

2025年“尚能杯”院级职业技能大赛

“企业经营沙盘模拟”赛项竞赛规程

一、赛项名称

赛项名称：企业经营沙盘模拟

赛项组别：高等职业教育

赛项归属：财经商贸大类

二、竞赛目标

为贯彻落实党的二十大“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”精神，本赛项根据“十四五”规划和2035年远景目标关于实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的要求，以国家职业教育专业目录及专业教学标准、国家职业技能等级标准、职业院校专业简介等有关标准为依据；以培育工匠精神为宗旨，积极探索财经商贸类创新型技能人才培养新模式，进一步提高财经商贸类专业高素质技术技能人才培养质量。

本赛项通过企业信息化经营模拟和企业数字化经营模拟两个阶段，使学生深入了解企业经营流程。赛项考察参赛选手企业经营管理综合能力，包括市场趋势预测、市场开发决策、产品研发决策、人力资源招聘与控制决策、资金预算使用、经营成本控制、财务报表分析和企业经营利润把控等核心技能，以及诚信意识、技术意识、数智思维、市场洞察、

创新意识和系统思维等素养。

三、竞赛内容

本赛项立足实际工作场景，重点考核选手企业经营管理综合职业能力和数智化素养。参赛学生根据企业背景资料，利用竞赛平台模拟企业从信息化经营模拟阶段到数字化经营模拟阶段的全过程。竞赛分为四个岗位：项目总监、运营总监、营销总监、人力资源总监，协同完成四个年度企业经营活动。信息化经营模拟阶段主要考察团队战略目标的确定、分析、选择与评价、实施、控制等企业战略管理基本能力，运营规划、质量管理及营销、供应链、财务管理等企业运营管理能力。团队依据 PDCA 理论，采用规划与模拟经营相结合的方式，综合展现团队项目管理能力及信息化管理素养。数字化经营模拟阶段主要考察团队利用智能算法、RPA 机器人、数据可视化分析等数字化技术，进行企业数字化管理与协同、数字信息分析与决策，使企业生产、加工、贮存、人力、营销等管理活动得以转型，两个阶段均由系统自动评分。

竞赛分为企业信息化经营模拟阶段和企业数字化经营模拟阶段两个阶段，总分 100 分。

（一）企业信息化经营模拟阶段

企业信息化经营模拟阶段主要考察团队在信息化环境中企业运营管理能力和管理工具的应用能力。

1. 企业信息化经营模拟阶段：分析市场需求与经营参数，

制定未来两年经营规划。依据市场需求和竞争态势实施市场营销，获取订单。根据订单，以销定产，通过人力资源招聘，营运资金管理，供应链生产管理生产产品，交付订单，获取利润，推进企业发展，检验团队企业经营管理综合能力。

2. 在沙盘模拟中运用管理工具：（P）计划：年初战略规划，设定盈利目标，实施计划，收支预算；（D）执行：信息化企业经营全流程，依据目标与计划进行实施；（C）检查：以提交年末报表为结束点，对执行结果检查；（A）处理：对检查结果进行明细查看总结。

（二）企业数字化经营模拟阶段

企业数字化经营模拟阶段主要考察团队数字化技术应用能力及企业经营综合决策能力。

1. 在沙盘模拟中构建数字化管理平台：①RPA 机器人设计：设计可以自动处理的任务以及条件；②智能招聘算法设计：设定智能筛选简历的关键指标及排序逻辑；③智能生产算法设计：设定智能生产算法的关键环节以及判断逻辑；④经营数据可视化：设定数据指标与维度，将数据进行可视化呈现，形成看板，辅助决策。

2. 企业数字化经营模拟阶段：使用数字化管理平台驱动营销管理、生产管理、人力资源管理、财务管理，实时分析竞争对手企业各类信息，挖掘数据，依据数据经营，以数字技术、数字意识驱动企业数字化变革，展现团队的协作意识，

创新意识。各模块说明如表 1 所示。

表 1 模块说明

模块		主要内容	分值
模块一	企业信息化经营模拟阶段 (1、2 经营年)	<p>企业信息化经营模拟阶段：分析市场需求与经营参数，制定未来两年经营规划。依据市场需求和竞争态势实施市场营销，获取订单。根据订单，以销定产，通过人力资源招聘，营运资金管理，供应链生产管理生产产品，交付订单，获取利润，推进企业发展，检验团队企业经营管理综合能力</p> <p>在沙盘模拟中运用管理工具： (P) 计划：年初进行战略规划，设定盈利目标，实施计划，收支预算；(D) 执行：信息化企业经营全流程，依据目标与计划进行实施；(C) 检查：以提交年末报表为结束点，结束时，对执行结果检查，系统自动输出计划完成率；(A) 处理：对检查结果进行明细查看总结</p>	30%
模块二	企业数字化经营模拟阶段 (3、4 经营年)	<p>在沙盘模拟中应用数字化技术构建数字化管理平台：①RPA 机器人设计：设计 RPA 机器人可以自动处理的任务以及条件；②智能招聘算法设计：设定智能筛选简历的关键指标及排序逻辑；③智能生产算法设计：设定智能生</p>	70%

	<p>产算法的关键环节以及判断逻辑；④经营数据可视化：设定数据指标与维度，将数据进行可视化呈现，形成看板，辅助决策</p> <p>企业数字化经营模拟阶段：使用数字化管理平台驱动营销管理、生产管理、人力资源管理、财务管理，实时分析企业竞品、企业各类信息，挖掘数据，依据数据经营，以数字技术、数字意识驱动企业数字化变革，展现团队的协作意识，创新意识</p>	
--	--	--

四、竞赛方式

（一）竞赛形式

企业经营沙盘模拟赛项将采取线下赛形式进行竞赛。

（二）组队方式

企业经营沙盘模拟赛项组队方式为团队赛。

五、竞赛规则

根据《全国职业院校技能大赛章程》及《2024年安徽省职业院校技能大赛（高职组）方案》中相关规定，制定以下规则：

（一）选手报名

各班级报名选手在本班级学习委员处报名。

（二）熟悉场地

凡参赛选手、裁判员、工作人员、赛项组织者等均须按照赛项执委会要求准时到达赛项举办地点，熟悉场地，做好赛前准备工作。比赛用计算机只允许安装规定的相关软件，现场为各代表队统一提供用品、用具及相关资料。

(三) 入场及赛场规则

比赛现场所有参赛选手、裁判员和其他工作人员须统一佩戴相关证件，按照赛项相关规定出入指定区域。

各参赛队须遵守赛场赛项有关规定，遵从裁判员的现场调度和指挥，按照赛场指令完成任务。选手进入赛场，不得携带任何用品、用具、工具书、参考书等相关资料以及水和食品。

在竞赛过程中，参赛选手不得随意离开赛场。参赛选手不得大声喧哗、使用任何移动存储设备、开启无线网络、非法访问他人计算机。

(四) 离场规则

竞赛结束后，不得将竞赛涉及的用品、用具及资料带出赛场。

(五) 成绩评定与结果公布

竞赛成绩通过计算机自动评分，竞赛过程中相关技术人员不得随意操作系统，从计算机系统输出成绩的全过程需要接受监督仲裁员的监督。

六、技术规范

1. 中华人民共和国公司法（2018年修正）。
2. 中华人民共和国产品质量法（2018年修正）。
3. 中华人民共和国会计法（2017年修正）。
4. 中华人民共和国企业所得税法（2018年修正）。
5. 企业内部控制基本规范。
6. 企业内部控制应用指引。
7. 除上述文件外，竞赛以现行的财经法律、法规和财政部、国家税务总局、人民银行、国家质监局等出台的会计、税务、金融法规、制度和规范性文件为依据。

七、奖项设置

以实际参赛队总数为基数，分设一、二、三等奖。

（一）参赛队伍 6-10（含 10）支

设一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

（二）参赛队伍 10 支以上

按一等奖 10%、二等奖 20%、三等奖 30%比例设置奖励。

八、赛项预案

采用双路供电安全保障，采用独立网络环境，不连接 INTERNET。如果出现网络卡顿请示裁判后延时。

九、竞赛须知

按照《2024年安徽省职业院校技能大赛（高职组）方案》相关制度规定，设计以下规则：

（一）参赛队须知

1、参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，队员因故不能参赛，所在班级出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。

2、参赛队按照大赛赛程安排，凭学生证和有效身份证件参加比赛及相关活动。

(二) 参赛选手须知

1、参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，否则取消竞赛资格。

2、参赛选手凭学生证、有效身份证件参加竞赛，并注意仪容仪表整洁、大方。

3、参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

4、参赛选手请勿携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他资料与用品。

5、参赛选手应提前30分钟抵达赛场，按要求入场，不得迟到。

6、参赛选手应按抽签结果在指定位置就座。

7、参赛选手须在确认竞赛内容和现场设备等无误后开始竞赛。在竞赛过程中，如有疑问，参赛选手应举手示意，现场裁判应按照有关要求及时予以答疑。如遇设备或软件等故障，参赛选手应举手示意。现场裁判、技术人员等应

及时予以解决。确因计算机软件或硬件故障，致使操作无法继续的，经裁判确认，予以启用备用计算机。

8、各参赛选手必须按规范要求操作竞赛设备。一旦出现较严重的安全事故，经裁判批准后将立即取消其参赛资格。

9、竞赛时间终了，选手应全体起立，结束操作。经现场指挥人员发出指令后，方可离开赛场。

（三） 工作人员须知

1、工作人员必须统一佩戴由赛项执委会签发的相应证件，着装整齐。

2、工作人员不得影响参赛选手比赛，不允许有影响比赛公平的行为。

3、服从领导，听从指挥，以高度负责的精神、严肃认真的态度做好各项工作。

4、熟悉比赛规程，认真遵守各项比赛规则和工作要求。

5、坚守岗位，如有急事需要离开岗位时，应经赛场领导同意，并做好工作衔接。

6、严格遵守比赛纪律，如发现其他人员有违反比赛纪律的行为，应予以制止。情节严重的，应向竞赛执委会反映。