得网络课程合格证书，且与替换课程性质、内容、学分、学时一致，能满足本专业人才培养对应课程的目标要求	与对应课程一致	由系部组织认定
真实企业工作实践	C 类课程	有企业工作经历且时间长于人才培养方案规定的 C 类课程实践教学时长，同时有详细的实习或工作记录。	与课程学分对应	由系部组织认定